

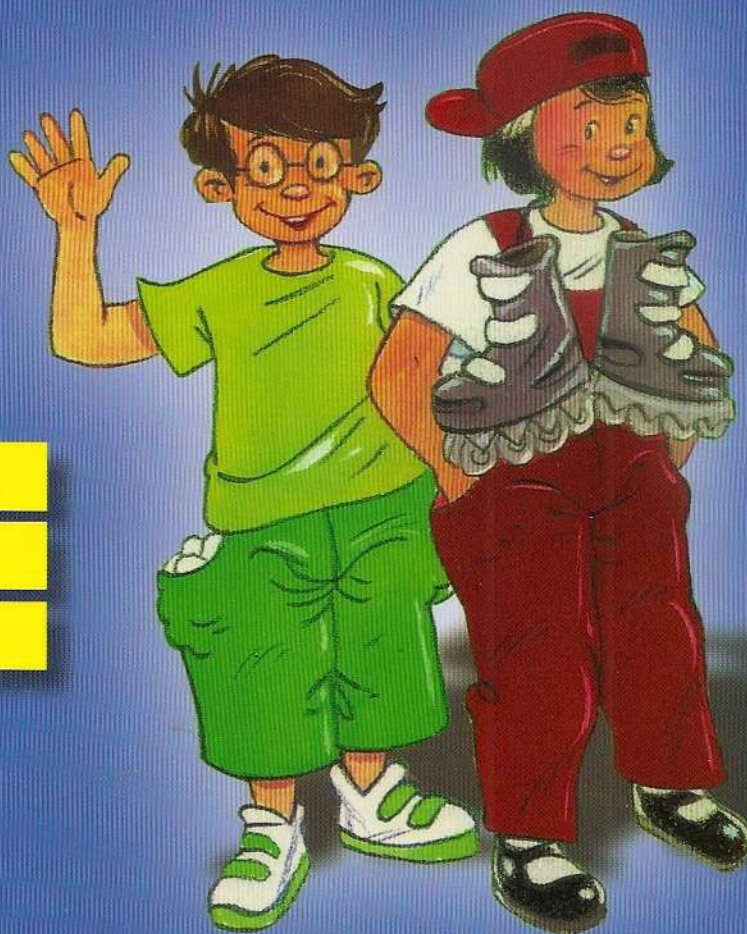
CAHIER D'ACTIVITÉS

Alex et Zoé

et compagnie

1

COLETTE SAMSON



Nouvelle édition

DEL F Prim

+ CD audio



CLE
INTERNATIONAL

Colette Samson

Alex et Zoé

et compagnie



Cahier d'activités

CLE
INTERNATIONAL

MELAL LANGUAGE INSTITUTE

1A

Bonjour ! Comment tu t'appelles ?

Bonjour, ça va ?

Au revoir !

.....

Ecris une lettre et
adresse-la à ton
ou ta camarade !

Livre de l'élève p. 2
GP p. 6

1B

Complète les bulles !

Livre de l'élève p. 2
GP p. 6

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z
a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

Salut !

..... !

..... !

1

2

3

..... !

..... ?

..... !

4

5

6

Salut ! Bonjour ! Ça va ? Bonjour monsieur ! Bonjour madame ! Au revoir !

.....!

.....!

• • • • •

2A

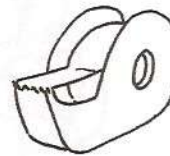
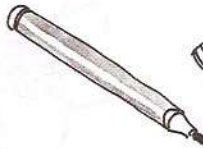
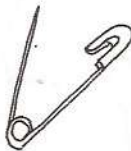
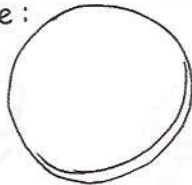
Décode les messages secrets et écris-les !

Livre de l'élève p. 3
GP p. 8

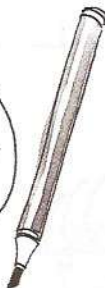
..... ?
..... !

.....

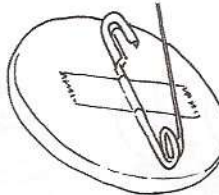
Tu as besoin de :



Alice



Salut!
Je m'appelle
Alice



2B

Livre de l'élève p. 3
GP p.8

3A

Relie les nombres
aux mots !

Livre de l'élève p. 4
GP p. 10

un sept deux huit trois neuf quatre cinq six dix

3B

Compte et écris
le nombre de doigts !

Livre de l'élève p. 4
GP p. 10

trois

..... ..



Cahier de vie

Bonjour, ça va ?

.....

Comment tu t'appelles ?

.....

4A

Tu sais répondre
à ces questions ?

Livre de l'élève p. 5
GP p. 12



Test

1 oui / non

2

3

4

5

6

7

8

9

10

MON SCORE : ... /10

4B

Tu sais dire ces
nombres en français ?
oui / non

Auto-évaluation, Unité 1



Super !



Pas mal !



À revoir !

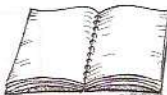
4C

Evalue ton travail !

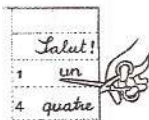


Dico-mémento

Tu as besoin de :



Ecris sur chaque page les lettres de l'alphabet,
puis découpe les mots page 63 et colle-les dans ton dico-mémento !



4D

Fabrique ton
dico-mémento et
contrôle ce que tu
sais avec ton voisin
ou ta voisine !

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z
a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

Tu as quel âge ?

1A

Va interviewer tes
camarades !

Livre de l'élève p. 6
GP p. 14

Comment tu t'appelles ? Tu as quel âge ?

Prénom	Âge
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

1B

Regarde et écris
sous les dessins !

Livre de l'élève p. 6
GP p. 14

1



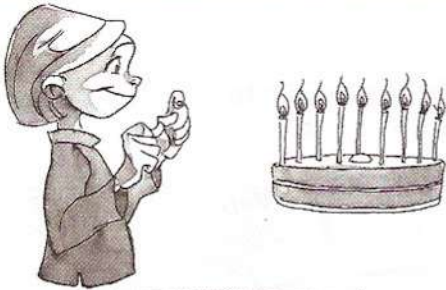
huit ans

2



.....

3



.....

4



.....

2A

j'ai

un frère

une sœur

trois frères

deux sœurs

je n'ai pas de frère

je n'ai pas de sœur

Bonjour

Je m'appelle J'ai ans.

J'ai un et

Je n'ai pas de

Et toi ?

Salut !

.....

Ecris une lettre et
adresse-la à ton ou
ta camarade !

Livre de l'élève p. 7
GP p. 16

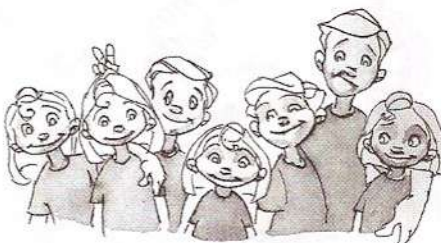
2B

Ecris le nombre de
frères et sœurs !

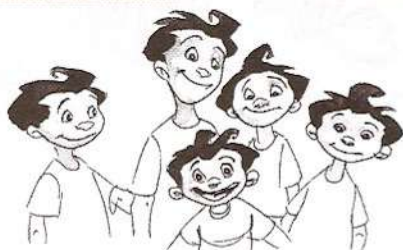
Livre de l'élève p. 7
GP p. 16



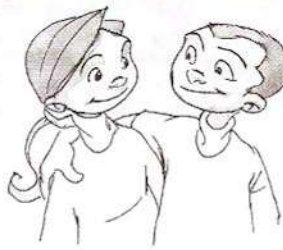
deux sœurs



.....



.....



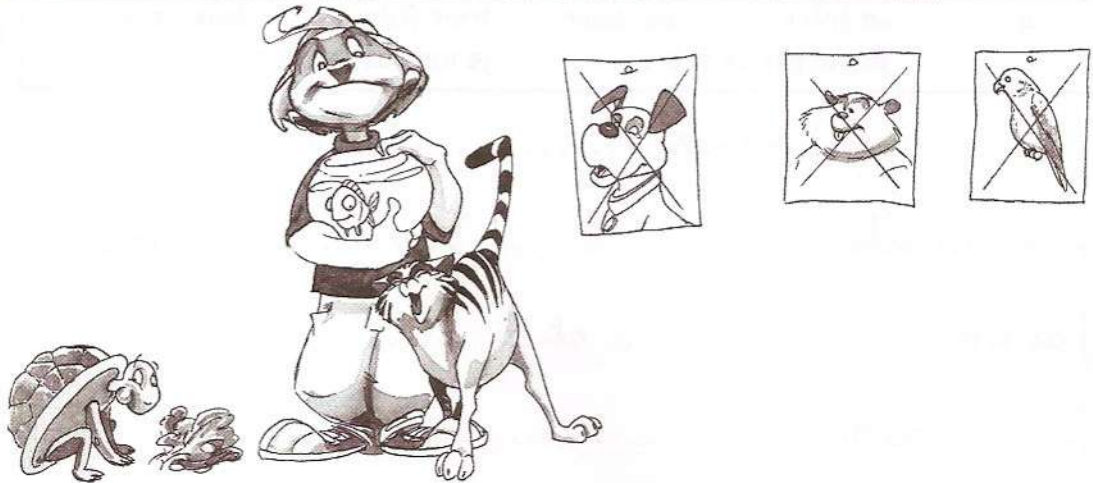
.....

3A

Regarde et écris !

Livre de l'élève p. 8
GP p. 18

un chat - (un) chien - (un) hamster - (une) perruche - un poisson rouge - une tortue



J'ai

Je n'ai pas de

3B

Compte et écris le
nombre d'animaux !

Livre de l'élève p. 8
GP p. 18



trois chats,



Cahier de vie

Comment tu t'appelles ? Tu as quel âge ?

.....

Tu as un frère ? une sœur ? Tu as un chat ? un chien ?

.....

4A

Tu sais répondre
à ces questions ?

Livre de l'élève p. 9
GP p. 20



Test



MON SCORE : ... /9



4B

Tu sais dire ces mots
en français ?
Ecris-les avec
leur article !

Auto-évaluation, Unité 2



Super !



Pas mal !



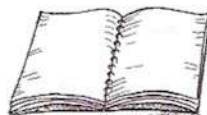
À revoir !

4C

Evalue ton travail !



Dico-mémento



4D

Découpe les mots
et colle-les,
puis contrôle
ce que tu sais !

Qu'est-ce que c'est ?

1A

Dessine ta trousse,
ta gomme, etc.
et relie les mots !

Livre de l'élève p. 10
GP p. 22

ma trousse

mon crayon

ma gomme

mon stylo

ma règle

1B

Regarde et écris !

Livre de l'élève p. 10
GP p. 22

~~un crayon~~

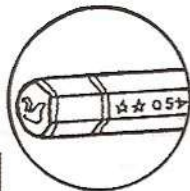
une gomme

un livre

une règle

un stylo

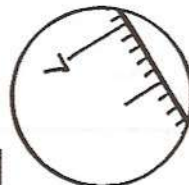
une trousse



1

Qu'est-ce que c'est ?

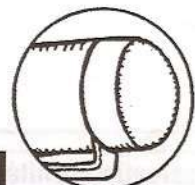
C'est un crayon.



2

Qu'est-ce que c'est ?

C'est une



3

Qu'est-ce que c'est ?

C'est



4

Qu'est-ce que c'est ?

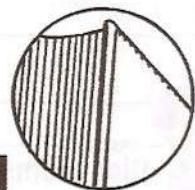
.....



5

Qu'est-ce que c'est ?

.....



6

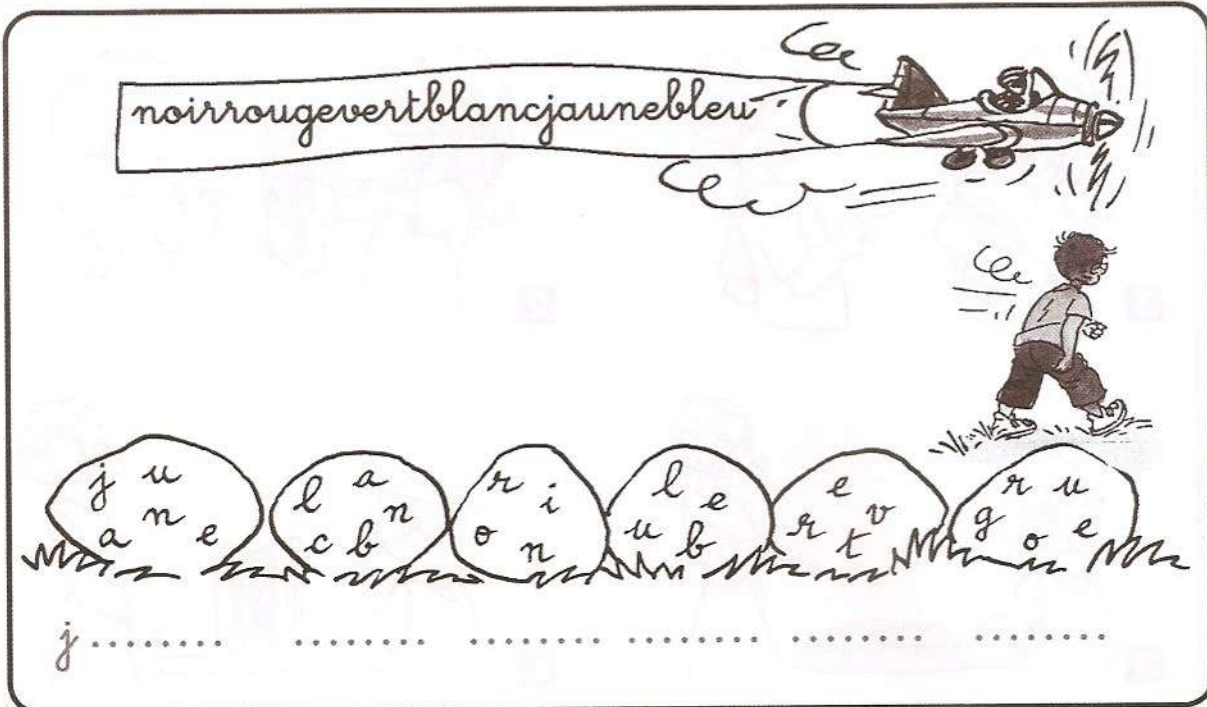
Qu'est-ce que c'est ?

.....

2A

Retrouve le nom
des couleurs,
colorie les cailloux
et écris les mots !

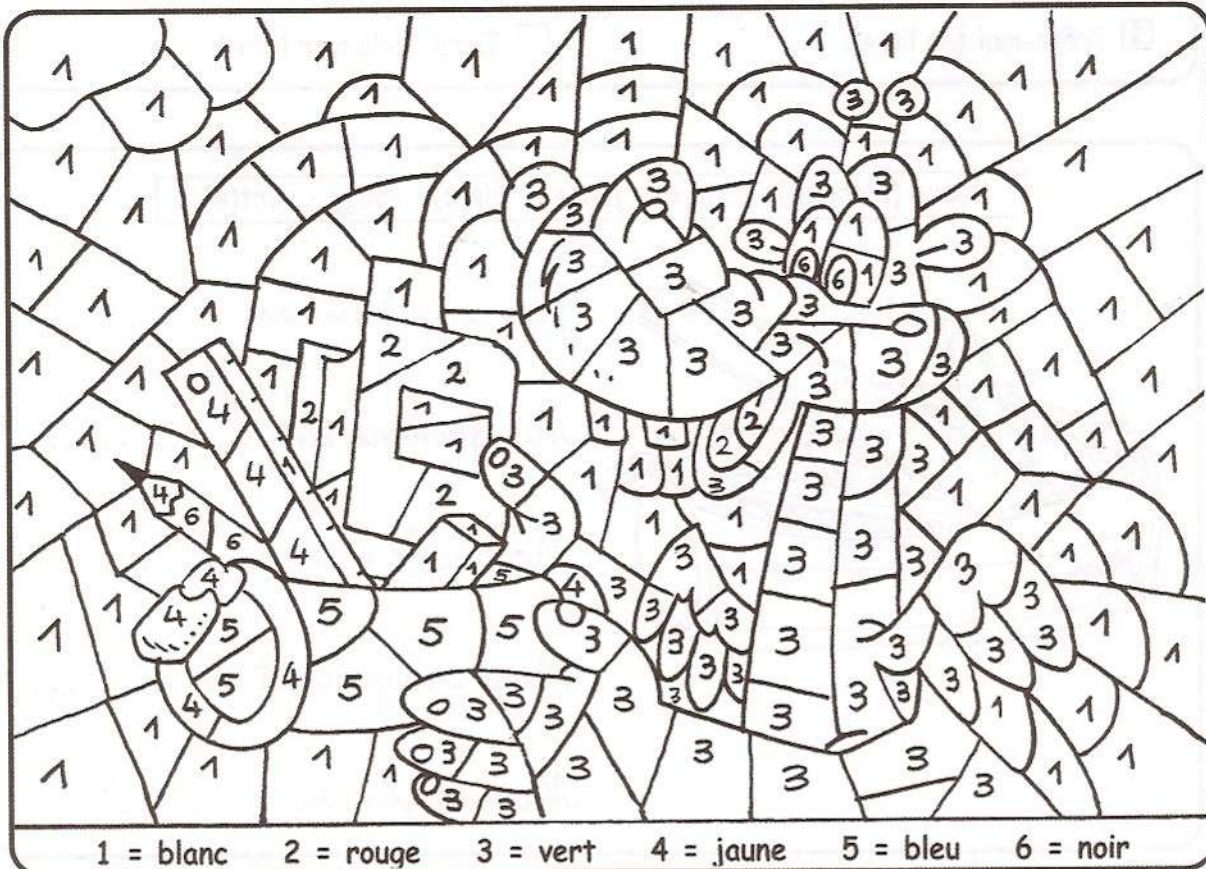
Livre de l'élève p. 11
GP p. 24



2B

Colorie les cases !
Qui est-ce ?

