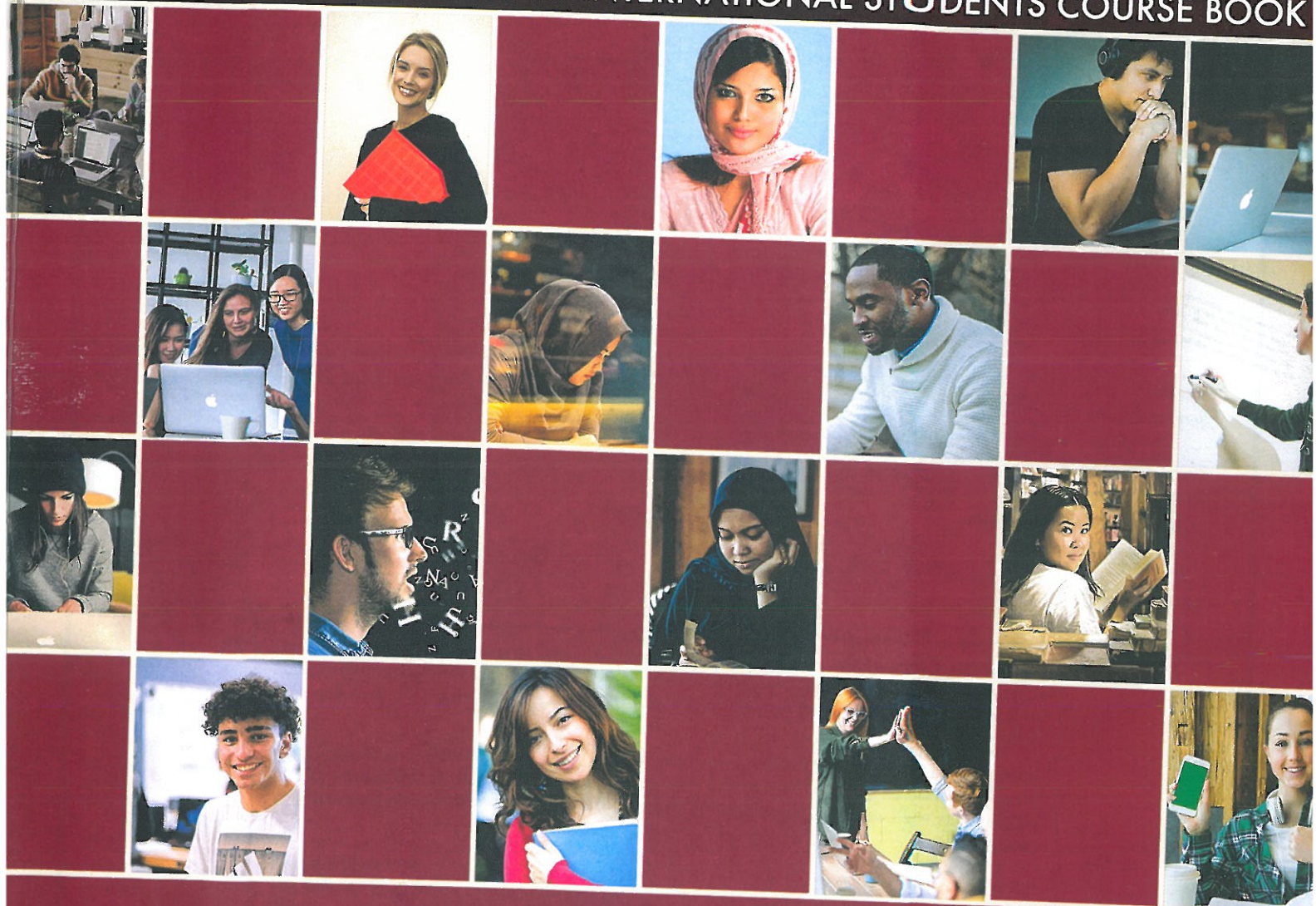


ZENGİNLEŞTİRİLMİŞ  
ETKİLEŞİMLİ  
KİŞİSELLEŞTİRİLMİŞ

# Yeni İstanbul

ULUSLARARASI ÖĞRENCİLER İÇİN TÜRKÇE DERS KİTABI

NEW ISTANBUL TURKISH FOR INTERNATIONAL STUDENTS COURSE BOOK



ZEKİKITAP

KS  
KÜLTÜR  
SANAT  
YAYINEVİ

Press  
Glocal

A1



## **YENİ İSTANBUL ULUSLARARASI ÖĞRENCİLER İÇİN TÜRKÇE DERS KİTABI A1**

### **GENEL YAYIN YÖNETMENİ**

Doç. Dr. Mehmet Yalçın YILMAZ

### **EDİTÖRLER**

Doç. Dr. Fatma BÖLÜKBAŞ

Doç. Dr. Mehmet Yalçın YILMAZ

Funda KESKİN

### **HAZIRLAYANLAR**

Doç. Dr. Fatma BÖLÜKBAŞ

Funda KESKİN

Enver GEDİK

Hande TOKGÖZ UTKU

Gizem ÜNSAL REY

Fazilet ÖZENÇ

Gül GÖNÜLTAŞ

İrem Damla ŞİMŞEK

Seçil ALACA

Sevda YUSUFOĞLU

### **REDAKSİYON – TASHİH**

Doç. Dr. Fatma BÖLÜKBAŞ

Funda KESKİN

İrem Damla ŞİMŞEK

Seçil Alaca SARI

Sevda YUSUFOĞLU

### **ÇEVİRİ**

Yusuf ÖZMENEKŞE

### **TASARIM**

Şeref KOCAMAN

### **Online sipariş için**

KS Kültür Sanat Yayınevi

[www.kultursanatyayinevi.com](http://www.kultursanatyayinevi.com)

[www.pressglocal.com](http://www.pressglocal.com)

Tel: 0212 522 22 18

### **2. Baskı 2021**

FSEK M.71 uyarınca, bu eseri hak sahibi kişilerin yazılı izni olmaksızın çoğaltan, değiştiren, dağıtan, yayımlayan ve hukuka aykırı olarak çoğaltılan eserleri satışa arz eden, satan, ticarî amaçla satın alan kişi hakkında bir yıldan beş yıla kadar hapis veya adli para cezasına hükmolunur.

According to FSEK M.71, the person who copies, changes, distributes, publishes, sells illegally produced copies, buys with a commercial purpose without the permission of the beneficiaries will be sentenced to imprisonment of one to five years or will be imposed with punitive fine.

وفقاً لفSEK المادة ٧١

سيتم الحكم على كل من قام بطباعة وتغيير ونشر وبيع ومن عرض هذا الأثر للبيع بهدف تجاري دون أخذ الأذن من الأشخاص أصحاب هذا الأثر سيتم الحكم عليه بالسجن لمدة تتراوح بين سنة وخمس سنوات



## ÖN SÖZ

Yeni İstanbul Uluslararası Öğrenciler İçin Türkçe Öğretim Seti, dünyada en çok konuşulan diller arasında ilk sıralarda yer alan Türkçeyi hızlı ve etkili bir biçimde öğrenmek isteyen yetişkinler için Avrupa Dilleri Ortak Başvuru Metninde belirlenen dil düzeyleri esas alınarak hazırlanmış bir öğretim setidir. Bu setin hazırlanmasında iletişimsel ve öğrenen odaklı yaklaşım esas alınmış, bu yolla öğrencilerin Türkçeyi dilin dört temel beceri alanında da etkin bir biçimde kullanmaları hedeflenmiştir.

Yeni İstanbul Uluslararası Öğrenciler İçin Türkçe Öğretim Seti hazırlanırken dil öğreniminde kültürlerarası etkileşimin ve kültürel farkındalığın önemi göz önünde bulundurulmuştur. Öğrencilerin farklı kültürlerden gelen bireylerle bir arada yaşama konusunda olumlu tutum geliştirmelerine destek olacak metinler, etkinlikler ve uygulamalar öğretim setinin genelinde etkili bir biçimde sunulmuştur. Bu yolla öğrencilerin dilsel yetkinlikleriyle beraber kültürlerarası iletişim yetkinliklerini de geliştirme amacı güdülmüştür.

Yeni İstanbul Uluslararası Öğrenciler İçin Türkçe Öğretim Seti A1, A2, B1, B2 ve C1 olmak üzere beş dil düzeyi için hazırlanmış kur paketlerinden oluşmaktadır. Her bir kur paketinde ders kitabı, çalışma kitabı, dinleme ve video kayıtlarına ait karekodlar yer almaktadır. Yeni İstanbul Uluslararası Öğrenciler İçin Türkçe Öğretim Seti'nde bulunan her kitap, Avrupa Dilleri Ortak Başvuru Metninde yer alan kazanımlara uygun olarak seçilen konu alanlarına göre düzenlenmiş 6 üniteden oluşmaktadır. Her bir ünite, üç farklı alt konuya ayrılmış ve ünite başlarında öğretilmesi hedeflenen beceriler, dil bilgisi konuları ve kelime grupları sunulmuştur. Ünitelerde yer alan bölümler ve bu bölümlerin içerikleri genel olarak şu şekilde oluşturulmuştur:

**Hazırlık Çalışmaları** bölümünde, öğrencileri o öğrenme ünitesindeki konuya hazırlayacak etkinlikler bulunmaktadır.

**Okuma** bölümünde öğrencinin düzeyine uygun, ünitenin konu alanıyla ilgili ve o üniteye öğretilecek dil bilgisi yapılarının yer aldığı metinler yer almaktadır.

**Ya Siz** bölümü ile öğrencinin kendine ve kendi kültürüne yönelmesi amaçlanmaktadır. Bu bölümde öğrencileri konuşmaya ya da yazmaya sevk edecek, bir önceki metinle ilgili öznel sorular yer almaktadır.

**Dil Bilgisi** bölümünde ünitelerdeki konu alanlarına uygun olarak belirlenmiş dil bilgisi yapıları sunulmaktadır. Kursa gitmeden kendi kendine Türkçe öğrenen öğrencilerin de olabileceği düşünülerek dil bilgisi açıklamaları Türkçe-İngilizce iki dilli olarak verilmiştir.

**Dinleme** bölümünde ünitenin konu alanıyla ilgili ve o üniteye öğretilecek dil bilgisi yapılarının yer aldığı metinler ve bu metinlerle ilgili etkinlikler bulunmaktadır.

**Yazma** bölümünde üniteye konu alanlarına uygun yazma etkinlikleri yer almaktadır. Bu etkinlikler bütünlük beceri öğretimine uygun olarak okuma-yazma, dinleme-yazma, konuşma-yazma biçiminde yapılandırılmıştır.

**Konuşma** bölümünde konuşma becerisinin geliştirilmesi ve konuşma kaygısının azaltılmasına yönelik öğrenci merkezli etkinlikler yer almaktadır.

**İzle Öğren** bölümünde ünitenin kazanımlarının pekiştirilmesi ve öğrencinin gerçek ortamdaki dil kullanımını görmesi amacıyla hazırlanmış video çekimleri ve etkinlikler bulunmaktadır.

**Günlük İfadeler** bölümünde öğrencinin günlük hayatta sıklıkla duyacağı ancak ders kitaplarında hepsinin yer almasının mümkün olmadığı ifadeler konu alanlarına göre listelenerek sunulmuştur.

**Mikrofon Sende** bölümü öğrencilerin grup halinde çalışmalarına ve karşılıklı konuşmalarına olanak sağlayacak eğlenceli etkinliklerden oluşmaktadır.

**Kendini Çek** bölümünde öğrencilerden üniteye konu alanına uygun video çekmelerini ve bu videoları sınıfta paylaşımlarını isteyen etkinlikler bulunmaktadır.