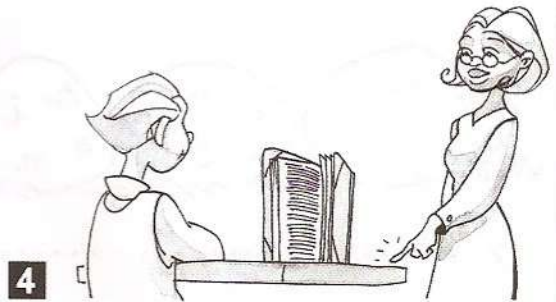
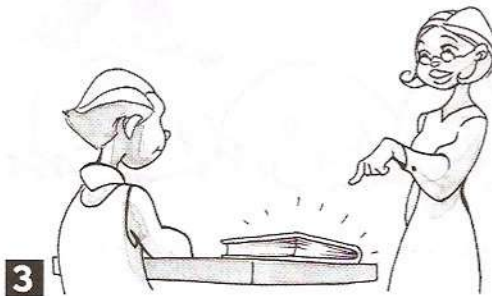
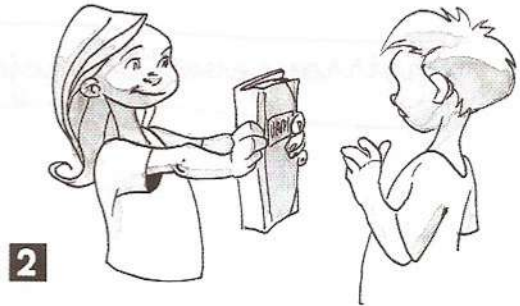
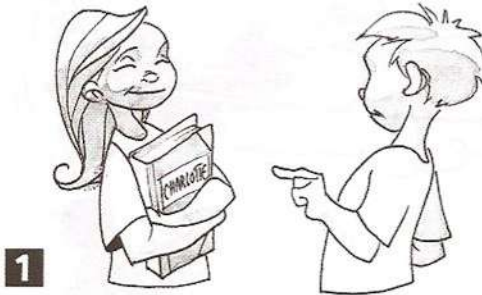
Livre de l'élève p. 11
GP p. 24



3A

Lis et écris les
numéros !

Livre de l'élève p. 12
GP p. 26


☐ Prends ton livre !

☒ Prête-moi ton livre !

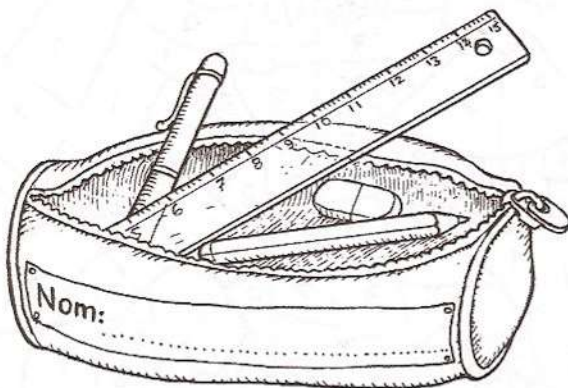
☐ Pose ton livre !

☐ Tiens, voilà mon livre !

3B

Livre de l'élève p. 12
GP p. 26

blanc (blanche) - bleu(e) - jaune - noir(e) - rouge - vert(e)



J'ai une trousse

Ma gomme est

Ma règle est

Mon crayon est

Mon stylo est



Cahier de vie

Comment tu t'appelles ? Tu as quel âge ?

.....

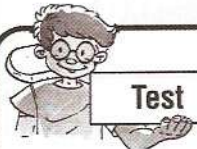
Tu as un chien ? une perruche ? de quelle couleur ?

.....

4A

Tu sais répondre
à ces questions ?

Livre de l'élève p. 13
GP p. 28



Test



.....



.....



.....



.....



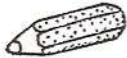
.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

MON SCORE : ... /12

Tu sais dire
ces mots en français ?
Ecris-les
avec leur article !

Combien de couleurs
sais-tu dire
en français ?
Colorie les crayons
et écris les mots !

Auto-évaluation, Unité 3



Super !



Pas mal !



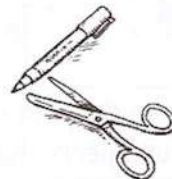
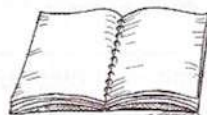
À revoir !

4C

Evalue ton travail !



Dico-mémento



4D

Découpe les mots
et colle-les,
puis contrôle
ce que tu sais !

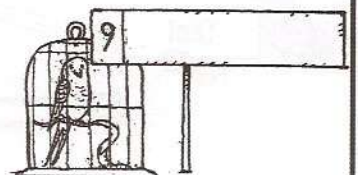
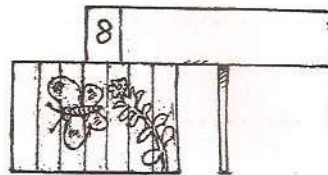
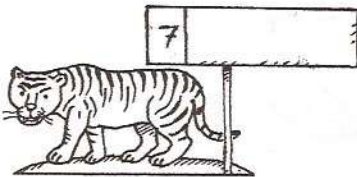
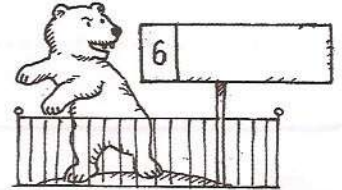
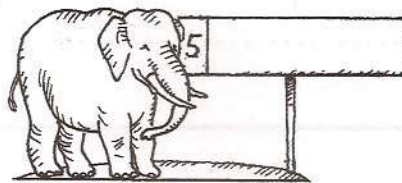
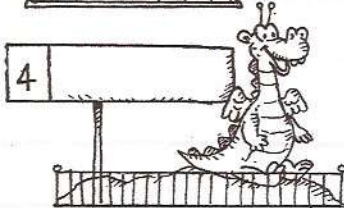
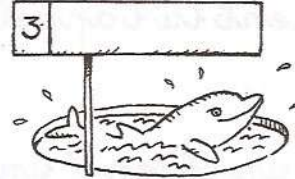
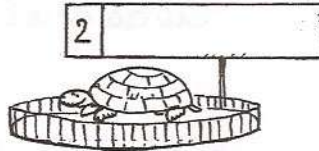
Qui es-tu ? Qu'est-ce que tu fais ?

1A

Ecris les mots !

Livre de l'élève p. 16
GP p. 30

dauphin - dragon - hamster - éléphant - ours - papillon - perruche - tigre - tortue

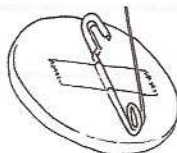
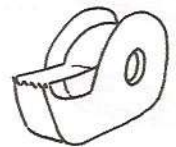
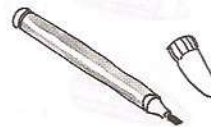
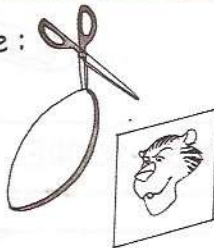


1B

Fabrique ton badge !

Livre de l'élève p. 16
GP p. 30

Tu as besoin de :



Je suis un dauphin Je suis un tigre

un chat - un chien - un dauphin - un dragon - un éléphant - un hamster - un ours -
un papillon - une perruche - un poisson rouge - un tigre - une tortue

2A

Ecris une lettre
et adresse-la à ton
ou ta camarade !

Livre de l'élève p. 17
GP p. 32

je suis un(e) je danse je marche je nage je saute je vole comme un(e)

Bonjour

Ça va ? Aujourd'hui,

Salut !
.....

2B

Va interviewer
tes camarades !

Livre de l'élève p. 17
GP p. 32

un chat - un chien - un dauphin - un dragon - un éléphant - un hamster - un ours -
un papillon - une perruche - un poisson rouge - un tigre - une tortue

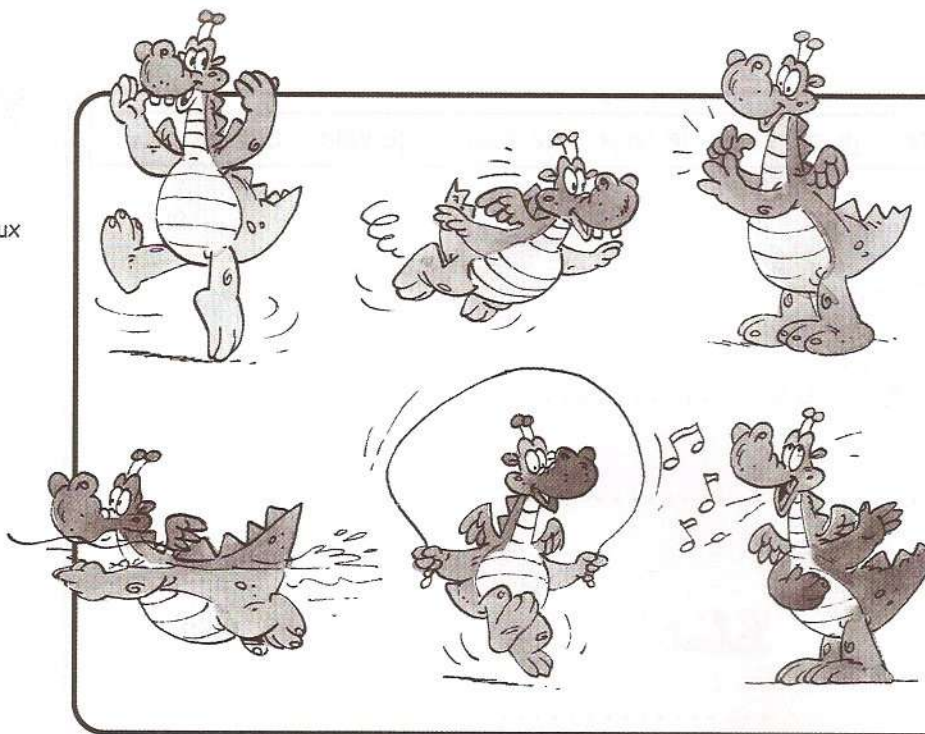
Qui es-tu ? Qu'est-ce que tu fais ?

Prénoms							
.....							
.....							
.....							
.....							
.....							
.....							

3A

Relie les dessins aux phrases !

Livre de l'élève p. 18
GP p. 34



Tu voles !

Tu comptes !

Tu dances !

Tu chantes !

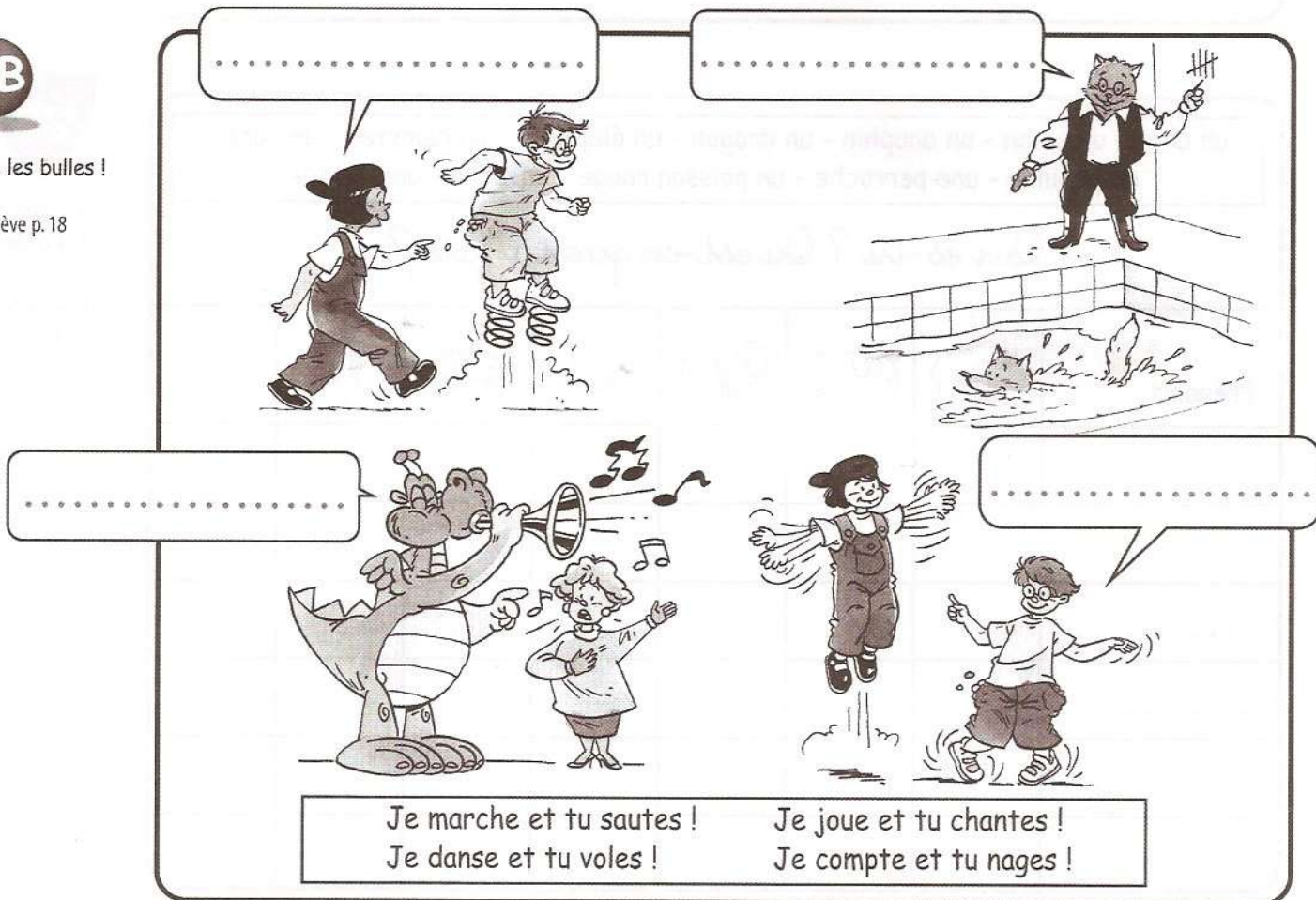
Tu nages !

Tu sautes à la corde !

3B

Complète les bulles !

Livre de l'élève p. 18
GP p. 34



Je marche et tu sautes !
Je danse et tu voles !

Je joue et tu chantes !
Je compte et tu nages !



Cahier de vie

Qu'est-ce que tu fais ? Tu chantes ? Tu joues ? Tu comptes ?

Je

Tu nages comme un dauphin ? Tu marches comme un ours ?

Je comme !

4A

Tu sais répondre
à ces questions ?

Livre de l'élève p. 19
GP p. 36



Test



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

MON SCORE : ... /15

4B

Tu sais dire ces
mots en français ?
Ecris-les !
[Attention !
Ne pas mettre
« avec leur article »
svp.]

Auto-évaluation, Unité 4



Super !



Pas mal !



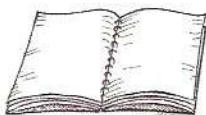
À revoir !

4C

Evalue ton travail !



Dico-mémento



4D

Découpe les mots
et colle-les,
puis contrôle
ce que tu sais !

Qu'est-ce que tu veux ?

1A

Regarde et écris !

Livre de l'élève p. 20
GP p. 38

~~un vélo~~

une moto

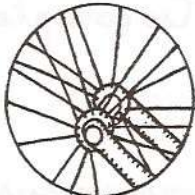
un saxophone

une poupée

un robot

un ballon

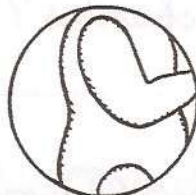
1



Qu'est-ce que c'est ?

C'est un vélo.

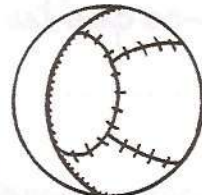
2



Qu'est-ce que c'est ?

C'est une

3



Qu'est-ce que c'est ?

C'est

4



Qu'est-ce que c'est ?

.....

5



Qu'est-ce que c'est ?

.....

6



Qu'est-ce que c'est ?

.....

1B

Ecris une lettre et
adresse-la à ton
ou ta camarade !

Livre de l'élève p. 20
GP p. 38

un vélo - une moto - un saxophone - une guitare - une poupée - un robot - un ballon
un frère - une sœur - un chat - un chien - un hamster - une perruche
un poisson rouge - une tortue - une gomme - un stylo - une trousse - une règle

Bonjour

J'ai

.....

Je n'ai pas de

.....

Au revoir !

.....

2A

Retrouve les mots
et entoure-les dans
la grille !

Livre de l'élève p. 21
GP p. 40

s	c	h	a	t	r	e	g	l	e
a	t	r	o	u	s	s	e	f	m
x	o	p	a	p	i	l	l	o	n
o	r	s	t	y	l	o	e	t	n
p	o	i	s	s	o	n	p	i	x
h	b	a	l	l	o	n	h	g	i
o	o	r	s	o	e	p	a	r	i
n	t	r	i	l	i	u	m	n	e
e	u	e	h	a	m	s	t	e	r
o	v	c	d	r	a	g	o	n	e

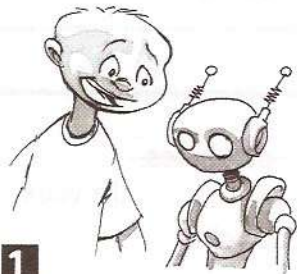
trousse
règle
poisson
hamster
papillon
dragon
stylo
chat
ballon

éléphant
robot
livre
saxophone
tigre

chien
ours
dauphin
vélo

~~crayon~~

JOYEUX ANNIVERSAIRE !



1



2



3



4



5



6

☒ Pour mon anniversaire, je veux danser.

☐ Pour mon anniversaire, je veux manger.

☐ Pour mon anniversaire, je veux dormir.

☐ Pour mon anniversaire, je veux boire.

☐ Pour mon anniversaire, je veux jouer.

☐ Pour mon anniversaire, je veux chanter.

2B

Lis et numérote
les phrases !

Livre de l'élève p. 21
GP p. 40

3A

A quoi joue une fille ?
A quoi joue un garçon
selon toi ?
Mets une croix dans
les cases !

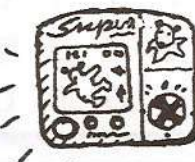
Livre de l'élève p. 22
GP p. 42



fille

☐☐☐☐☐☐☐☐

garçon

☐☐☐☐☐☐☐☐

Lis et colorie
les jouets !

Le robot est bleu et vert. La poupée est blanche, bleue et rouge.
Le roller est jaune et noir. Le ballon est rouge et blanc.
Le jeu vidéo est jaune. Le vélo est vert. Une bille est bleue. La moto est rouge.

3B

Reconstitue
les phrases !

Livre de l'élève p. 22
GP p. 42

faire

~~Je veux~~

Je veux

~~aux billes.~~

Je veux

du saxophone.

~~jouer~~

du roller.

jouer

au ballon.