**Kültürden Kültüre** bölümünde ünitenin temasına uygun olarak bir konu seçilmekte; bu konunun Türkiye'deki ve farklı ülkelerdeki durumu karşılaştırmalı olarak verilmektedir.

**Bir Adım Ötesi** bölümünde derslerde sıklıkla kullanılan ve öğrencilerin bilmeleri gereken bazı kalıplar ve cümleler öğretilmektedir.

**Eğlenelim Öğrenelim** bölümünde her bir öğrenme ünitesindeki konuların pekişmesini sağlayacak eğitici oyunlar bulunmaktadır.

**Neler Öğrendik** bölümünde üniteye yer alan konuların ne kadar öğrenildiğini, öğrencilerin nerelerde eksikliklerinin bulunduğunu saptamak amacıyla oluşturulmuş kısa sınavlar bulunmaktadır.

**Öz Değerlendirme** bölümü, Avrupa Dilleri Ortak Başvuru Metninde yer alan kazanımlara öğrencilerin ne kadar ulaştıklarını kendilerinin değerlendirecekleri bölümdür.

**Kelime Listesi** bölümünde, o öğrenme ünitesinde yer alan yeni kelimeler, isimler, fiiller ve kalıp ifadeler biçiminde gruplanmış olarak sunulmaktadır.

İstanbul Uluslararası Öğrenciler İçin Türkçe Öğretim Seti, Türkiye'de 70'ten fazla üniversite ile çok sayıda resmî ve özel kurs tarafından tercih edilmektedir. Yurt dışında ise Harvard, Michigan gibi pek çok saygın üniversitede ders kitabı olarak seçilmiştir. Bu set ayrıca ABD, Almanya, Arnavutluk, Avustralya, Avusturya, Azerbaycan, Belçika, Bosna Hersek, Fransa, Hollanda, İngiltere, Özbekistan, Rusya, Slovakya, Yunanistan gibi birçok ülkede üniversitelerde ve dil kurslarında Türkçe öğretim materyali olarak kullanılmaktadır. İstanbul Uluslararası Öğrenciler İçin Türkçe Öğretim Seti'nin bu kadar geniş kitlelere ulaşması, hem öğrenenler hem de öğrenciler tarafından başarılı bulunmasının bir sonucudur. Bu başarının sebebi ise bu sette yaşayan Türkçenin dilin doğal seyrinde öğretilmesi; dil ile beraber kültürün de abartı öğelerine yer verilmeden olduğu haliyle yansıtılmasıdır.

Yeni İstanbul Uluslararası Öğrenciler İçin Türkçe Öğretim Seti, uluslararası öğrencilere Türkçe öğretimi konusunda deneyimli öğretim elemanlarının gayretli çalışmaları sonucunda oluşturulmuştur. Bu setin Türkçe sevdalılarına bir kapı açacağını umar, bu setle Türkçemizi öğrenen uluslararası öğrencilere başarılar dileriz.

EDİTÖRLER



## KONU

## OKUMA

## DİL BİLGİSİ

## BAŞLANGIÇ Sayfa 7-9

## 1 MERHABA Sayfa 11-28

|                 |                               |                   |                                                                         |
|-----------------|-------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| A               | Tanışma, Selamlaşma, Dilekler | Tanışma           |                                                                         |
| B               | Alfabe                        |                   | Türk alfabesi                                                           |
| C               | Bu ne? O kim?                 | Sınıf             | Bu-şu-o / Kim?-Ne?<br>Çoğul eki (-lar)<br>Soru eki (m) / Burası neresi? |
| İZLE - ÖĞREN    | Tanışma / Otelde              | MİKROFON SENDE    | Nerelisin?                                                              |
| GÜNLÜK İFADELER | Selamlaşma / Vedalaşma        | KÜLTÜRDEN KÜLTÜRE | Burası Neresi?                                                          |
| KENDİNİ ÇEK     | Odam                          | BİR ADIM ÖTESİ    | Sınıf Dili                                                              |

## 2 NEREDE? Sayfa 29-48

|                 |                        |                   |                                |
|-----------------|------------------------|-------------------|--------------------------------|
| A               | Okulda                 | Okul              | Bulunma durumu (-DA) / Var-Yok |
| B               | Sayılar                | Kaç?              | Sayılar / Kaçınıcı?            |
| C               | Şehirde                | Neredesin?        | İsim cümleleri                 |
| İZLE - ÖĞREN    | Telefonda / Benim odam | MİKROFON SENDE    | Form doldurma                  |
| GÜNLÜK İFADELER | Tebrik etme            | KÜLTÜRDEN KÜLTÜRE | Mağazalar                      |
| KENDİNİ ÇEK     | Mahallem               | BİR ADIM ÖTESİ    | Yok / Değil                    |

## 3 NE YAPIYORSUN? Sayfa 49-66

|                 |                           |                           |                                        |
|-----------------|---------------------------|---------------------------|----------------------------------------|
| A               | Bir günüm                 | Bir Günüm                 | Şimdiki zaman                          |
| B               | Boş zamanlarım            | Sosyal Gruplar            | Yönelme (-(y)A) / Uzaklaşma (-(D)An) d |
| C               | İstanbul'da geziyorum     | Hafta Sonu Ne Yapıyorsun? | -mAk istemek                           |
| İZLE - ÖĞREN    | Tanışma / Arkadaşlar      | MİKROFON SENDE            | Oyun                                   |
| GÜNLÜK İFADELER | Sıklık ifadeleri          | KÜLTÜRDEN KÜLTÜRE         | Öğrenciler                             |
| KENDİNİ ÇEK     | Hafta sonu alışkanlıkları | BİR ADIM ÖTESİ            | İzin-Rica cümleleri                    |