Je veux

jouer

Je veux

Je veux

de la guitare.

faire

jouer

faire

jouer

Je veux

du vélo.

Je veux

à la poupée.

de la moto.

1. Je veux jouer aux billes.

5.

2.

6.

3.

7.

4.

8.



Cahier de vie

Qu'est-ce que tu fais ? Tu joues au ballon ? à la poupée ?

Qu'est-ce que tu veux pour ton anniversaire ?

Qu'est-ce que tu veux faire pour ton anniversaire ?

4A

Tu sais répondre
à ces questions ?

Livre de l'élève p. 23
GP p. 44



Test



MON SCORE : ... /14

4B

Tu sais dire ces
mots en français ?
Ecris-les !
[Attention !
Ne pas mettre
« avec leur article »
svp.]

Auto-évaluation, Unité 5



Super !



Pas mal !



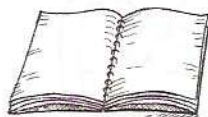
À revoir !

4C

Evalue ton travail !



Dico-mémento



4D

Découpe les mots
et colle-les,
puis contrôle
ce que tu sais !

Noël ? Qu'est-ce qu'il y a à Noël ?

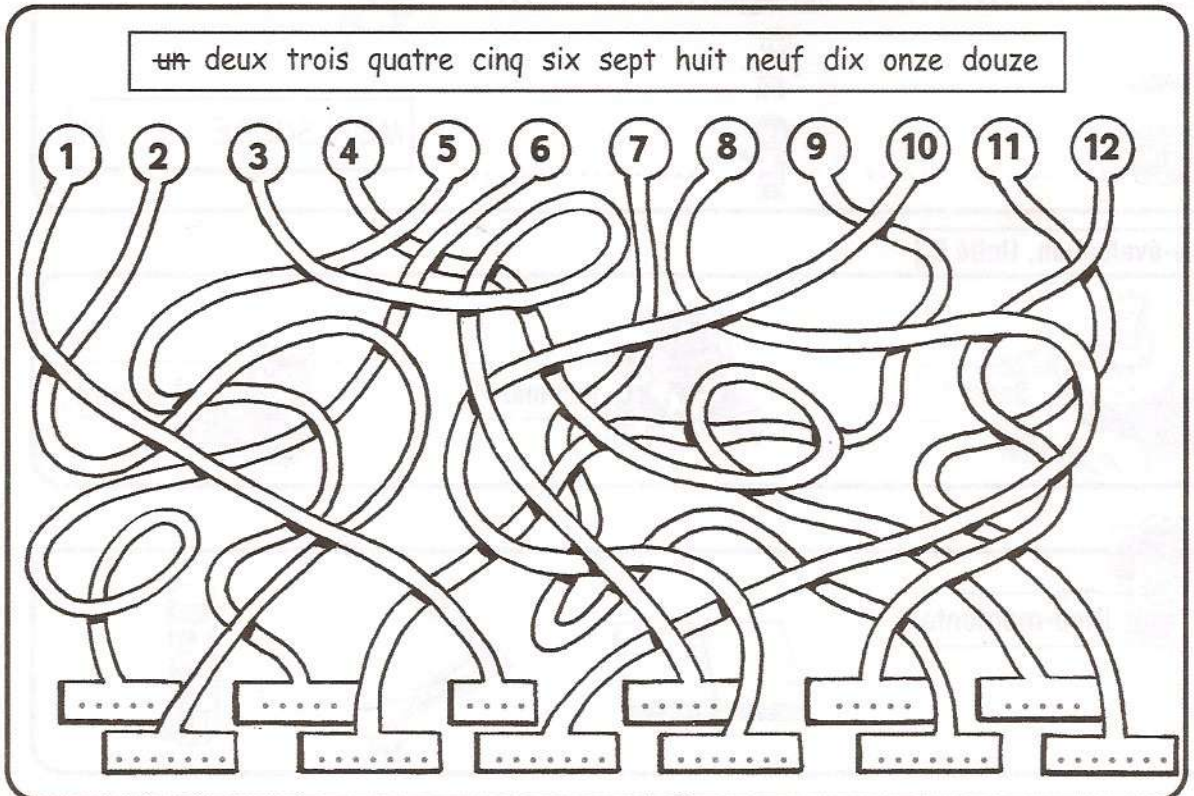
1A

Ecris les mots !

 Livre de l'élève p. 24
 GP p. 46


1B

 Relie les nombres
 aux mots !

 Livre de l'élève p. 24
 GP p. 46


des rollers, un télescope, un ours, un appareil photo



1

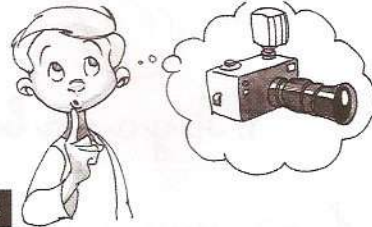
Je voudrais



2



3



4

2A

Ecris !

Livre de l'élève p. 25

GP p. 48

un livre un stylo un saxophone une guitare un chat un chien un ours
 un dauphin un ballon des billes un jeu vidéo une poupée un robot
 des rollers un vélo des chocolats un télescope un appareil photo

Cher père Noël !

Je voudrais

Je voudrais aussi

Merci !

2B

Ecris ta lettre
 au père Noël
 et décore-la !

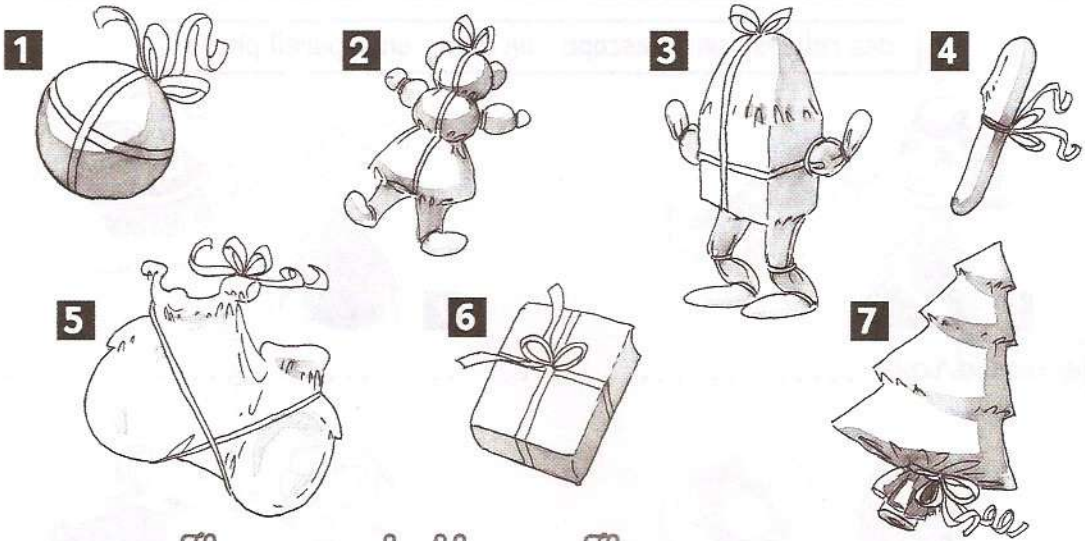
Livre de l'élève p. 25

GP p. 48

3A

Décris ce qu'il y a !

Livre de l'élève p. 26
GP p. 50



1. Il y a un ballon. 2. Il y a une

3. Il y a 4. 5.

6. 7.

3B

Regarde l'image dans
le livre page 26.
Ecris les mots !

Livre de l'élève p. 26
GP p. 50

b	h i l l e s _____ _____ _____ (de Noël) _____ _____ (de Noël)
c	_____ _____ _____ _____
d	_____ _____ _____
e	_____ _____ _____

g	_____ _____ _____
p	_____ _____ _____ _____
t	_____ _____ _____ _____
v	_____ _____



Cahier de vie

Qu'est-ce que tu voudrais pour Noël ?

Pour Noël, je voudrais

4A

Tu sais répondre
à cette question ?

Livre de l'élève p. 27
GP p. 52



Test



11



12



MON SCORE : ... /14

4B

Tu sais dire ces mots
en français ?
Ecris-les !
[Attention !
Ne pas mettre
« avec leur article »
svp.]

Auto-évaluation, Unité 6



Super !



Pas mal !



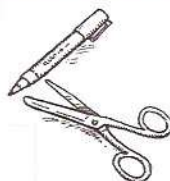
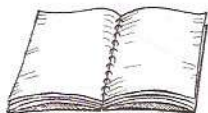
À revoir !

4C

Evalue ton travail !



Dico-mémento



4D

Découpe les mots
et colle-les,
puis contrôle
ce que tu sais !

Qu'est-ce que tu aimes ?

1A

Lis et écris les noms !

 Livre de l'élève p. 30
 GP p. 54


J'ai trois bananes, une pomme, une orange et une poire !

Alex

J'ai trois pommes, une banane, une orange et deux poires !

.....

J'ai une banane, une orange, trois pommes et pas de poire !

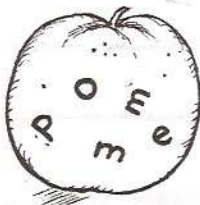
.....

J'ai trois bananes, trois pommes, une orange et deux poires !

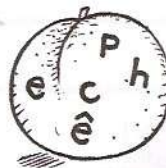
.....

1B

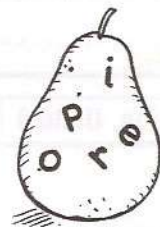
 Retrouve le nom des
 fruits et écris les
 mots !

 Livre de l'élève p. 30
 GP p. 54


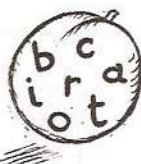
pomme



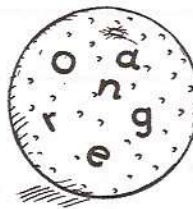
.....



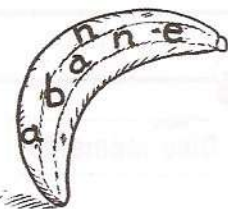
.....



.....



.....



.....

J'aime

Je n'aime pas

2A

Dessine et écris !
Puis adresse
ta lettre à ton ou
ta camarade !

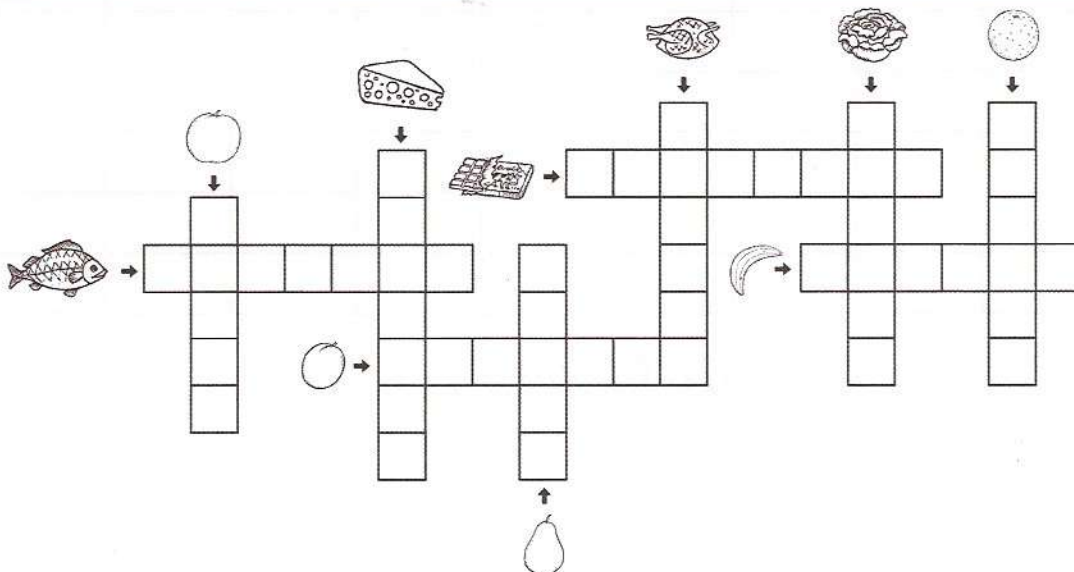
Livre de l'élève p. 31
GP p. 56

J'aime les frites. J le poisson. J la
salade. J le fromage. J le poulet.
J les pommes. J les bananes.
J les oranges. J les gâteaux.

2B

Ecris les mots !

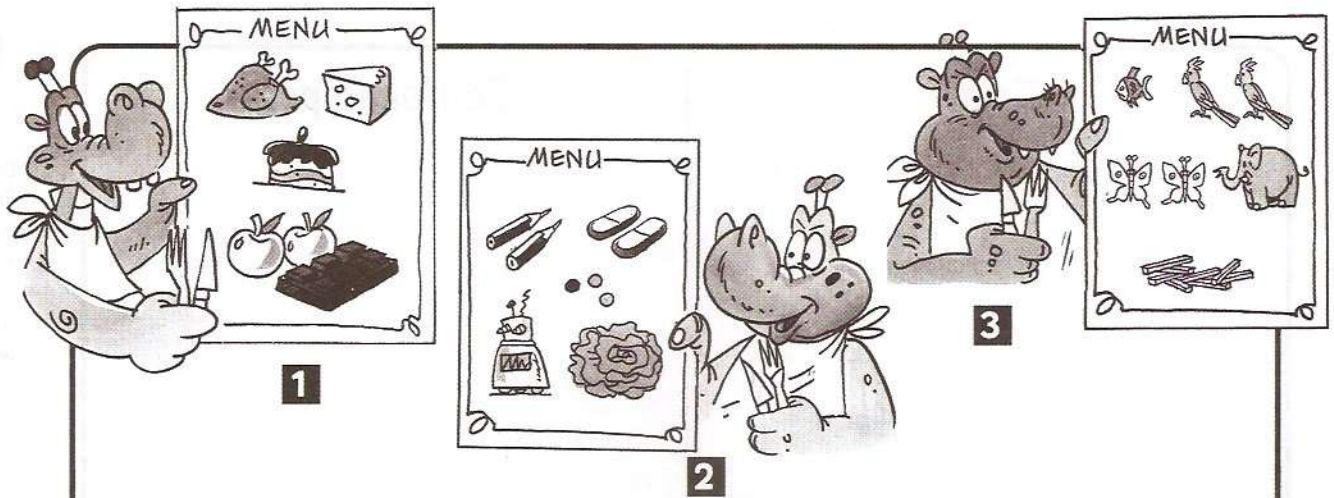
Livre de l'élève p. 31
GP p. 56



3A

Ecris !

Livre de l'élève p. 32
GP p. 58

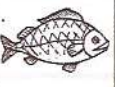
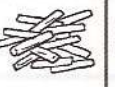
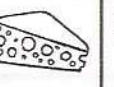


1. Il aime
2. Il aime
3. Il aime

3B

Va interviewer tes
camarades et écris !

Livre de l'élève p. 32
GP p. 58

	la salade	le poisson	le poulet	les frites
	le fromage	les pommes	les bananes	les gâteaux
Tu aimes?				
Prénoms				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				

..... aime le poulet, les frites et les bananes.

..... aime

..... aime

..... aime

..... aime



Cahier de vie

Qu'est-ce que tu aimes ?

J.....

Qu'est-ce que tu n'aimes pas ?

J.....

4A

Tu sais répondre
à ces questions ?

Livre de l'élève p. 33
GP p. 60



Test



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

MON SCORE : ... /12

4B

Tu sais dire ces mots
en français ?
Ecris-les avec
leur article !

Auto-évaluation, Unité 7



Super !



Pas mal !



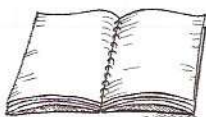
À revoir !

4C

Evalue ton travail !



Dico-mémento



4D

Découpe les mots
et colle-les,
puis contrôle
ce que tu sais !

Qu'est-ce que tu sais faire ?

1A

Lis et colorie
les nombres !

Livre de l'élève p. 34
GP p. 62

19

17

18

20

14

15

16

13

Treize est rouge.

Quatorze est bleu.

Quinze est noir.

Seize est jaune.

Dix-sept est blanc.

Dix-huit est vert.

Dix-neuf est rouge.

Vingt est bleu.

1B

Réponds et écris !

Livre de l'élève p. 34
GP p. 62

lire écouter de la musique compter dessiner jouer au ballon nager
jouer à la poupée jouer aux billes faire du vélo dormir danser chanter

Ce que j'aime faire

										
 beaucoup										
 un peu										
 pas du tout										

J'aime

2A

Ecris une lettre
et adresse-la à ton
ou ta camarade !

Livre de l'élève p. 35
GP p. 64

Bonjour

J'aime

Je n'aime pas

Et toi ? Qu'est-ce que tu aimes faire ?

Au revoir !

.....

2B

Ecris !

Livre de l'élève p. 35
GP p. 64

faire du cheval jongler faire la cuisine jouer de la flûte faire du ski faire du judo



Mamie sait

Alex ne sait pas

Loulou

Zoé

Croquetout

Basile

3A

Va interviewer tes camarades et écris !

Livre de l'élève p. 36
GP p. 66

Est-ce que tu sais...?

Prénoms	faire du cheval	faire la cuisine	jongler	sauter à la corde	jouer aux billes	nager	danser	faire du vélo	jouer de la flûte
.....									
.....									
.....									
.....									
.....									

sait = oui

ne sait pas = non

..... sait Il / Elle ne sait pas

..... sait Il / Elle ne sait pas

..... sait Il / Elle ne sait pas

..... sait Il / Elle ne sait pas

..... sait Il / Elle ne sait pas

3B

Regarde l'image dans le livre page 36.
Ecris les mots !

Livre de l'élève p. 36
GP p. 66

f	(jouer de la) <u>f l û t e</u> (jouer au) _____	n	_____
c	_____ _____ (faire du) _____ (faire la) _____	s	(jouer du) _____ (faire du) _____ _____ (à la corde)
g	(jouer de la) _____ (manger du) _____	r	(faire du) _____
j	_____ (faire du) _____	t	(jouer au) _____



Cahier de vie

Qu'est-ce que tu sais faire ?

.....

Qu'est-ce que tu ne sais pas faire ?

.....

4A

Tu sais répondre
à ces questions ?

Livre de l'élève p. 37
GP p. 68



Test



.....



.....



.....

13

.....

16

.....

19

.....



.....



.....



.....



.....

14

.....

17

.....

20

.....



.....



.....



.....

15

.....

18

.....