## 4 BENİM DÜNYAM Sayfa 67-86

|                 |                      |                   |                            |
|-----------------|----------------------|-------------------|----------------------------|
| A               | Ailem                | Benim Ailem       | İyelik ekleri              |
| B               | Arkadaşlarım         | Benim Sınıfım     | Ülke, milliyet, dil adları |
| C               | Ailemden uzakta      | Sevgili Ailem     | Belirtme durumu (-(y)I)    |
| İZLE - ÖĞREN    | Sınıfta / Karşılaşma | MİKROFON SENDE    | Ülkemizi tanıtm            |
| GÜNLÜK İFADELER | Seslenme ifadeleri   | KÜLTÜRDEN KÜLTÜRE | Aileler                    |
| KENDİNİ ÇEK     | Aile fotoğrafı       | BİR ADIM ÖTESİ    | Hep / Bütün / Herkes       |

## 5 ZAMAN ZAMAN Sayfa 87-104

|                 |                              |                   |                                                            |
|-----------------|------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------|
| A               | Saatler                      | Ne Zaman?         | Saatler -DAn -(y)A kadar                                   |
| B               | Bayramlar                    | Bir Bayram Sabahı | Belirli geçmiş zaman                                       |
| C               | Özel günler                  | Özel Günler       | DAn önce/-DAn sonra / -mAdAn önce sonra / -DAn beri / -Dlr |
| İZLE - ÖĞREN    | Ne zamandır? / Yeni kararlar | MİKROFON SENDE    | Festival afişi tasarlama                                   |
| GÜNLÜK İFADELER | Tepkiler                     | KÜLTÜRDEN KÜLTÜRE | İlginç festivaller                                         |
| KENDİNİ ÇEK     | Festival tanıtımı            | BİR ADIM ÖTESİ    | Zaman zarfları                                             |

## 6 ÇEVREMİZ VE BİZ Sayfa 105-124

|                 |                        |                   |                          |
|-----------------|------------------------|-------------------|--------------------------|
| A               | Ailem                  | Akrabalarım       | İsim tamlamaları         |
| B               | Nerede?                | Benim Mahallem    | -ki eki                  |
| C               | Vücudumuz              | Hastayım          | Karşılaştırma (daha, en) |
| İZLE - ÖĞREN    | En iyi kebabçı nerede? | MİKROFON SENDE    | Yol tarif etme           |
| GÜNLÜK İFADELER | Eyvah Eyvah            | KÜLTÜRDEN KÜLTÜRE | Sohbet Kültürü           |
| KENDİNİ ÇEK     | İnsanları tarif etme   | BİR ADIM ÖTESİ    | Soru eki "m"             |
|                 | Şehrimiz               |                   |                          |

**DİNLEME****YAZMA****KONUŞMA**

|             |                        |                               |
|-------------|------------------------|-------------------------------|
| Tanışalım   | Tanışma diyalogu yazma | Sınıf arkadaşları ile tanışma |
| Alfabe      | Kelimeler              | Harfleri doğru sesletme       |
| Kapalıçarşı | Renkler                | Evin bölümlerini söyleme      |

|                  |                       |                                       |
|------------------|-----------------------|---------------------------------------|
| Benim Odam       | Ev eşyalarını anlatma | Evini ve odasını tanıtm               |
| Otel Formu       | Otel formu doldurma   | Arkadaşının kişisel bilgilerini sorma |
| Ben ve Arkadaşım | Karakterini anlatma   | Arkadaşını tanıtm                     |

|              |                                  |                                        |
|--------------|----------------------------------|----------------------------------------|
| Tanışma      | Günlük hayatını anlatma          | Arkadaşının günlük hayatını anlatma    |
| Günlük Hayat | Boş zamanlarını anlatma          | Hobilerini ve alışkanlıklarını anlatma |
| İstekler     | İstek bildiren bir diyalog yazma | Günlük hayatını anlatma                |

|                          |                       |                                       |
|--------------------------|-----------------------|---------------------------------------|
| Zehra Hanım'ın Torunları | Kendi ailesini tanıtm | Resimlerdeki aileleri anlatma         |
| Dünyadan Portreler       | Üyelik formu doldurma | Ana dili hakkında konuşma             |
| Ailemi Özlüyorum         | E-posta yazma         | Aileden uzak yaşamak hakkında konuşma |

|               |                                                      |                                                  |
|---------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Çok İsim Var  | Buluşma diyalogu yazma                               | Planlar hakkında konuşma                         |
| Bayram Tatili | Ülkesindeki bayramları tanıtm                        | Bayramlar ve özel günler hakkında konuşma        |
| Doğum Günü    | Ülkesinde anneler gününün nasıl kutlandığını anlatma | Neyi ne zaman/ne zamandan beri yaptığını anlatma |

|                  |                     |                                    |
|------------------|---------------------|------------------------------------|
| En İyi Arkadaşım | Akrabalarını tanıtm | Arkadaşlarının akrabalarını tanıtm |
| İstanbul Gezisi  | Gezi planı yapma    | Mahallesi hakkında konuşma         |
| Eczanede         | Sınıfın "En"leri    | Hastane diyalogu oluşturma         |



## ALFABE

## 1 1 Dinleyelim, tekrar edelim.



|    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|
| Aa | Bb | Cc | Çç | Dd | Ee |
| Ff | Gg | Ğğ | Hh | İi |    |
| Jj | Kk | Ll | Mm | Nn | Oo |
| Öö | Pp | Rr | Ss | Şş | Tt |
| Uu | Üü | Vv | Yy | Zz |    |

| Ünsüzler                                                      | Ünlüler                               |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| b, c, ç, d, f, g, ğ, h, j, k, l, m, n, p, r, s, ş, t, v, y, z | Kalın: a, ı, o, u<br>İnce: e, i, ö, ü |

## 2 2 Dinleyelim ve yazalım.



1. .... 2. .... 3. .... 4. .... 5. ....  
6. .... 7. .... 8. .... 9. .... 10. ....