MON SCORE : ... /18

4B

Tu sais dire
ces mots en français ?
Ecris-les !
[Attention !
Ne pas mettre
« avec leur article »
svp.]

Tu sais dire ces
nombres en français ?
oui / non

Auto-évaluation, Unité 8



Super !



Pas mal !



À revoir !

4C

Evalue ton travail !



Dico-mémento



4D

Découpe les mots
et colle-les,
puis contrôle
ce que tu sais !

Qu'est-ce que tu mets aujourd'hui ?

1A

Complète les bulles !

 Livre de l'élève p. 38
 GP p. 70

Je mets une robe un pantalon un pull une jupe un jean un tee-shirt



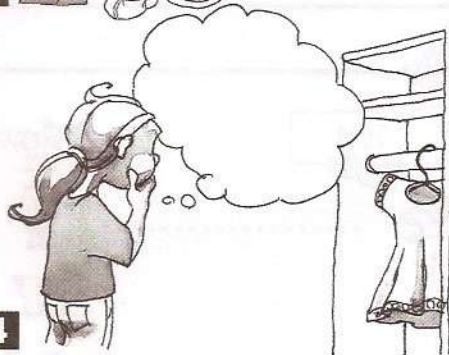
1



2



3



4

1B

Relie les mots aux vêtements !

 Livre de l'élève p. 38
 GP p. 70

des chaussettes

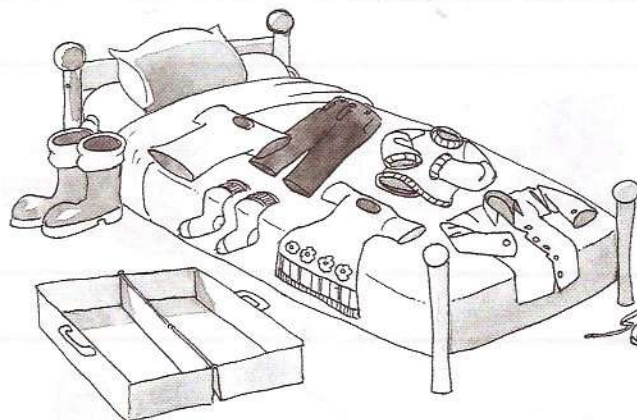
un pantalon

une jupe

un tee-shirt

un pull

des chaussures



des bottes

une chemise

un chapeau

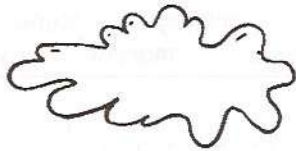
une robe



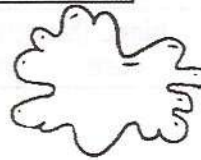
une veste

un jean

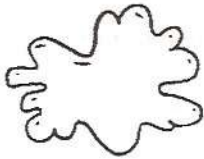
~~-beige~~ orange gris rose marron violet



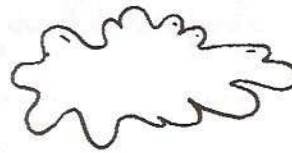
rouge + vert =



blanc + noir =



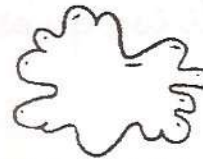
rouge + blanc =



rouge + bleu =



blanc + marron = beige



rouge + jaune =

2A

Colorie et écris !

Livre de l'élève p. 39
GP p. 72



Mamie a une robe verte,
une veste bleue,
un chapeau rose et
des chaussures noires.



Alex a un pantalon gris,
un pull rouge,
des bottes jaunes
et un bonnet orange.



Zoé a un jean bleu,
un tee-shirt violet,
des chaussettes orange et
des baskets beiges.

2B

Lis et colorie !

Livre de l'élève p. 39
GP p. 72

3A

Ecris une lettre et
adresse-la à ton ou
ta camarade !

Livre de l'élève p. 40
GP p. 74

chaussures chemise gilet jean jupe pantalon pull robe tee-shirt veste

blanc (blanche) beige bleu(e) gris(e) jaune noir(e)
rose rouge vert(e) orange marron violet(te)

Bonjour

Aujourd'hui j'ai un tee-shirt

.....

Et toi, qu'est-ce que tu as ?

Salut ! À bientôt !

.....

3B

Colorie les person-
nages et complète
le texte !

Livre de l'élève p. 40
GP p. 74



Le magicien a un pantalon, un gilet, une veste,
des bottes et un chapeau

La sorcière a une jupe, une veste, des chaussures
et un chapeau

La fée a une robe....., un chapeau et des chaussures

Le clown a un pantalon, une veste, des chaussures
et un chapeau.....



Cahier de vie

Qu'est-ce que tu mets pour le carnaval ?

Je mets

Je suis

4A

Tu sais répondre
à cette question ?

Livre de l'élève p. 41
GP p. 76



Test



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



MON SCORE : ... /24

4B

Tu sais dire ces mots
en français ?
Ecris-les avec
leur article !

Combien de couleurs
sais-tu dire en français ?
Colorie les crayons !

Auto-évaluation, Unité 9



Super !



Pas mal !



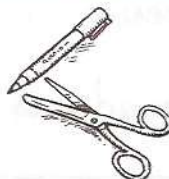
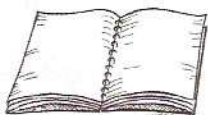
À revoir !

4C

Evalue ton travail !



Dico-mémento



4D

Découpe les mots
et colle-les,
puis contrôle
ce que tu sais !

1A

Ecris les mots !

Livres de l'élève p. 44
GP p. 78

Qu'est-ce que tu prends au petit déjeuner ?

croissant

tartine

café

pain grillé

lait

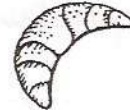
gâteau

é_ca_f

café

n_ir^at_e

.....

s_ot^ar_ci_ns

.....

n_ip_ai_rg_él

.....

a_tg_âe

.....

t_il_a

.....

1B

Complète les
phrases !Livres de l'élève p. 44
GP p. 78~~du~~ une des du un du

Au petit déjeuner



Je mange croissants.



Je bois café au lait.

Je prends tartine.



Je mange du fromage.

Je veux pain grillé.



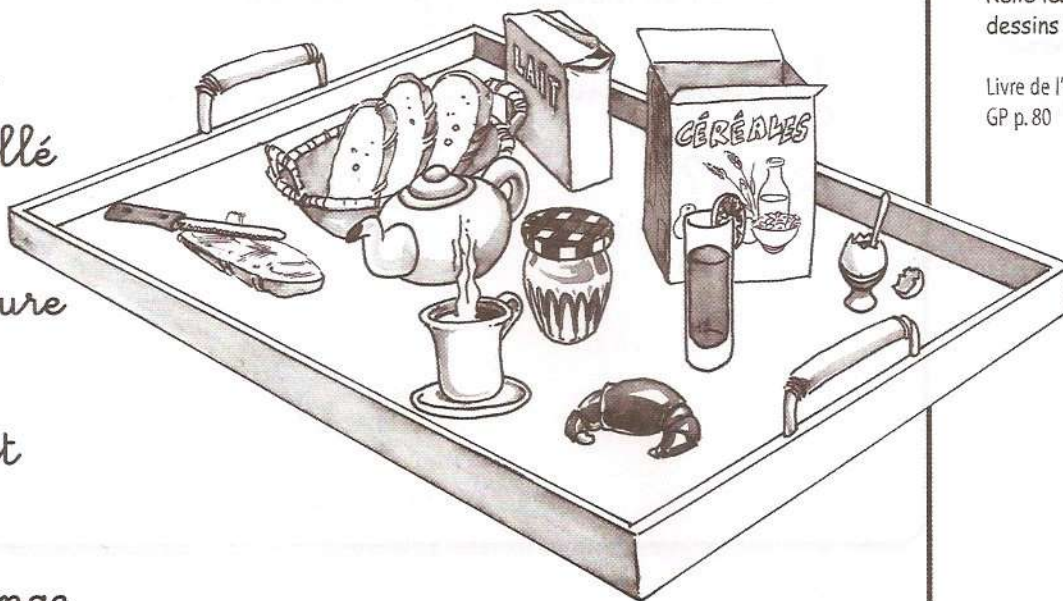
Je voudrais gâteau.



2A

Relie les mots aux
dessins !Livre de l'élève p. 45
GP p. 80

une tartine
du lait
du chocolat
du pain grillé
des céréales
de la confiture
du thé
un croissant
un œuf
du jus d'orange



a anniversaire



e



i



o



u 1

h



8

j



(-vidéo)



(d'orange)



2B

Ecris les mots !

Livre de l'élève p. 45
GP p. 80

3A

Décris ton petit déjeuner, dessine-le et envoie ta lettre à ton ou ta camarade !

Livre de l'élève p. 46
GP p. 82

Mon petit déjeuner

Au petit déjeuner, je prends

Je prends aussi

Et toi ?

Salut !

.....

3B

Va interviewer tes camarades !

Livre de l'élève p. 46
GP p. 82

Qu'est-ce que tu prends au petit déjeuner ? Tu prends du café ? du thé ?

Prénoms	du café	du thé	du chocolat	du jus d'orange	du lait	du pain	de la confiture	des céréales	un œuf	
.....										
.....										
.....										
.....										
.....										

.....prend.....

.....prend.....

.....prend.....

.....prend.....

.....prend.....



Cahier de vie

Qu'est-ce que tu bois au petit déjeuner ?

J.....

Qu'est-ce que tu manges au petit déjeuner ?

J.....

4A

Tu sais répondre
à ces questions ?

Livre de l'élève p. 47
GP p. 84



Test



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

MON SCORE : ... /12

4B

Tu sais dire ces mots
en français ?
Ecris-les avec
leur article !

Auto-évaluation, Unité 10



Super !



Pas mal !



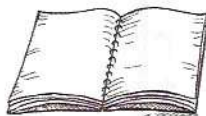
À revoir !

4C

Evalue ton travail !



Dico-mémento



4D

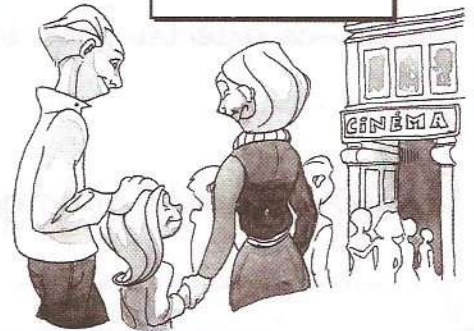
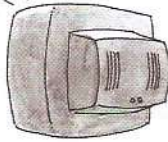
Découpe les mots
et colle-les,
puis contrôle
ce que tu sais !

Quelle heure est-il ?

1A

Lis les phrases et
écris les jours de
la semaine !

Livre de l'élève p. 48
GP p. 86



☒ Lundi, je fais du vélo.

☐ Mardi, je dessine.

☐ Mercredi, je regarde la télévision.

☐ Jeudi, j'écoute de la musique.

☐ Vendredi, je joue de la flûte.

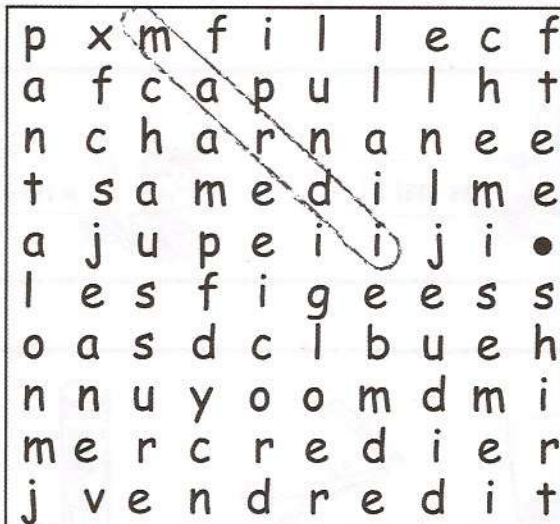
☐ Samedi, je vais nager.

☐ Dimanche, je vais au cinéma.

1B

Retrouve les mots
et entoure-les dans
la grille !

Livre de l'élève p. 48
GP p. 86



samedi

pull

jupe

vendredi

filles

mercredi

chaussure

jeudi

tee-shirt

pantalon

chemise

jean

lundi

gilet

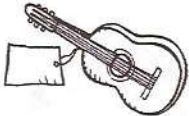
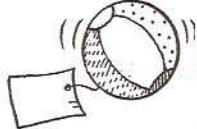
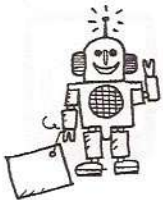
jeudi

robe

école

~~mardi~~

2A

Lis et écris
les numéros !Livre de l'élève p. 49
GP p. 88

Le numéro vingt et un est un appareil photo !

Le numéro vingt-deux est un ballon !

Le numéro vingt-trois est une guitare !

Le numéro vingt-quatre est un bonnet !

Le numéro vingt-cinq est un clown !

Le numéro vingt-six est un jeu vidéo !

Le numéro vingt-sept est un chat !

Le numéro vingt-huit est un chapeau !

Le numéro vingt-neuf est un livre !

Le numéro trente est une flûte !

Le numéro trente et un est un ours !

Le numéro trente-deux est un robot !



2B

Relie les nombres
aux mots !Livre de l'élève p. 49
GP p. 88

trente-huit

quarante-neuf

vingt-trois

quatorze

trente-deux

cinquante-six

quarante

quinze

dix-sept

vingt-quatre

cinquante

quarante-deux

38

14

17

49

24

23

32

15

42

40

50

56

3A

Ecris l'heure qu'il est !

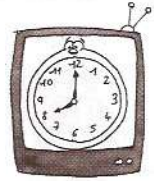
Livre de l'élève p. 50
GP p. 90



Il est deux heures.



Il est heures.



Il est heures.



Il est heures.



Il est heures.



Il est heures.



Il est heures.

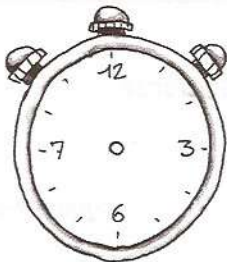


Il est heures.

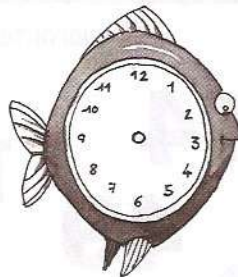
3B

Dessine l'heure
qu'il est !

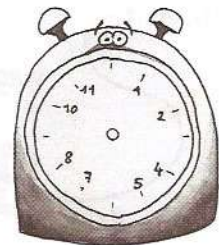
Livre de l'élève p. 50
GP p. 90



Il est une heure.



Il est trois heures.



Il est six heures.



Il est neuf heures.



Il est onze heures.



Il est quatre heures.



Cahier de vie

Qu'est-ce que tu fais lundi ?

.....

Qu'est-ce que tu fais mercredi ?

.....

Et dimanche ?

.....

4A

Tu sais répondre
à ces questions ?

Livre de l'élève p. 51
GP p. 92



Test



oui / non



.....



.....

21

22

23

30

40

50

DIMANCHE	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI
3	4	5	6	7	8	9

MON SCORE : ... /16

4B

Tu sais dire ces mots
en français ? oui / non

Tu sais dire ces
nombres en français ?
oui / non

Tu sais dire les jours
de la semaine
en français ?
oui / non

Auto-évaluation, Unité 11



Super !



Pas mal !



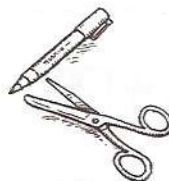
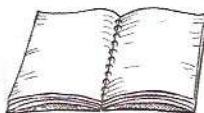
À revoir !

4C

Evalue ton travail !



Dico-mémento



4D

Découpe les mots
et colle-les,
puis contrôle
ce que tu sais !

Tu as les yeux de quelle couleur ?

1A

Lis les consignes et
écris le numéro de
l'image !

Livre de l'élève p. 52
GP p. 94



☐ 2 Sauter sur un pied !

☐ Secouer les mains !

☐ Tourner la tête !

☐ Levez les bras !

☐ Secouer les bras !

☐ Pliez les jambes !

1B

Trouve les mots et
écris-les !

Livre de l'élève p. 52
GP p. 94

a	b	d	e	i	j
m	n	p	r	s	t

2A

Dessine ton
monstre, décris-le
et donne-lui un nom !

Livre de l'élève p. 53
GP p. 96

tête

bras

main

jambe

pied

Je m'appelle

Voilà mon monstre :

Il a tête ,

..... bras et

.....

..... !

2B

Lis, écris le nom
des monstres et
colorie-les !

Livre de l'élève p. 53
GP p. 96



Blirp

.....

.....

.....

.....

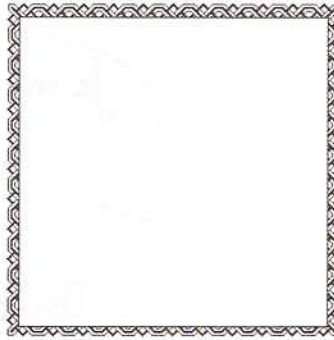
1. Voilà Blarp : il a deux bras bleus, six jambes orange et six pieds noirs.
2. Blourp est vert et jaune. Il a deux têtes, une jambe et six mains.
3. Blirp est rose. Il a deux bras, deux mains et quatre jambes.
4. Voilà Bleurp : il a une tête grise, un corps vert, un bras et une main rouges, deux jambes et deux pieds gris.
5. Blorp a une tête blanche, trois bras roses, cinq jambes et cinq pieds violets.

3A

Dessine ton portrait
et envoie-le à ton
ou ta camarade !

Livre de l'élève p. 54
GP p. 98

Mon portrait



J'ai les cheveux et les yeux.....

Et toi ?

À plus tard !

3B

Ecris les mots !