## 3 3 Dinleyelim ve ünlü sesleri yazalım.

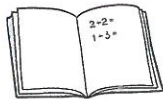


1. ...r...b... 5. s...n...f  
2. h...v...ç 6. ...k...l  
3. f...r... 7. k...t...p  
4. k...l...m 8. ...t...b...s

## 4 4 Dinleyelim ve yazalım.



1. k...l...m



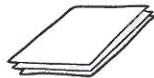
2. d...ft...r



3. s...lg...



4. ...ğr...tm...n



5. k...ğ...t



6. ç...nt...

## 5 5 Dinleyelim ve yazalım.



1. k....l k....l  
2. b....l b....l  
3. y....z y....z  
4. b....z b....z  
5. y....k y....k  
6. f....n f....n  
7. c....m c....m  
8. d....l d....l  
9. ç....m ç....m  
10. g....l g....l

## 6 6 Dinleyelim ve tekrar edelim.



1. Ali arkadaşını arıyor.  
2. Oya okulda okuyor.  
3. Yavuz yumurta yiyor.  
4. Derya denize dalıyor.  
5. Berk bahçeye bakıyor.

## 7 7 Dinleyelim ve tekrar edelim.



1. dağ [da:]  
2. bağ [ba:]  
3. ağ [a:]  
4. ağaç [a:aç]  
5. öğretmen [ö:retmen]  
6. öğrenci [ö:renci]

## 8 Okuyalım, anlamlarını bulalım.

|             |            |
|-------------|------------|
| A: arkadaş  | M: masa    |
| B: bebek    | N: numara  |
| C: ceket    | O: okul    |
| Ç: çiçek    | Ö: öğrenci |
| D: defter   | P: para    |
| E: elma     | R: resim   |
| F: fare     | S: su      |
| G: gül      | Ş: şişe    |
| Ğ: öğretmen | T: telefon |
| H: hastane  | U: uçak    |
| I: ışık     | Ü: ütü     |
| İ: inek     | V: valiz   |
| J: jilet    | Y: yemek   |
| K: kalem    | Z: zeytin  |
| L: limon    |            |

# BAŞLANGIÇ

## SAYILAR

**9**  **8** Dinleyelim, tekrar edelim.



|    |       |    |          |      |         |
|----|-------|----|----------|------|---------|
| 1  | Bir   | 11 | On bir   | 30   | Otuz    |
| 2  | İki   | 12 | On iki   | 40   | Kırk    |
| 3  | Üç    | 13 | On üç    | 50   | Ellİ    |
| 4  | Dört  | 14 | On dört  | 60   | Altmış  |
| 5  | Beş   | 15 | On beş   | 70   | Yetmiş  |
| 6  | Altı  | 16 | On altı  | 80   | Seksen  |
| 7  | Yedi  | 17 | On yedi  | 90   | Doksan  |
| 8  | Sekiz | 18 | On sekiz | 100  | Yüz     |
| 9  | Dokuz | 19 | On dokuz | 200  | İki yüz |
| 10 | On    | 20 | Yirmi    | 1000 | Bin     |

Saat kaç?

A: Saat kaç?  
B: Saat iki.

Kaç lira?

A: Su kaç lira?  
B: Su 1 lira.

Ne kadar?

A: Ekmek ne kadar?  
B: Ekmek 1 lira 25 kuruş.

**10** Boşlukları sayılarla dolduralım.



1.  
A: 1 kilo domates kaç lira?  
B: ..... lira.



2.  
A: Saat kaç?  
B: Saat ..... .



3.  
A: Hesap ne kadar?  
B: ..... lira.

**11** Sayıları yazalım.

1. on iki: ..... 6. seksen: .....  
2. yirmi beş: ..... 7. üç: .....  
3. elli: ..... 8. yüz: .....  
4. on altı: ..... 9. dokuz: .....  
5. yedi: ..... 10. kırk: .....

**12**  **9** Dinleyelim, sayıları yazalım.



1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....
9. ....
10. ....

## GÜNLER

[illegible]

## AYLAR, MEVSİMLER



İLKBAHAR

Mart  
Nisan  
Mayıs

**YAZ**

Haziran  
Temmuz  
Ağustos

**SONBAHAR**

Eylül  
Ekim  
Kasım

KİŞİ

Aralık  
Ocak  
Şubat

**13** Ayları sıralayalım.

1. Ocak                      2. ....                      3. ....  
4. ....                      5. ....                      6. ....  
7. ....                      8. ....                      9. ....  
10. ....                      11. ....                      12. ....

**14** Boşlukları aşağıdaki sözcüklerle dolduralım.

hafta gün yıl mevsim ay

1. Bir yıl on iki ..... .
2. Bir ..... yedi gün.
3. Bir ..... dört mevsim.
4. Bir ..... üç ay.
5. Bir ay otuz ..... .

**15**  **10** Dinleyelim, tarihleri ve günleri yazalım.

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....





## GÜNLÜK İFADELER

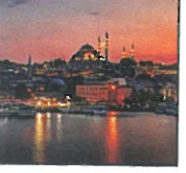
## 16 Tekrar edelim.



Günaydın!



İyi dersler!



İyi akşamlar!



İyi geceler!

A: Merhaba!  
B: Selam!A: Hoş geldin!  
B: Hoş bulduk!A: Afiyet olsun!  
B: Teşekkürler.A: Hoşça kal.  
B: Güle güle.

## 17 Aşağıdaki ifadelerdeki boşlukları tamamlayalım.

1. Merhaba!
2. A..... olsun!
3. İyi d..... !
4. .... geceler!
5. .... geldiniz!
6. Gü..... !
7. .... akşamlar!
8. Görüşmek ..... !
9. .... bulduk!
10. S..... !

## TANIŞMA



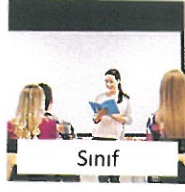
A: Merhaba, benim adım Emilia.  
Senin adın ne?  
B: Selam, benim adım Seda.  
A: Memnun oldum.  
B: Ben de memnun oldum.  
A: Görüşmek üzere.  
B: Görüşürüz.

## 18 Aşağıdaki diyalogu yukarıdaki metne göre tamamlayalım.

- A: Merhaba, b.....(1) a.....(2) Fatıma.  
B: S.....(3), benim adım Mohamamad.  
A: M.....(4) o.....(5).  
B: Ben de memnun oldum.  
A: Görüşürüz.  
B: G.....(6).

## NEREDESİN?

## 19 Tekrar edelim.



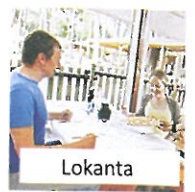
Sınıf

Ben sınıftayım.



Ev

Ben evdeyim.



Lokanta

Ben lokantadayım.



Havaalanı

Ben havaalanındayım.



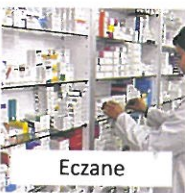
Market

Ben marketteyim.



Ofis

Ben ofisteyim.



Eczane

Ben eczanedeyim.



Hastane

Ben hastanedeyim.



Banka

Ben bankadayım.

## NE İŞ YAPIYORSUN?

## 20 Tekrar edelim.



Öğretmen

Ben öğretmenim.



Kasiyer

Ben kasiyerim.



Garson

Ben garsonum.



Avukat

Ben avukatım.



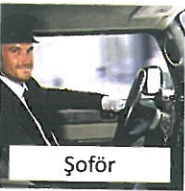
Kuaför

Ben kuaförüm.



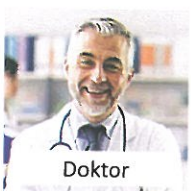
Polis

Ben polisim.



Şoför

Ben şoförüm.



Doktor

Ben doktorum.



Eczacı

Ben eczacıyım.

## 21 Boşlukları dolduralım.

1. Ben hastanedeyim. Ben doktorum.
2. Ben ..... Ben öğretmenim.
3. Ben eczanedeyim. Ben .....
4. Ben ..... Ben garsonum.
5. Ben kasiyerim. Ben .....



## BE CERİLER

- Tanışma
- Dilekler
- Kişi ve nesneleri tanıma

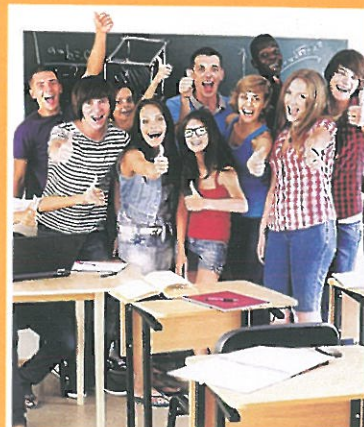
## DİL BİLGİSİ

- Türk alfabesi
- Bu-şu-o / Kim? - Ne
- Çoğul eki (-lAr)
- Soru eki (mI)
- Burası neresi?

## KELİME LER

- Sınıf
- Günler, aylar, mevsimler
- Ev
- Renkler

# MERHABA





# ÜNİTE 1

## MERHABA

### A. TANIŞMA, SELAMLAŞMA, DİLEKLER

merhaba, günaydın, nasılsın, iyiyim,  
nerelisin, hoşça kal,  
güle güle, memnun oldum,  
teşekkür ederim

-Senin adın ne?  
-Nasılsın?  
-Nerelisin?  
-Memnun oldum.  
-Hoşça kal.

-Benim adım Ayimo.  
-Teşekkür ederim, iyiyim.  
-Japonyalıyım.  
-Ben de memnun oldum.  
-Güle güle.

### HAZIRLIK ÇALIŞMASI



Merhaba!



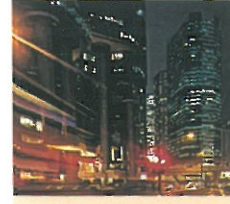
Günaydın!



İyi günler!



Hoş geldin!



İyi akşamlar!



Hoşça kal!

### OKUMA

#### TANIŞMA



**Ali:** Merhaba, benim adım Ali. Senin adın ne?  
**Murat:** Benim adım Murat.  
**Ali:** Memnun oldum.  
**Murat:** Ben de memnun oldum.



**Dilek:** Selam Zeynep! Nasılsın?  
**Zeynep:** İyiyim, teşekkür ederim. Sen nasılsın?  
**Dilek:** Teşekkürler, ben de iyiyim.



**Hannah:** Nerelisin?  
**Austin:** Nijeryalıyım. Sen nerelisin?  
**Hannah:** Ben Almanyalıyım.



**Can:** Günaydın öğretmenim, nasılsınız?  
**Öğretmen:** Günaydın Can, iyiyim, sen nasılsın?  
**Can:** Teşekkür ederim, ben de iyiyim.





**Pinar Hanım:** Nasılsınız Levent Bey?

**Levent Bey:** Teşekkür ederim, iyiyim. Siz nasılsınız?

**Pinar Hanım:** Teşekkürler, ben de iyiyim.



**Öznur:** Ne haber Sinem?

**Sinem:** İyilik, senden ne haber?

**Öznur:** Sağ ol, benden de iyilik.



**Nihan:** Ne var ne yok Mete?

**Mete:** Eh işte, fena değil. Sende ne var ne yok?

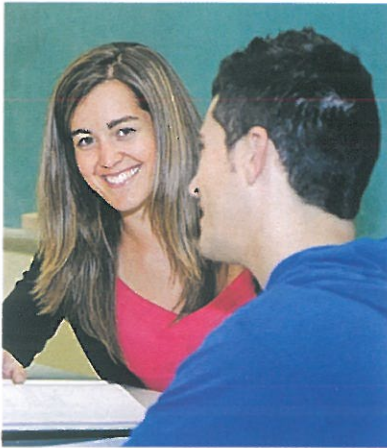
**Nihan:** İyilik sağlık.