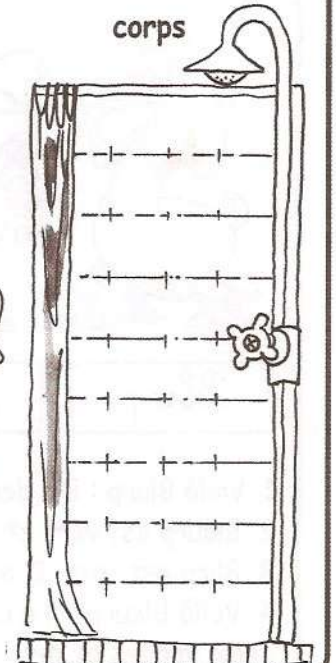
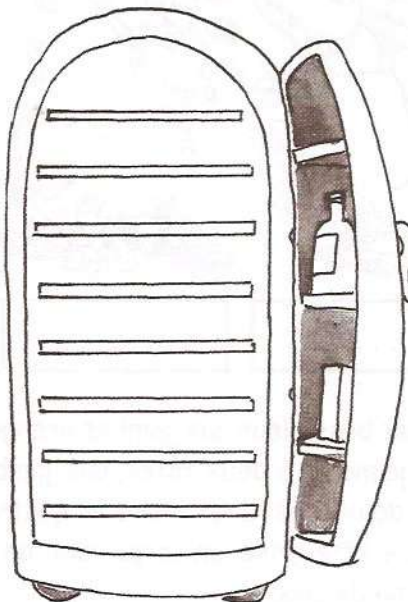
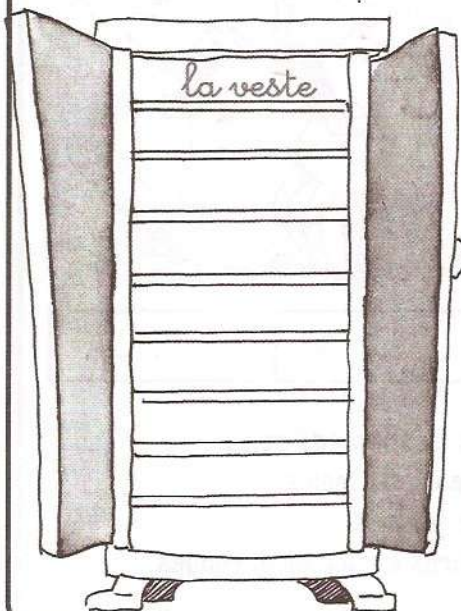
Livre de l'élève p. 54
GP p. 98

la veste la tête la chemise le lait les cheveux l'œuf la robe le fromage
le nez le chapeau l'oreille le poulet la jupe le bras la confiture la main
le gilet le gâteau le pull la jambe le poisson le pantalon la salade le pied

vêtements

aliments

corps





Cahier de vie

Tu as les yeux de quelle couleur ?

J.....

Tu as les cheveux de quelle couleur ?

J.....

4A

Tu sais répondre
à ces questions ?

Livre de l'élève p. 55
GP p. 100



Test



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

MON SCORE : ... /15



.....

4B

Tu sais dire ces mots
en français ?
Ecris-les avec
leur article !

Auto-évaluation, Unité 12



Super !



Pas mal !



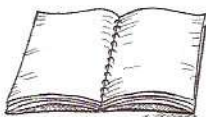
À revoir !

4C

Evalue ton travail !



Dico-mémento



4D

Découpe les mots
et colle-les,
puis contrôle
ce que tu sais !

Où es-tu ?

1A

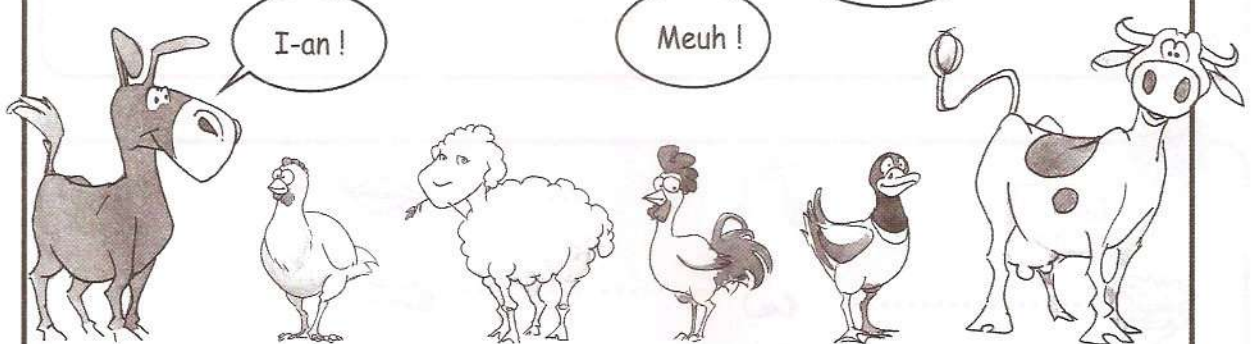
Relie les animaux à
leur cri et écris
leur nom !

Livre de l'élève p. 58
GP p. 102

l'âne le canard le coq le mouton la poule la vache

Bêêê ! Cot-cot codé ! Coin-coin !

I-an ! Meuh ! Cocorico !



l' le le
la le la

1B

Complète le texte et
colorie les animaux !

Livre de l'élève p. 58
GP p. 102

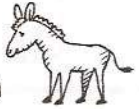
coq poule canard vache âne
~~chante~~ mange donne du lait nage donne des œufs des pommes

À la ferme, il y a un  rouge, noir et orange. Il *chante*.

Il y a une  blanche. Elle

Il y a un  vert, jaune et marron. Il

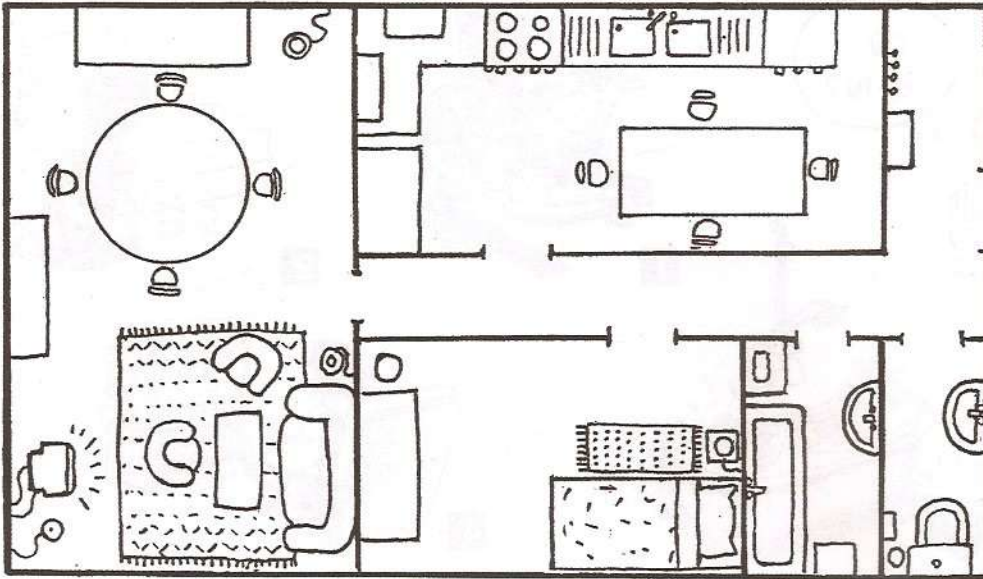
Il y a une  marron. Elle

Il y a un  gris. Il du pain et !

2A

Relie les mots aux
dessins !

Livre de l'élève p. 59
GP p. 104



la salle de séjour
le couloir

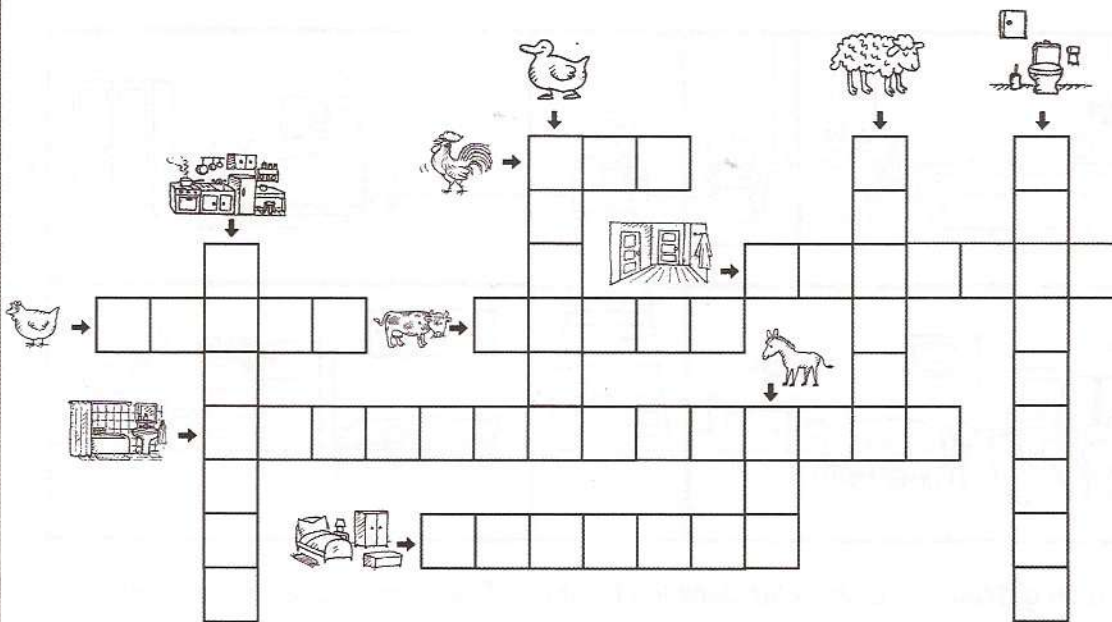
la cuisine
la salle de bains

la chambre
les toilettes

2B

Ecris les mots !

Livre de l'élève p. 59
GP p. 104

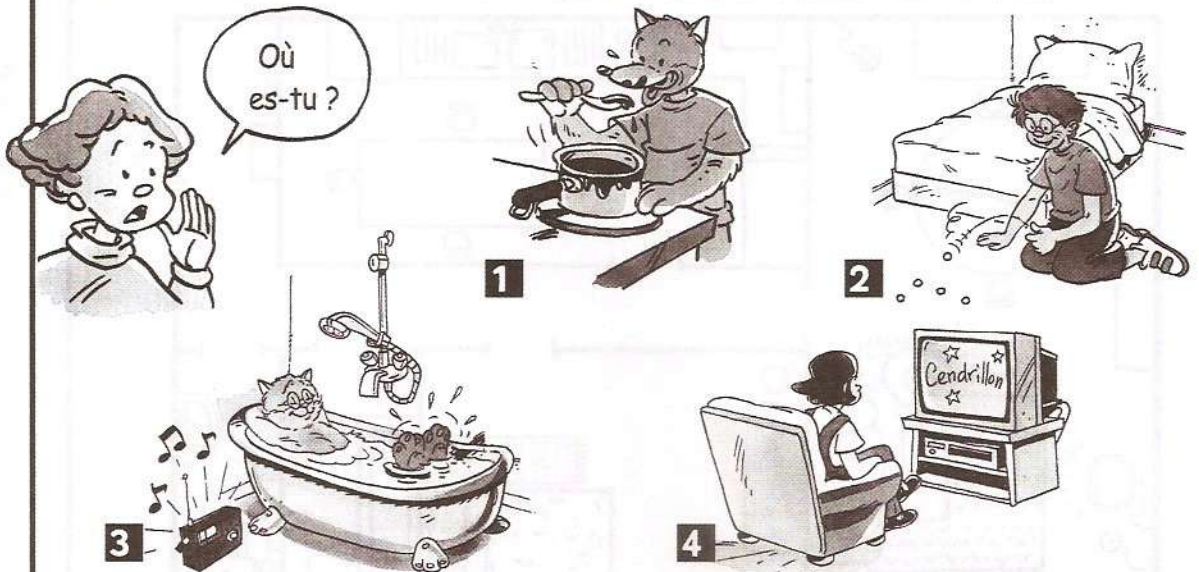


3A

Complète
les phrases !

Livre de l'élève p. 60
GP p. 106

salle de bains - télévision - cuisine - billes - salle de séjour - cuisine - chambre - musique

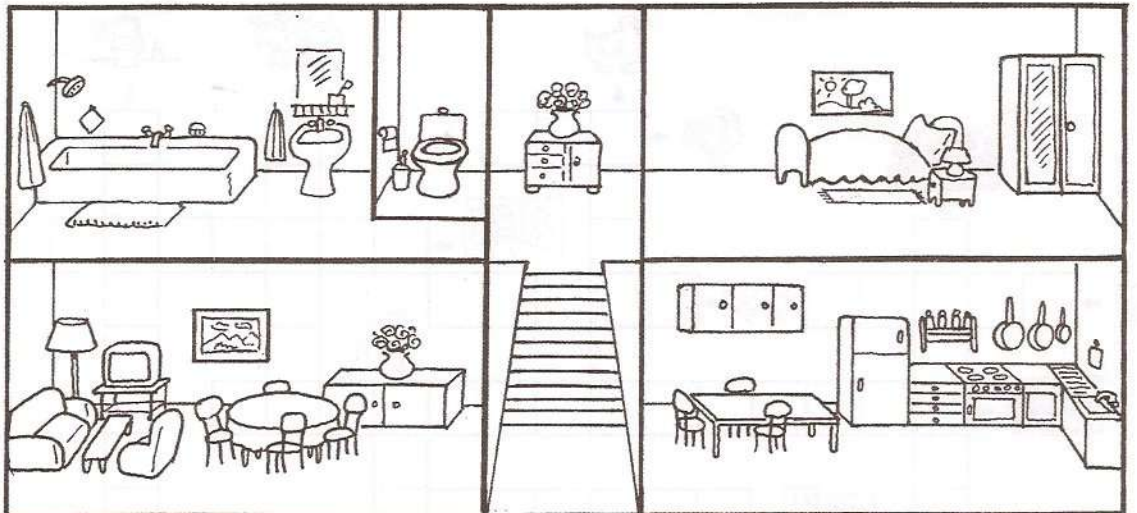


- ☐ Je suis dans la : je regarde la !
☐ Je suis dans la : je fais la !
☐ Je suis dans la : j'écoute de la !
☐ Je suis dans la : je joue aux

3B

Lis et dessine
les objets !

Livre de l'élève p. 60
GP p. 106



Il y a un gâteau et du chocolat dans la chambre ! Il y a une poupée et un stylo dans la cuisine ! Il y a une pomme et une banane dans la salle de bains ! Il y a un ballon dans les toilettes ! Il y a des chaussettes dans la salle de séjour !



Cahier de vie

Tu manges dans la cuisine ?

.....

Tu regardes la télévision dans la salle de séjour ?

.....

Tu joues dans ta chambre ?

.....

4A

Tu sais répondre
à ces questions ?

Livre de l'élève p. 61
GP p. 108



Test



MON SCORE : ... /12

4B

Tu sais dire ces
mots en français ?
Ecris-les avec
leur article !

Auto-évaluation, Unité 13



Super !



Pas mal !



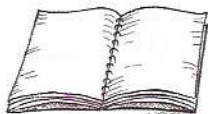
À revoir !

4C

Evalue ton travail !



Dico-mémento

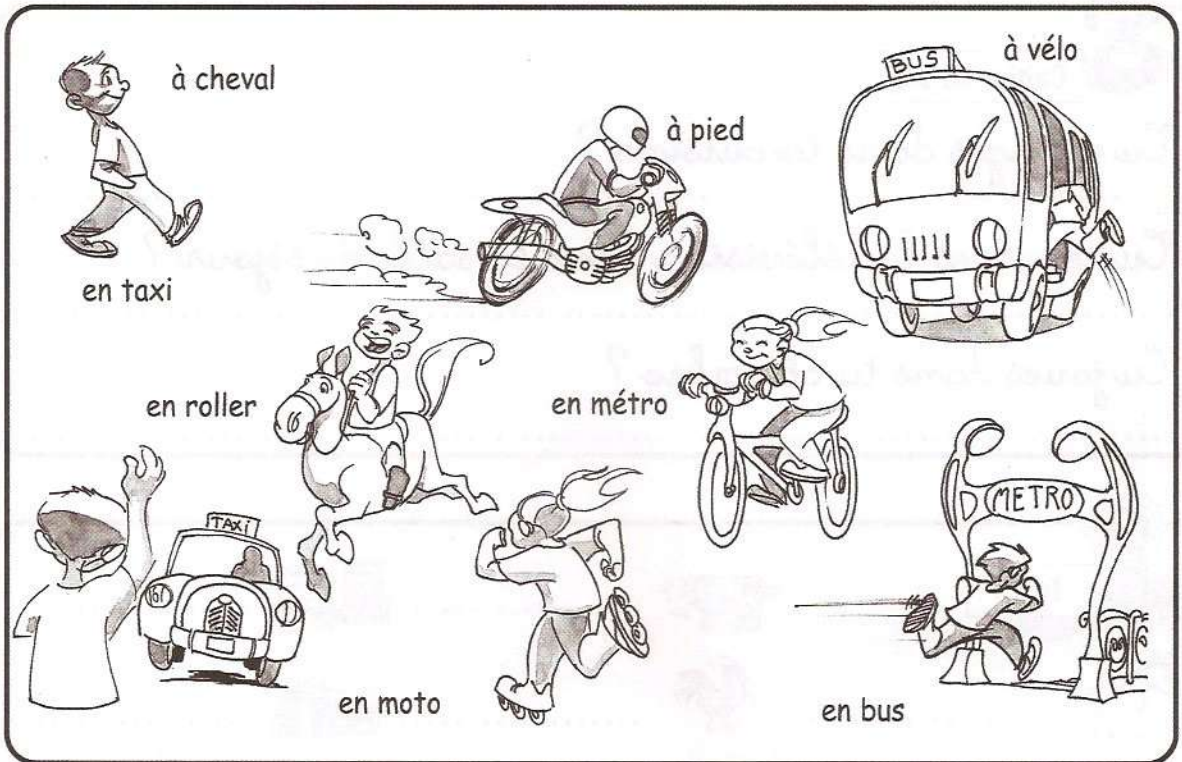


4D

Découpe les mots
et colle-les,
puis contrôle
ce que tu sais !

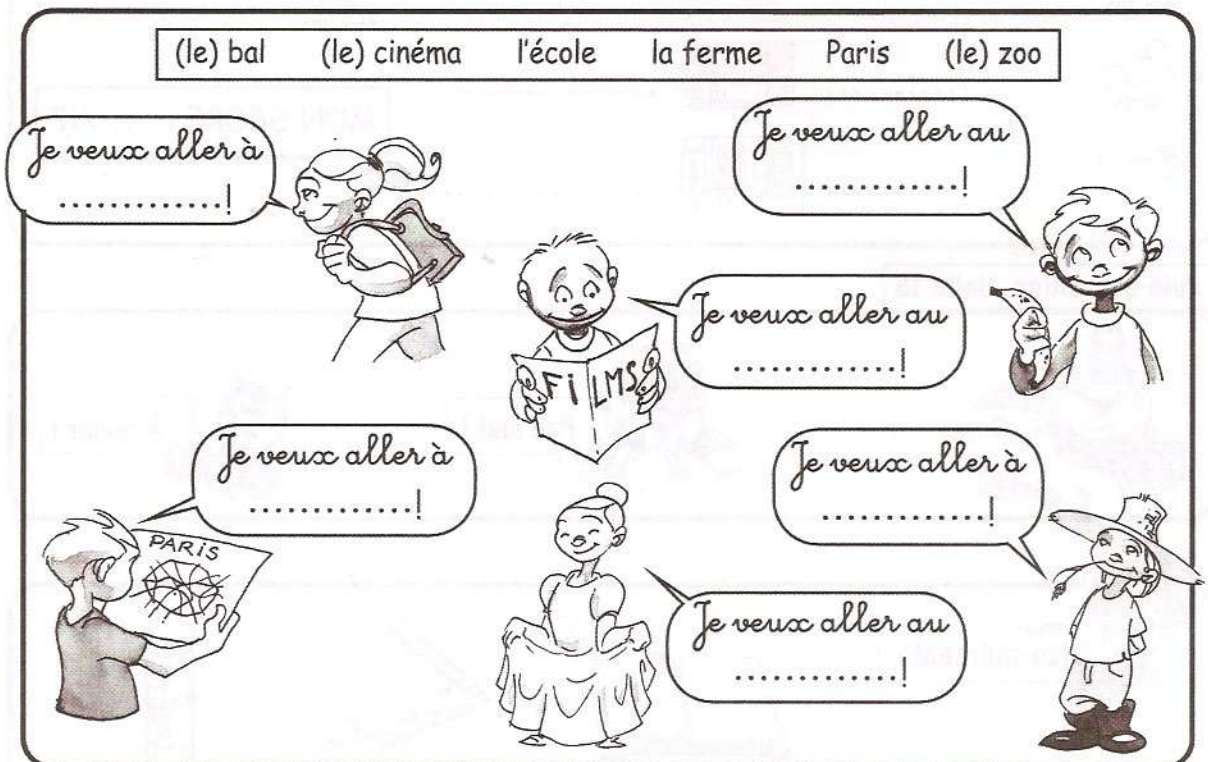
Où vas-tu ?

1A

Relie les mots aux
dessins !Livre de l'élève p. 62
GP p. 110

1B

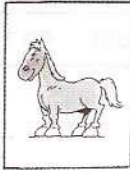
Complète les bulles !

Livre de l'élève p. 62
GP p. 110

2A

Lis et numérote
les phrases !Livre de l'élève p. 63
GP p. 112

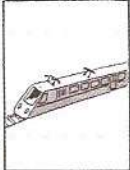
1



4



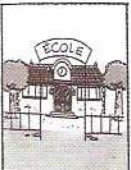
2



5



3



6

☒ Aujourd'hui, je vais à l'école en taxi !☐ Moi, je vais au bal à cheval !☐ Et moi, je vais à la ferme à vélo !☐ Je vais à la piscine à moto !☐ Aujourd'hui, je vais au cinéma en bus !☐ Je vais au zoo en train !

2B

Va interviewer
tes camarades !Livre de l'élève p. 63
GP p. 112

Tu aimes ?	prendre le bus	prendre le métro	prendre la voiture	prendre le train	prendre le bateau	prendre le taxi	faire du vélo	aller à pied
Prénoms								
.....								
.....								
.....								
.....								
.....								

..... aime

..... aime

..... aime

..... aime

..... aime

3A

Ecris une lettre et
envoie-la à ton ou ta
camarade !

Livre de l'élève p. 64
GP p. 114

en bateau en bus en métro à pied en taxi en train à vélo en voiture

Bonjour

Je vais à l'école

Je voudrais aussi aller à l'école

Et toi ?

Au revoir !

.....

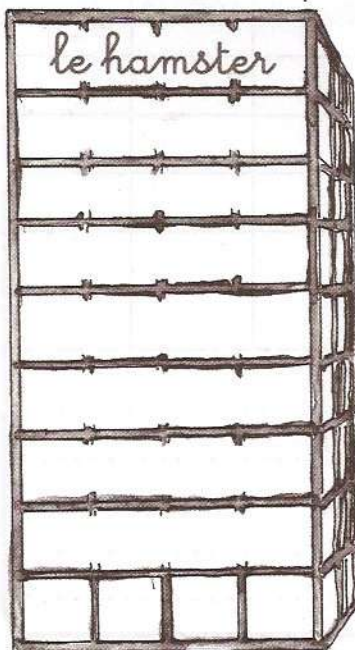
3B

Ecris le mots !

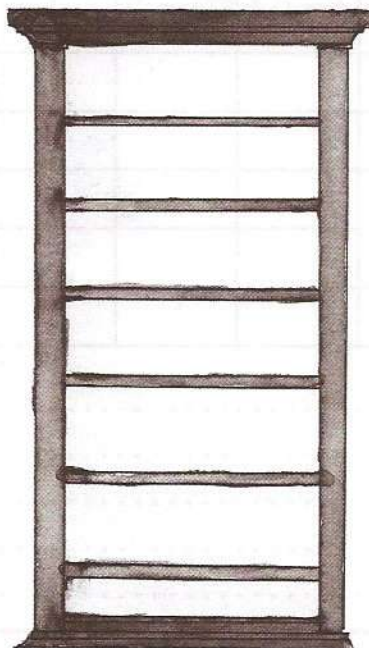
Livre de l'élève p. 64
GP p. 114

~~le hamster~~ le ballon la voiture le tigre les billes le métro la tortue
le robot le taxi le télescope le dauphin le bateau le papillon la moto
le jeu vidéo la perruche le train l'ours la poupée le vélo l'éléphant le bus

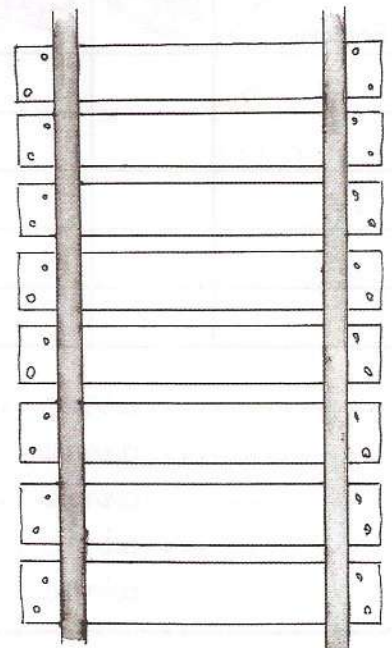
animaux



jouets



transports





Cahier de vie

Comment vas-tu à l'école ? En bus ? À pied ? À vélo ?

.....

Tu préfères le train ou la voiture ?

.....

4A

Tu sais répondre
à ces questions ?

Livre de l'élève p. 65
GP p. 116



Test



MON SCORE : ... /12



4B

Tu sais dire ces
mots en français ?
Ecris-les avec
leur article !

Auto-évaluation, Unité 14



Super !



Pas mal !



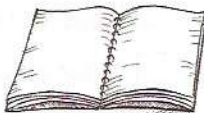
À revoir !

4C

Evalue ton travail !



Dico-mémento



4D

Découpe les mots
et colle-les,
puis contrôle
ce que tu sais !

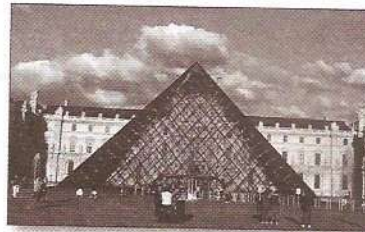
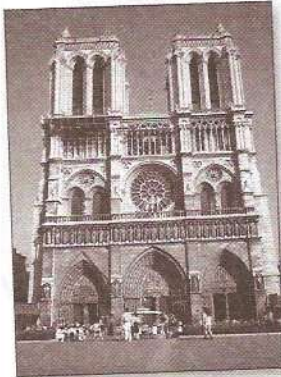
On va à Paris ?

1A

Ecris les mots
sous les photos !

Livre de l'élève p. 66
GP p. 118

l'Arc de triomphe le Louvre Notre-Dame la tour Eiffel

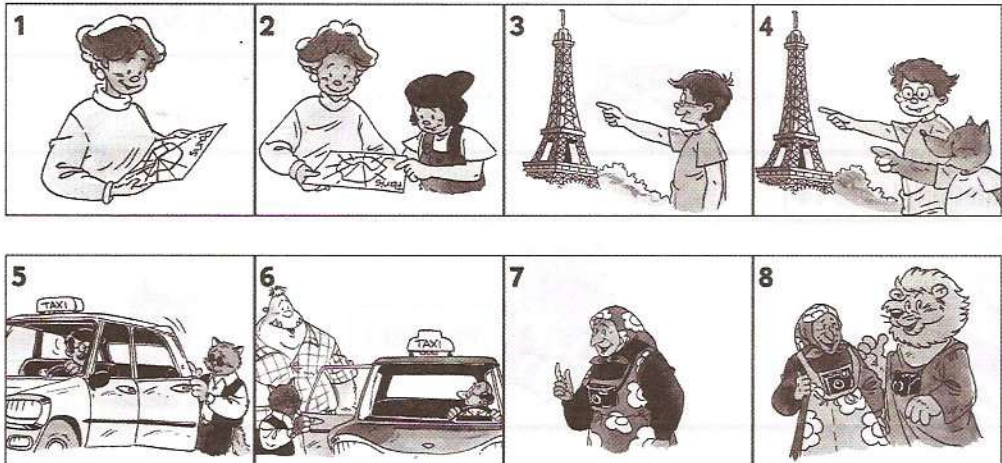


1B

Lis et numérote
les phrases !

Livre de l'élève p. 66
GP p. 118

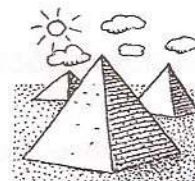
Je vais / nous allons je prends / nous prenons je suis / nous sommes
je veux / nous voulons



- ☒ 1 Je vais à Paris !
☐ Je suis une touriste !
☐ Je prends un taxi !
☐ Je veux voir la tour Eiffel !

- ☐ Nous sommes des touristes !
☐ Nous voulons voir la tour Eiffel !
☐ Nous allons à Paris !
☐ Nous prenons un taxi !

Aladin le Roi Lion le Roi des Singes Troll Alice Baba Yaga
 Afrique Angleterre Chine Egypte Norvège Russie



2A

Relie les dessins
 et écris les mots
 en dessous !

Livre de l'élève p. 67
 GP p. 120

2B

Dessine et écris !

Livre de l'élève p. 67
 GP p. 120



Je viens d..... !

3A

Ecris une lettre à
ton correspondant
ou à ta correspon-
dante !

Livre de l'élève p. 68
GP p. 122

....., le

Bonjour, ça va ?

Je m'appelle J'ai ans.

Je viens de

J'ai les yeux et les cheveux

J'ai (Je n'ai pas de) sœur frère

J'ai (Je n'ai pas de) chien.....

J'aime

J'aime aussi

Je n'aime pas

Je sais et aussi

Tu vas à l'école à quelle heure ? Moi, je vais à l'école
à

Voilà mon école :

Tu connais Paris, la tour Eiffel, Notre-Dame ?
Ecris-moi vite !

Au revoir !

.....



Cahier de vie

Tu viens d'où ?

.....

Tu vas à Paris ?

.....

Tu vas voir la tour Eiffel ? Notre-Dame ?

.....

4A

Tu sais répondre
à ces questions ?

Livre de l'élève p. 69
GP p. 124



Test

MON SCORE : ... /15

4B

Tu sais dire ces
mots en français ?
Ecris-les !
[Attention !
Ne pas mettre
« avec leur article »
svp.]

Auto-évaluation, Unité 15



Super !



Pas mal !



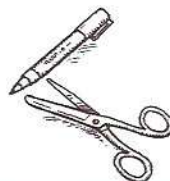
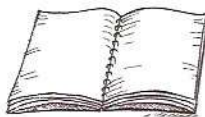
À revoir !

4C

Evalue ton travail !



Dico-mémento



4D

Découpe les mots
et colle-les,
puis contrôle
ce que tu sais !

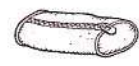
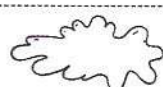
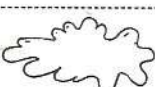
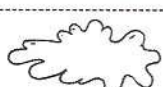
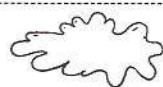
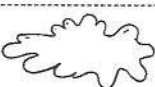
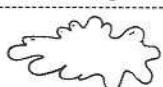
Unité 1

Bonjour monsieur ! 	 Bonjour madame !	 Salut !
Au revoir ! 	s'appeler (je m'appelle)	1 un
2 deux	3 trois	4 quatre
5 cinq	6 six	7 sept
8 huit	9 neuf	10 dix

Unité 2

 le frère	 la sœur	 le chat
 le chien	 le dragon	 le hamster
 la perruche	 le poisson rouge	 la tortue

Unité 3

 le crayon	 la gomme	 le livre
 la règle	 le stylo	 la trousse
 blanc	 bleu	 jaune
 noir	 rouge	 vert
 prendre (je prends)	 poser (je pose)	

Unité 4

 le dauphin	 l'éléphant	 l'ours
 le papillon	 le tigre	 danser (je danse)
 marcher (je marche)	 nager (je nage)	 sauter (je saute)

 voler (je vole)	 jouer (je joue)	 compter (je compte)
 chanter (je chante)	 faire de la moto (je fais)	 la guitare
 jouer de la guitare	 le saxophone	 jouer du saxophone

Unité 5

 le ballon	 la poupée	 le robot
 le vélo	 la moto	 la fille
 le garçon	 les rollers	 les billes
 le jeu vidéo	 manger (je mange)	 boire (je bois)
 dormir (je dors)	 jouer aux billes	 jouer à la poupée
 jouer au ballon	 faire du vélo	 faire du roller
 la sorcière	 le gâteau	vouloir (je veux) (je voudrais)

Unité 6

11 onze	12 douze	 le père Noël
 la bûche de Noël	 les chocolats	 les jouets
 l'appareil photo	 le télescope	 le sapin
 la bougie	 la boule de Noël	 l'étoile
 la guirlande	 le cadeau	 Noël

Unité 7

 l'abricot	 la banane	 l'orange
 la pêche	 la poire	 la pomme

	les frites		le fromage		le poisson
	le poulet		la salade		la galette
	le panier		aimer (j'aime)		

Unité 8

13	treize	14	quatorze	15	quinze
16	seize	17	dix-sept	18	dix-huit
19	dix-neuf	20	vingt		faire du cheval
	faire la cuisine		dessiner (je dessine)		écouter de la musique
	jouer de la flûte		jouer au football		jongler (je jongle)
	faire du judo		lire (je lis)		sauter à la corde
	faire du ski		jouer au tennis		savoir (je sais)

Unité 9

	le bonnet		la botte		le chapeau
	la chaussette		la chaussure		la chemise
	le gilet		le jean		la jupe
	le pantalon		le pull		la robe
	le tee-shirt		la veste		beige
	gris		marron		orange
	rose		violet		le clown
	la fée		le magicien		le pirate

	le Pierrot		mettre (je mets)		le carnaval
Unité 10					
	le café		le café au lait		les céréales
	le chocolat		la confiture		le croissant
	le jus d'orange		le lait		l'œuf
	le pain		la tartine		le thé
Unité 11					
	lundi		mardi		mercredi
	jeudi		vendredi		samedi
	dimanche		regarder la télévision (je regarde la télévision)		aller (je vais)
	l'école		le cinéma		le jour
	la semaine		le mois		l'année
21	vingt et un	22	vingt-deux	23	vingt-trois
30	trente	40	quarante	50	cinquante
Unité 12					
	lever (je lève)		plier (je plie)		tourner (je tourne)
	secouer (je secoue)		le corps		le bras
	la main		la jambe		le pied
	la tête		les cheveux		l'œil
	les yeux		le nez		la bouche

	l'oreille		le monstre	
Unité 13				
	la ferme		l'âne	 le canard
	le coq		le mouton	 la poule
	la vache		la chambre	 le couloir
	la cuisine		la salle de bains	 la salle de séjour
	les toilettes		cacher	 Pâques
Unité 14				
	le bateau		le bus	 le métro
	le taxi		le train	 la voiture
	le carrosse		la citrouille	 le bal
	la piscine		le zoo	préférer
Unité 15				
	la tour Eiffel		l'Arc de triomphe	 Notre-Dame
	le Louvre		le bateau-mouche	 le touriste
	l'Afrique		l'Angleterre	 la Chine
	l'Egypte		la France	 la Norvège
	la Russie		le musée	 le tapis volant
	le feu d'artifice			

Exercices grammaticaux complémentaires

Unité 1

L'affirmation, l'exclamation et la question

Lis le dialogue et ajoute un . , un ! , ou un ?

- Bonjour ...
- Salut ...
- Comment tu t'appelles ...
- Moi, c'est Lila ... Et toi ...
- Moi, je m'appelle Félix ... Comment ça va ...
- Moi, ça va ...
- À plus tard, Lila ...
- Au revoir, Félix ...



Unité 2

La négation ne ... pas de ...

Regarde l'exemple et écris !

Tu as un frère ? – Non, *je n'ai pas de frère.*

1 Tu as une sœur ? – Non,

2 Tu as un chat ? – Non,

3 Tu as une perruche ? – Non,

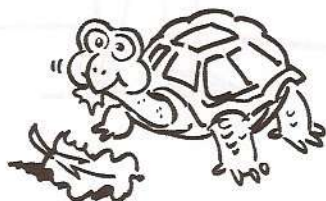
4 Tu as un hamster ? – Non,

5 Tu as une tortue ? – Non,

Unité 3

L'accord de l'adjectif

Regarde l'exemple, complète et colorie !



Voilà un chien. Il est (blanc) *blanc*.

1 – C'est une perruche (bleu) ?

2 – Non, c'est une perruche (blanc)

et (bleu)

3 – C'est mon chat (noir)

4 – Tu as un poisson (rouge) ?

5 – Oui ! Et j'ai aussi une tortue (vert)

et (jaune)

Unité 4

Les verbes du 1^{er} groupe aux 1^{re} et 2^e personnes du singulier



Regarde l'exemple et complète !

Je (danser) *danse* comme un ours.