**Aysel:** Hoşça kal Leyla.

**Leyla:** Güle güle. Sonra görüşürüz.

**Aysel:** Görüşürüz.



**Öğretmen:** Merhaba! Senin adın ne?

**Martin:** Merhaba! Benim adım Martin. Sizin adınız ne?

**Öğretmen:** Benim adım Filiz. Memnun oldum.

**Martin:** Ben de memnun oldum.

**Öğretmen:** Nasılsın?

**Martin:** Teşekkür ederim, iyiyim. Siz nasılsınız?

**Öğretmen:** Teşekkürler, ben de iyiyim. Nerelisin Martin?

**Martin:** İspanyalıyım.

**Öğretmen:** Hoş geldin.

**Martin:** Hoş bulduk.

### 1 Aşağıdaki diyalogu sıralayalım.

- ( ) **Ümit:** Görüşürüz. Güle güle.  
 ( ) **Aslı:** Merhaba! Benim adım Aslı.  
 ( ) **Ümit:** Memnun oldum.  
 ( ) **Aslı:** Görüşmek üzere. Hoşça kal.  
 ( ) **Ümit:** Nasılsın Aslı?  
 ( ) **Aslı:** Teşekkürler, iyiyim sen nasılsın?  
 (1) **Ümit:** Merhaba! Benim adım Ümit, senin adın ne?  
 ( ) **Aslı:** Ben de memnun oldum.  
 ( ) **Ümit:** Sağ ol, ben de iyiyim.

### 2 Aşağıdaki ifadeleri eşleştirelim.

- |                     |                 |
|---------------------|-----------------|
| 1. Görüşmek üzere.  | a. Çinliyim.    |
| 2. Merhaba.         | b. Ben de.      |
| 3. Teşekkür ederim. | c. Güle güle.   |
| 4. Hoşça kal.       | ç. Merhaba.     |
| 5. Memnun oldum.    | d. Rica ederim. |
| 6. Nasılsın?        | e. İyilik.      |
| 7. Nerelisin?       | f. Görüşürüz.   |
| 8. Ne haber?        | g. Ahmet.       |
| 9. Hoş geldin.      | ğ. İyiyim.      |
| 10. Senin adın ne?  | h. Hoş bulduk.  |

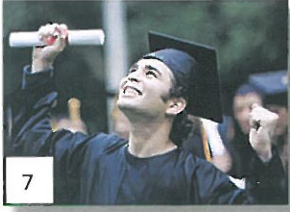


### 3 Aşağıdaki diyalogu tamamlayalım.

- Ayşe:** .....(1) .  
**Timo:** İyi akşamlar.  
**Ayşe:** .....(2) ?  
**Timo:** Benim adım Timo. Senin adın ne?  
**Ayşe:** ..... (3) . Nasılsın?  
**Timo:** .....(4) . Sen nasılsın?  
**Ayşe:** Ben de iyiyim. ....(5) .  
**Timo:** Ben de memnun oldum.  
**Ayşe:** .....(6) ?  
**Timo:** İspanyalıyım. Sen nerelisin?  
**Ayşe:** .....(7) .  
**Timo:** .....(8) .  
**Ayşe:** Güle güle.



4 Yandaki ifadeleri resimlerle eşleştirelim.



- ( ) Afiyet olsun!
- ( ) İyi dersler!
- ( ) Bol şanslar!
- ( ) Tebrikler!
- ( ) Çok yaşa!
- ( ) Lütfen!
- ( ) Özür dilerim!
- ( ) İyi geceler!
- ( ) Geçmiş olsun!
- ( ) Mutlu yıllar!
- ( ) Tamam!
- ( ) İyi yolculuklar!

NERELİSİN?



KUZEY AMERİKA

AVRUPA

ASYA

GÜNEY AMERİKA

AFRİKA

AVUSTRALYA

| ÜLKELER    | MİLLETLER             |
|------------|-----------------------|
| Türkiye    | Türk                  |
| Suriye     | Suriyeli / Arap       |
| Almanya    | Alman                 |
| Pakistan   | Pakistanlı            |
| Rusya      | Rus                   |
| İran       | İranlı                |
| Somali     | Somalili              |
| Yunanistan | Yunan / Yunanistanlı  |
| Kore       | Koreli                |
| Çin        | Çinli                 |
| Amerika    | Amerikalı             |
| Arnavutluk | Arnavut               |
| Mısır      | Mısırlı / Arap        |
| İspanya    | İspanyol / İspanyalı  |
| İngiltere  | İngiliz / İngiltereli |
| Malezya    | Malezyalı             |



5 Yandaki resimlere bakalım ve cümleleri numaralandıralım.

- a. Benim adım Ahmed. Ben Suriyeliyim. Ben öğretmenim. ( )
- b. Benim adım Aziz Sancar. Ben Türküm. Ben profesörüm. ( )
- c. Benim adım Liyana. Ben Malezyalıyım. Ben doktorum. ( )
- ç. Benim adım Jean Reno. Ben Fransızım. Ben aktörüm. ( )
- d. Benim adım Lee. Ben Çinliyim. Ben öğrenciyim. ( )
- e. Benim adım Fatma. Ben Nijeryalıyım. Ben mühendisim. ( )



## DİNLEME

### TANIŞALIM

6 1 Onlar nereli? Dinleyelim. Yazalım.



|          |  |
|----------|--|
| Fatma    |  |
| Lea      |  |
| Anna     |  |
| Mohammad |  |
| Hans     |  |
| Şehnaz   |  |



## YAZMA

7 Aşağıdaki cümleleri kullanalım ve sınıftaki arkadaşlarımızla bir diyalog yazalım.

- Senin adın ne?
- Nasılsın?
- Nerelisin?
- Memnun oldum.

## KONUŞMA

8 Kitabı kapatalım. Aynı soruları arkadaşlarımıza soralım.



# ÜNİTE

1

## MERHABA

B. ALFABE

### DİL BİLGİSİ

Türkçede 29 harf vardır.