1 Tu (sauter) comme un tigre.

2 Tu (marcher) comme un éléphant.

3 Je (nager) comme un dauphin.

4 Je (chanter) comme une perruche.

5 Tu (jouer) comme un hamster.

6 Je (vole) comme un papillon.

Unité 5

L'article indéfini

Complète par *un, une* ou *des* !

Pour mon anniversaire, je veux ballon.

– Mais tu es fille !

Tu ne veux pas poupée ?

– Non, non ! Ou alors je veux rollers,

..... jeu vidéo ou billes !

Ou encore guitare ou livres !

– Et robot ?

– Mais, je ne suis pas garçon !



Unité 6

L'article défini

Complète par *le, la, l' ou les* !



À Noël, il y a père Noël, bûche
de Noël, cadeaux, jouets et
..... chocolats, miam ! Il y a aussi
bougies dans sapin,
guirlandes et étoile en haut du sapin.
Comme c'est joli !
Chante chanson de Noël avec moi !



Unité 7

Les verbes du 1^{er} groupe aux 1^{re}, 2^e et 3^e personnes du singulier

Regarde l'exemple et complète !

(chanter) Toi, tu *chantes*, et ta sœur aussi, elle (chanter) *chante* ?

1 (manger) Moi, je des frites, et toi aussi, tu des frites ?

2 (compter) Moi, je jusqu'à 20 en français, et ta sœur aussi,

elle jusqu'à 20 en français ?

3 (aimer) Toi, tu les chats, et ta sœur, elle les chats ?

4 (sauter) Moi, je à la corde, et toi aussi, tu à la corde ?

5 (jouer) Toi, tu aux billes, et ta sœur, elle aux billes ?

6 (nager) Moi, je le crawl. Et toi aussi, tu le crawl ?

Unité 8

Jouer du, de la, des + instruments de musique / Jouer au, à la, aux + sports et autres



Complète !

- 1 – Tu veux jouer guitare ?
- 2 – Non, je voudrais jouer saxophone.
- 3 – Moi, je joue billes.
- 4 – Aujourd'hui, il joue tennis.
- 5 – Elle joue football ?
- 6 – Non, elle joue flûte.
- 7 – Tu joues avec moi père Noël ?
- 8 – Non, je veux jouer jeux vidéo.

Unité 9

L'adjectif possessif *mon, ma, mes / ton, ta, tes*

Complète !

- 1 – Qu'est-ce que tu fais ? – Je mets pantalon.
- 2 – Tu mets chemise ? – D'accord !
- 3 – Et là, je mets chaussettes.
- 4 – Et maintenant, tu mets bottes ? – Oui !
- 5 – Tu mets pull ? – Euh, oui.
- 6 – Je mets veste et aussi bonnet.
- 7 – Tu ne mets pas chapeau ?
- 8 – Si, aujourd'hui, je mets chapeau !



Unité 10

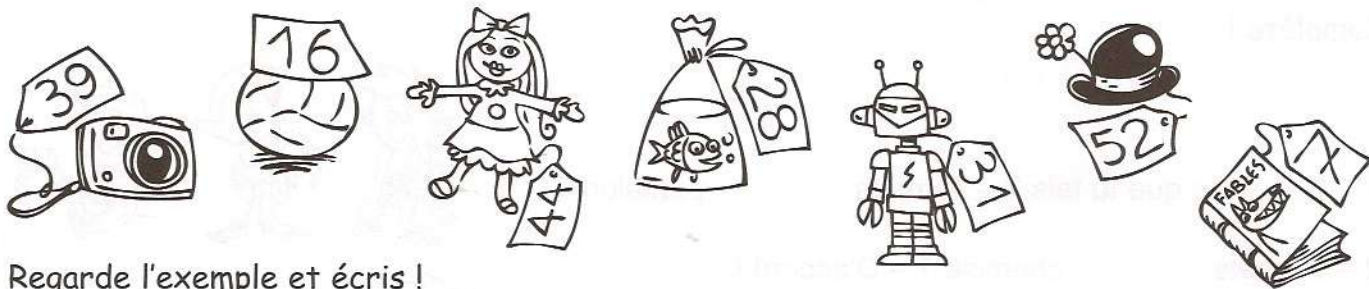
L'article partitif *du, de la, des* (ou *de* dans la négation)

Complète avec l'article défini *le, la, les* ou l'article partitif *du, de la, des* ou *de* !

- 1 Au petit déjeuner, je bois jus d'orange : j'aime beaucoup jus d'orange.
- 2 Je prends aussi café au lait et croissants.
- 3 Et je prends pain, beurre et confiture.
- 4 J'adore confiture d'abricots ! Mais aujourd'hui, il n'y a pas confiture.
- 5 Je mange aussi pommes. Tu aimes pommes ?
- 6 Je voudrais gâteau. Il y a gâteau ?
- 7 Non, il n'y a pas gâteau et pas confiture.
- 8 Alors, je vais manger céréales !

Unité 11

Les nombres



Regarde l'exemple et écris !

Le numéro trente-neuf est un appareil photo.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6

Unité 12

L'impératif aux 2^e personnes du singulier et du pluriel

Regarde les exemples et écris !

Tu ne sautes pas ? *Saute !* – Vous ne marchez pas ? *Marchez !*

1 Tu ne plies pas les bras ?

2 Tu ne sautes pas sur un pied ?

3 Vous ne tournez pas la tête ?

4 Vous ne secouez pas les mains ?

5 Tu ne lèves pas les bras ?

6 Vous ne dansez pas ?

Unité 13

Le pluriel des noms communs

Regarde l'exemple et mets les noms soulignés au pluriel !

Prête-moi ton crayon ! → *Prête-moi tes crayons !*

1 Je mets ma botte.

2 J'ai un animal.

3 Je veux un cadeau.

4 Tu aimes le chapeau ?

5 Voilà une bille.

6 Donne-moi mon livre !

7 Il y a un ours ?

8 Le monstre a un œil.

RAPPEL

On forme le pluriel en ajoutant un **s** au singulier
le chien → *les chiens*

Les noms en **-au, -eau, -eu** prennent un **x** au pluriel.
le gâteau → *les gâteaux*
le jeu → *les jeux*

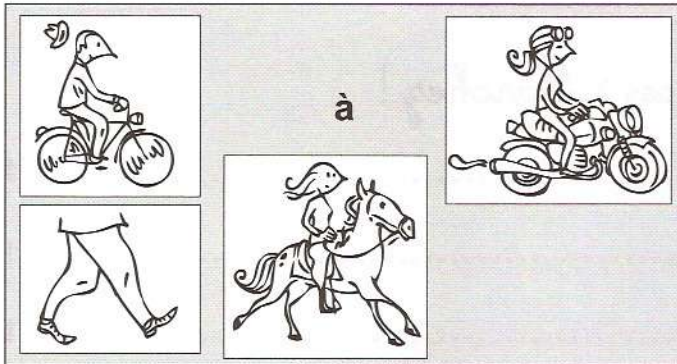
Les noms en **-al** font leur pluriel en **-aux**
le cheval → *les chevaux*

Les noms terminés par **s, x** ou **z** au singulier ne changent pas au pluriel
le nez → *les nez*

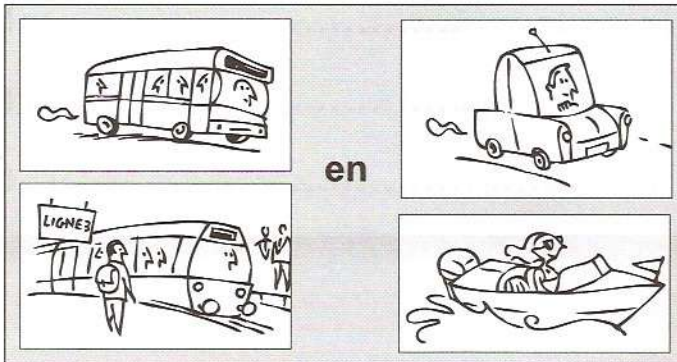
Le pluriel de **œil** est **yeux** !

Unité 14

Les prépositions à et en + moyens de transport



à



en

Complète !

- 1 – Tu vas au cinéma bus ?
- 2 – Non, je vais au cinéma vélo.
- 3 – Il va à la ferme cheval !
- 4 – Mais elle, elle va à la ferme voiture.
- 5 – Je veux aller au zoo moto.
- 6 – Non, va au zoo métro !
- 7 – Je vais à l'école pied.
- 8 – Et moi, je vais à l'école bateau.

Unité 15

Des verbes irréguliers : avoir, être, aller, prendre

Complète !

- 1 (être) Nous des touristes.
- 2 (avoir) J' un tapis volant !
- 3 (avoir) Toi, tu les Bottes de sept lieues.
- 4 (être) On à Paris.
- 5 (prendre) Je le métro.
- 6 (aller) Elle à Notre-Dame.
- 7 (aller) Tu au Louvre ?
- 8 (prendre) Alors, nous le bateau-mouche !

avoir

j'ai
tu as
il / elle / on a
nous avons

être

je suis
tu es
il / elle / on est
nous sommes

aller

je vais
tu vas
il / elle / on va
nous allons

prendre

je prends
tu prends
il / elle / on prend
nous prenons

On s'entraîne pour le DELF Prim A1.1 !

Nom : Prénom :

Unités 1 à 5

1

Compréhension de l'oral (25 points)

Activité 1 (8 points)

Regarde d'abord les dessins ! Puis écoute les dialogues et note le numéro de chaque dialogue sous le dessin correspondant ! Tu as deux écoutes !



Dialogue n° ...



Dialogue n° ...



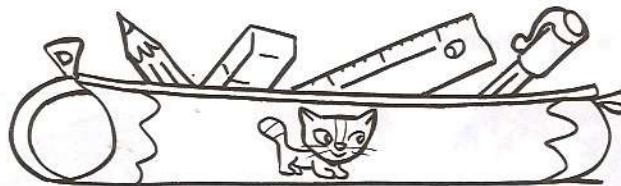
Dialogue n° ...



Dialogue n° ...

Activité 2 (9 points)

Prends des feutres ou des crayons de couleur : tu as besoin d'un bleu, d'un jaune, d'un vert, d'un rouge et d'un noir ! Puis écoute et colorie ! Tu as deux écoutes !



Activité 3 (8 points)

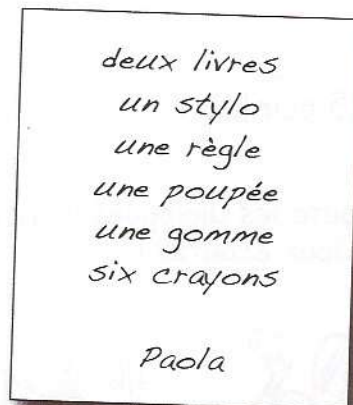
Regarde d'abord les dessins ! Puis écoute et note les bons numéros sous les dessins ! Tu as deux écoutes !

☐☐☐☐

Compréhension des écrits (25 points)

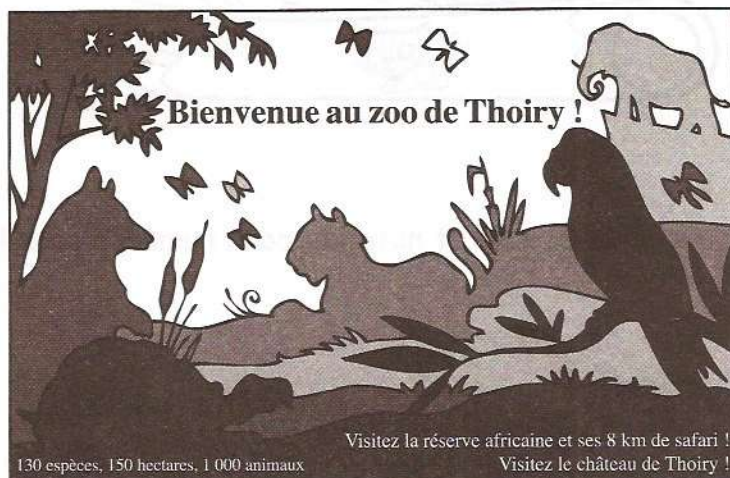
Activité 1 (6 points)

Lis les listes de courses et écris le prénom correspondant sous chaque dessin !



Activité 2 (6 points)

Regarde bien et réponds « oui » ou « non » !



1 C'est une affiche pour un film ? ☐ oui ☐ non

4 Il y a des dauphins ? ☐ oui ☐ non

2 C'est une affiche pour un zoo ? ☐ oui ☐ non

5 Il y a des tigres ? ☐ oui ☐ non

3 Il y a des éléphants ? ☐ oui ☐ non

6 Il y a des ours ? ☐ oui ☐ non

Activité 3 (7 points)

Associe chaque phrase à un lutin ! Exemple : 1-A



A Moi, je danse comme un papillon !

B Je vole comme un dragon !

C Oh ! Je chante comme une perruche !

D Chut ! Je marche comme un tigre !

E You-hou ! Je nage comme un dauphin !

F Et moi, je mange comme un ogre !

G Moi, je saute comme un éléphant !

Activité 4 (6 points)

Lis les messages puis coche la case « vrai », « faux » ou « ? » (je ne sais pas) !

À : Rania

Objet : Anniversaire

Bonjour ! Le 10, c'est mon anniversaire ! J'ai 8 ans. Tu veux manger, boire, jouer, danser ? Alors, viens ! À plus tard, Mehdi

À : Alice

Objet : Anniversaire

Aujourd'hui, c'est mon anniversaire ! Je veux nager avec un dauphin : super, non ? Salut ! Lola

À : Tom

Objet : Joyeux anniversaire !

Bonjour Tom ! Aujourd'hui, c'est ton anniversaire ! Tu as un vélo. Tu as une guitare. Alors, voilà des rollers pour toi ! Joyeux anniversaire ! Ta sœur Tatiana

1 C'est l'anniversaire de Rania. ☐ vrai ☐ faux

2 Lola a huit ans. ☐ vrai ☐ faux

3 Mehdi nage avec un dauphin. ☐ vrai ☐ faux

4 Mehdi veut des rollers. ☐ vrai ☐ faux

5 Tom a un vélo. ☐ vrai ☐ faux

6 Tatiana a un frère. ☐ vrai ☐ faux

Production écrite (25 points)

Activité 1 (10 points)

Tu veux t'inscrire à **LOCACLUB**, un site de location de jeux et de jouets. Remplis la fiche !

LOCACLUB le site de location de jeux et de jouets

Ton prénom :

Ton âge :

Tes loisirs (Ce que tu fais) :

.....

Tes frères et sœurs :

Activité 2 (15 points)

C'est ton anniversaire. Écris en français à un(e) ami(e) ce que tu veux faire pour ton anniversaire ! Tu peux t'aider des illustrations !



Cher / Chère

Pour mon anniversaire, je veux

.....

.....

.....

.....

Production orale (25 points)

Activité 1 (11 points)

Présente-toi !

Tu t'appelles comment ?

Tu as quel âge ?

Tu as des frères et des sœurs ?

Tu as un animal domestique ?

Qu'est-ce que tu fais ? Tu joues au ballon ?

Tu joues aux billes ? Tu fais du roller ? Tu fais du vélo ? Tu nages ? Tu dances ?

Tu joues à des jeux vidéo ? etc.

Activité 2 (6 points)

Devinette : Ton professeur « cache » l'image d'un animal ! Pose-lui des questions pour découvrir de quel animal il s'agit !

C'est un chat ? C'est une tortue ? C'est un poisson ? etc.

Il (elle) est noir(e) ? vert(e) ? rouge ? etc.

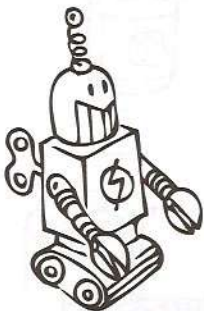
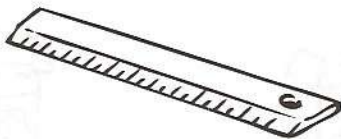
Activité 3 (8 points)

Demande à un(e) ami(e) de te prêter un objet !

Exemple :



→ Prête-moi ton livre !



On s'entraîne pour le DELF Prim A1.1 !

Nom : Prénom :

Unités 6 à 10 **2**

Compréhension de l'oral (25 points)

Activité 1 (9 points)

Le père Noël a des cadeaux pour SETHY, LISA et LÉO. Écoute bien et écris leur prénom sous les dessins ! Tu as deux écoutes !



1



2



3



Activité 2 (8 points)

Prends des feutres ou des crayons de couleur : tu as besoin d'un marron, d'un orange, d'un rose, d'un violet, d'un noir et/ou d'un gris ! Puis écoute et colorie ! Tu as deux écoutes !



Activité 3 (8 points)

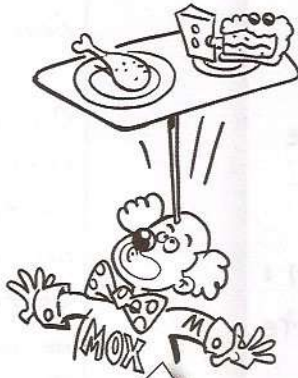
Regarde d'abord les dessins ! Puis écoute cette annonce au supermarché !
Coche les produits cités ! Tu as deux écoutes !



Compréhension des écrits (25 points)

Activité 1 (6 points)

Regarde bien et écris le nom d'un clown sous chaque bulle !



1 Miam ! J'aime beaucoup les frites, la salade et le gâteau au chocolat !

2 J'aime les frites et le poisson, mais je n'aime pas le gâteau au chocolat !

3 Le gâteau au chocolat ? J'aime ! Et j'aime aussi le poulet et le fromage !

Activité 2 (6 points)

Regarde bien et réponds « oui » ou « non » !

le 16 février à 20 heures
*Nuit des sorcières, des magiciens
et des fées !*



Fête de Carnaval pour les enfants de 4 à 11 ans !

Musique – Jeux – Boissons – Sandwichs
Pour toute information : 07 85 24 39 16

- | | |
|--|---|
| 1 C'est une affiche pour Noël ? ☐ oui ☐ non | 4 C'est une fête pour les fées ? ☐ oui ☐ non |
| 2 C'est une affiche pour le carnaval ? ☐ oui ☐ non | 5 C'est une fête pour les pirates ? ☐ oui ☐ non |
| 3 C'est une fête pour les enfants ? ☐ oui ☐ non | 6 Il y a à manger ? ☐ oui ☐ non |

Activité 3 (6 points)

Valentine et Sam écrivent une lettre de vacances à leurs parents. Lis leur lettre puis coche la case « vrai » ou « faux » !

Chère maman, cher papa !

Je nage et je marche beaucoup. Je sais aussi faire du cheval, c'est super. Mon cheval s'appelle Domino. Aujourd'hui, c'est le carnaval : je mets mon pantalon, ma veste et mon chapeau de Pierrot ! Et je joue de la guitare... comme Pierrot ! Bises à vous deux,
Valentine

Bonjour maman,
bonjour papa !

Ça va bien. Je joue au tennis, c'est super ! Je fais aussi du vélo et du roller. J'aime bien. Je fais du cheval, mais ça ne va pas : je ne sais pas ! Je mange beaucoup de frites et de gâteaux, miam ! Et, je dors beaucoup... Gros bisous,
Sam

1 Valentine fait du vélo.

☐ vrai ☐ faux

2 Sam fait du roller.

☐ vrai ☐ faux

3 Sam aime jouer au tennis et faire du vélo.

☐ vrai ☐ faux

4 Valentine mange beaucoup de gâteaux.

☐ vrai ☐ faux

5 Sam sait faire du cheval.

☐ vrai ☐ faux

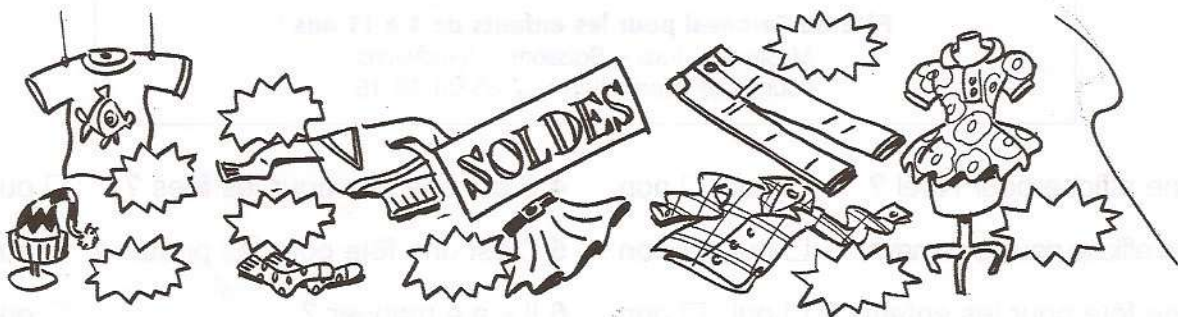
6 Aujourd'hui, Valentine a un pantalon blanc et une veste blanche.

☐ vrai ☐ faux

Activité 4 (7 points)

Lis et reporte les prix !

C'est les soldes ! Le pantalon coûte vingt euros. La robe est à dix-huit euros. Le pull est à huit euros. Les chaussettes ? Cinq euros ! Le bonnet est à six euros. La jupe coûte douze euros. Le tee-shirt : dix euros. Et la chemise ? Elle est à quinze euros ! Super !



Production écrite (25 points)

Activité 1 (10 points)

Tu pars en vacances et tu écris la liste des dix vêtements et objets que tu emportes !

deux t	des c
un j	des c
un p	une v
deux p	mon a p
une c	et mon o !

Activité 2 (15 points)

Tu envoies un message en français à un(e) ami(e) et tu lui dis tout ce que tu sais faire !
Tu peux t'aider des illustrations !

À : Mon ami(e)

Objet : Message

Bonjour !

Ça va ? Moi, je sais

Et toi ? Qu'est-ce que tu sais faire ?



Production orale (25 points)

Activité 1 (10 points)

Décris tes activités préférées et celles que tu n'aimes pas !

Tu aimes chanter ? dessiner ?

Tu aimes danser ? nager ?

Tu aimes sauter à la corde ? jongler ?

Tu aimes faire du vélo ? faire du roller ?

Tu aimes jouer aux billes ? jouer à des jeux vidéo ? jouer au football ? jouer au tennis ?

Tu aimes faire du cheval ? faire du judo ? faire du ski ? faire la cuisine ?

Activité 2 (7 points)

Devinette : Ton professeur a le portrait d'un personnage de conte. Pose-lui des questions pour découvrir de qui il s'agit et savoir quelles sont les couleurs de ses vêtements !

C'est un clown ? Une fée ? un magicien ? un Pierrot ? etc.

Il a un pantalon rouge ? Elle a une robe bleue ? Il a une veste violette ? etc.

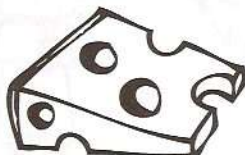
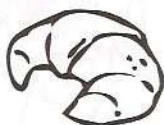
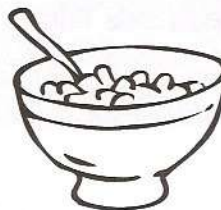
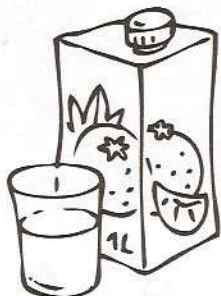
Activité 3 (8 points)

Tu es chez ton (ta) correspondant(e) français(e) et tu prends ton petit déjeuner : demande ce que tu voudrais !

Exemple :



→ Je voudrais du pain, s'il vous plaît !



On s'entraîne pour le DELF Prim A1.1 !

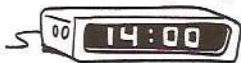
Nom : Prénom :

Unités 11 à 15 **3**

Compréhension de l'oral (25 points)

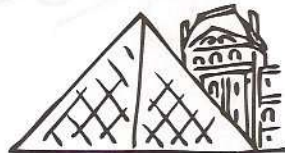
Activité 1 (8 points)

Tu appelles le cinéma « Le Grand Rex ». Écoute le répondeur et associe chaque film au bon horaire ! Tu as deux écoutes !



Activité 2 (9 points)

Tu visites Paris en bus. Écoute la guide et numérote les monuments dans l'ordre ! Tu as deux écoutes !



Activité 3 (8 points)

Tu visites maintenant le musée du Louvre. Un guide te présente les statues d'Adonis, de Vénus, de Jupiter et de Diane : écris leur nom sous les statues ! Tu as deux écoutes !



Compréhension des écrits (25 points)

Activité 1 (6 points)

Lis les messages et numérote les images correspondantes !

1 Lundi, je regarde la télévision !

2 Mardi, je vais au cinéma avec Mamie !

3 Mercredi, je joue du saxophone !

4 Jeudi, je vais au musée !

5 Vendredi, je fais du roller avec mon chien.

6 Et samedi, je vais nager !



Activité 2 (6 points)

Ton ami(e) vient à Paris avec ses parents, ses deux sœurs, son frère et son chien.
Tu cherches un appartement pour eux. Choisis la bonne petite annonce !

1 Appartement de trois pièces avec une grande salle de séjour et deux petites chambres – salle de bains, cuisine. Vue sur la tour Eiffel.

2 Rue de la Chine : Appartement de cinq pièces avec quatre chambres et une salle de séjour – grande cuisine, pas de salle de bains.

3 Près de Notre-Dame ! Deux pièces avec une chambre et une salle de séjour – salle de bains et petite cuisine. Un appartement très joli !

4 Six pièces : une grande salle de séjour et cinq chambres – cuisine, salle de bains. À deux heures de Paris en train.

5 Bel appartement : six pièces avec une salle de séjour et cinq chambres – deux salles de bains et une grande cuisine. Bus et métro à proximité.

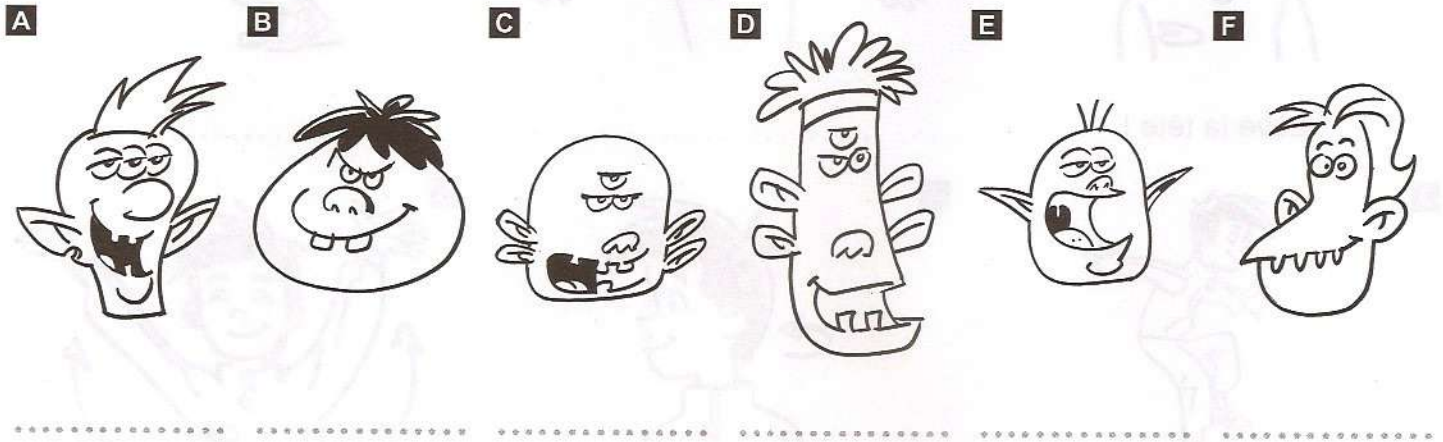
6 Champs-Élysées – Arc de triomphe : Cinq pièces avec une salle de séjour et quatre chambres – salle de bains et grande cuisine. Pas d'animaux, s'il vous plaît !

Ton choix : l'appartement n° ...

Activité 3 (6 points)

Lis les portraits des monstres et écris leur nom sous les « photos » !

- 1 **Blorg** a trois yeux, un nez, une bouche avec quatre dents et quatre oreilles. Il n'a pas de cheveux.
- 2 **Blirg** a deux yeux, une bouche, un nez, deux oreilles et trois cheveux. Il n'a pas de dents.
- 3 **Blurg** a une bouche avec deux dents et pas d'oreille. Il a deux yeux, un nez et des cheveux.
- 4 **Blerg** a des cheveux, trois yeux, un nez, une bouche avec trois dents et deux oreilles.
- 5 **Blarg** n'a pas de nez. Il a des cheveux, une bouche avec quatre dents, deux yeux et deux oreilles.
- 6 **Blourg** a quatre oreilles, un nez, des cheveux, une bouche avec deux dents et trois yeux.



Activité 4 (7 points)

Lis le blog de Clotilde puis coche la case « vrai », « faux » ou « ? » (je ne sais pas) !

◀ ▶
+

http://www.leblogdeclotilde.com

🔍

Mercredi 12

Aujourd'hui, je visite la ferme de Paris avec mon frère Mattéo. Moi, j'ai mes bottes et mon chapeau ! Dans la ferme, il y a des canards, des poules, des coqs, des moutons, des vaches et un âne. Je n'ai pas peur de l'âne, mais j'ai peur des vaches. Je donne une pomme à l'âne et Mattéo donne du pain aux poules ... Dans une maison, à côté de la ferme, il y a une grande cuisine. On peut faire de la confiture avec des abricots, miam ! On peut faire aussi du pain. Cette ferme est super !

- | | | | |
|---|-------------------------------|-------------------------------|----------------------------|
| 1 Il y a une ferme à Paris. | ☐ vrai | ☐ faux | ☐ ? |
| 2 Dans la ferme, il y a des chevaux. | ☐ vrai | ☐ faux | ☐ ? |
| 3 Clotilde a peur des ânes et des moutons. | ☐ vrai | ☐ faux | ☐ ? |
| 4 Mattéo donne des pommes aux poules. | ☐ vrai | ☐ faux | ☐ ? |
| 5 Clotilde a une veste et Mattéo a un bonnet. | ☐ vrai | ☐ faux | ☐ ? |
| 6 À côté de la ferme, on peut faire de la confiture et du pain. | ☐ vrai | ☐ faux | ☐ ? |
| 7 Clotilde aime la ferme de Paris. | ☐ vrai | ☐ faux | ☐ ? |

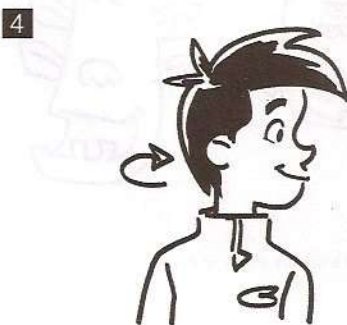
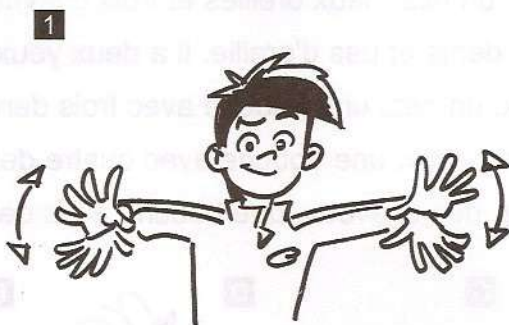
Production écrite (25 points)

Activité 1 (10 points)

Voici une fiche d'entraînement pour de la gymnastique. Complète-la !



Lève la tête !



Activité 2 (15 points)

Tu écris en français à un(e) ami(e) : tu lui dis quand - quels jours et à quelle heure
- et comment - avec quel(s) moyen(s) de transport - tu vas à l'école !

Bonjour à toi !

Je vais à l'école le

.....

.....

.....

.....

Et toi ?

Production orale (25 points)

Activité 1 (10 points)

Décris ta maison ou ton appartement et ce que tu y fais !

Il y a combien de pièces dans ta maison ou ton appartement ?
Il y a combien de chambres ?
Il y a une grande salle de séjour ? une grande cuisine ?
Tu regardes la télévision dans ta chambre ? dans la salle de séjour ? dans la salle de bains ?
Tu manges dans ta chambre ? dans la cuisine ? dans la salle de séjour ?
Où est-ce que tu fais du sport ? Où est-ce que tu travailles pour l'école ? Où est-ce que tu joues ?

Activité 2 (7 points)

Devinette : Ton professeur a le portrait d'un monstre. Pose-lui des questions pour savoir combien de têtes, d'yeux, de bras, de jambes, etc. il a et dessine-le !

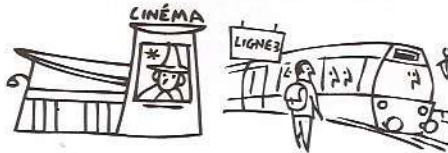
Il a combien de têtes ? Il a combien d'yeux ? Il a combien de bras, etc.
Il a combien de nez ? d'oreilles ? de bouches ? etc.
Il a des cheveux ? Ils sont de quelle couleur ?
Ses bras, ses jambes sont de quelle couleur ? etc.

Activité 3 (8 points)

Explique à ton ami(e) français(e) ce que tu veux faire à Paris !



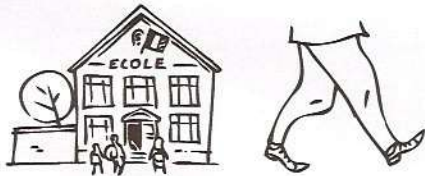
Je veux aller au Louvre en taxi !



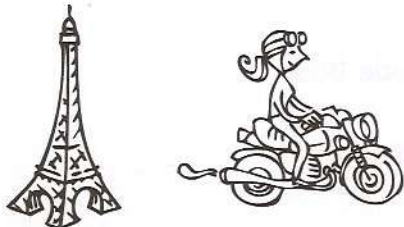
1 Je veux aller au ... en ... !



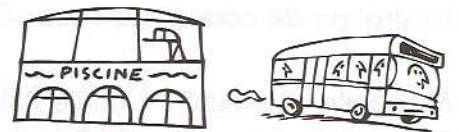
2 Je veux aller à ... en ... !



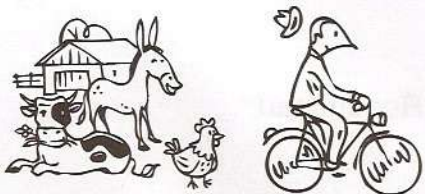
3 Je veux aller à l'... à ... !



4 Je veux aller à la ... à ... !



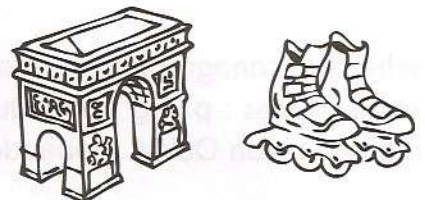
5 Je veux aller à la ... en ... !



6 Je veux aller à la ... à ... !



7 Je veux aller au ... en ... !



8 Je veux aller à l'... en ... !

Édition : Martine Ollivier
Couverture : Daniel Musch
Illustration de couverture : Jean-Claude Bauer

Maquette intérieure : Planète Publicité
Illustrations : Jean-Claude Bauer
Nathanaël Bronn
Volker Theinhardt

Recherche iconographique : Nadine Gudimard
Crédits photos : p.58g : Hoa Qui/S. Grandadam - p.58mh : Hoa Qui/M. Renaudeau
- p.58mb : Hoa Qui/M. Renaudeau - p.58d : Hoa Qui/J.F. Lanzarone


Imprimé en France par CPI Hérissey à Évreux (Eure)
N° d'éditeur : 10165673
Dépôt légal : février 2010



Alex et Zoé

et compagnie

1



Nouvelle édition

MÉTHODE DE FRANÇAIS

Pour les enfants à partir de 7 ans

SUR 3 NIVEAUX

Alex et Zoé **nouvelle édition** c'est :

- Un livre de l'élève avec :
 - Un livret de civilisation
 - Un CD-Rom d'activités (Niveau 1)
- Un cahier d'activités avec :
 - Un entraînement au DELF Prim avec CD audio
 - Des exercices de grammaire complémentaires
- Un portfolio téléchargeable sur Internet
- Des ressources numériques pour Tableau Blanc Interactif
- Un guide pédagogique enrichi et actualisé
- Deux CD audio collectifs
- Un CD audio individuel (Chansons et comptines).

Et toujours :

- un cahier de lecture par niveau (niveau 1 : *Alex et Zoé à Paris*).

CLE
INTERNATIONAL

MELAL LANGUAGE INSTITUTE



DANGER
LE
PHOTOCOPIAGE
TUE LE LIVRE

ISBN : 978-2-09-038331-7



9 782090 383317