Bunların 8'i ünlü harf, 21'i ünsüz harftir.

|     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| A a | B b | C c | Ç ç | D d | E e |
| F f | G g | Ğ ğ | H h | I ı | İ i |
| J j | K k | L l | M m | N n | O o |
| Ö ö | P p | R r | S s | Ş ş | T t |
| U u | Ü ü | V v | Y y | Z z |     |

| Ünsüzler                                                         | Ünlüler                               |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| b, c, ç, d, f, g, ğ, h, j, k, l,<br>m, n, p, r, s, ş, t, v, y, z | Kalin: a, ı, o, u<br>İnce: e, i, ö, ü |

1 Aşağıdaki boşlukları sırasıyla harflerle dolduralım.

a ..... c ..... fg ..... i j k .....  
..... n o ..... r s ..... t ..... v y .....

### KONUŞMA

2 Adımızın harflerini söyleyelim ve yazalım.

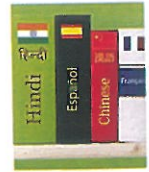
Ad Sesletim  
Mehmet M - E - H - M - E - T  
.....

### YAZMA

3 Aşağıdaki boşluklara yeni kelimeler yazalım.

|            |       |             |       |
|------------|-------|-------------|-------|
| A: Arkadaş | ..... | L: Lale     | ..... |
| B: Baba    | ..... | M: Masa     | ..... |
| C: Ceviz   | ..... | N: Numara   | ..... |
| Ç: Çocuk   | ..... | O: Otobüs   | ..... |
| D: Ders    | ..... | Ö: Öğretmen | ..... |
| E: Ev      | ..... | P: Para     | ..... |
| F: Fare    | ..... | R: Resim    | ..... |
| G: Gül     | ..... | S: Saç      | ..... |
| Ğ: Ağaç    | ..... | Ş: Şişe     | ..... |
| H: Havuç   | ..... | T: Tahta    | ..... |
| I: Izgara  | ..... | U: Uçak     | ..... |
| İ: İş      | ..... | Ü: Ütü      | ..... |
| J: Jilet   | ..... | V: Vazo     | ..... |
| K: Kalem   | ..... | Y: Yemek    | ..... |
|            |       | Z: Zeytin   | ..... |

4 Aşağıdaki karışık harfleri düzenleyelim ve kelimeleri yazalım.



lkema

asam

iglis

ükszlö

pıka

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....



athta

pikat

erdfte

naçat

aslibraygi

6.....

7.....

8.....

9.....

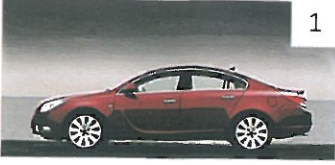
10.....



## DİNLEME

## ALFABE

5 2 Dinleyelim ve yazalım.



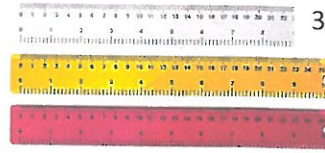
1

A.....



2

B.....



3

C.....



4

Ç.....



5

D.....



6

E.....



7

F.....



8

G.....



9

H.....



10

I.....



11

İ.....



12

J.....



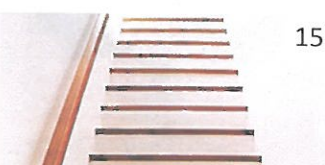
13

K.....



14

L.....



15

M.....



16

N.....



17

O.....



18

Ö.....



19

P.....



20

R.....



21

S.....



22

Ş.....



23

T.....



24

U.....



25

Ü.....



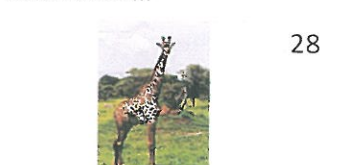
26

V.....



27

Y.....



28

Z.....



6 Boşlukları dolduralım.

## 10 MAYIS

**GÜNLER**

s-a-ş-m-e-p-c

1. P...zartesi
2. ....alı
3. Çar...amba
4. Perşemb...
5. Cu...a
6. ...umartesi
7. ...azar

## 11 SALI

Ekim-Şubat-Haziran-Ağustos

**AYLAR**

|         |          |
|---------|----------|
| Ocak    | Temmuz   |
| 8. .... | 10. .... |
| Mart    | Eylül    |
| Nisan   | 11. .... |
| Mayıs   | Kasım    |
| 9. .... | Aralık   |

7 Boşlukları dolduralım.



İLKBAHAR

Mart

1. ....

Mayıs



YAZ

Haziran

2. ....

Ağustos



SONBAHAR

3. ....

Ekim

Kasım



KIŞ

Aralık

4. ....

Şubat

8 Sayıları yazalım.

|         |             |                |
|---------|-------------|----------------|
| 1 Bir   | 11 On bir   | 21 Yirmi bir   |
| 2 İki   | 12 On iki   | 22 Yirmi iki   |
| 3 Üç    | 13 On üç    | 23 Yirmi üç    |
| 4 Dört  | 14 On dört  | 24 Yirmi dört  |
| 5 Beş   | 15 On beş   | 25 Yirmi beş   |
| 6 Altı  | 16 On altı  | 26 Yirmi altı  |
| 7 Yedi  | 17 On yedi  | 27 Yirmi yedi  |
| 8 Sekiz | 18 On sekiz | 28 Yirmi sekiz |
| 9 Dokuz | 19 On dokuz | 29 Yirmi dokuz |
| 10 On   | 20 Yirmi    | 30 Otuz        |

- |                    |              |
|--------------------|--------------|
| 1. .... on iki     | 13. 13 ..... |
| 2. .... beş        | 14. 11 ..... |
| 3. .... yirmi üç   | 15. 22 ..... |
| 4. .... on         | 16. 4 .....  |
| 5. .... yedi       | 17. 15 ..... |
| 6. .... on sekiz   | 18. 6 .....  |
| 7. .... yirmi altı | 19. 28 ..... |
| 8. .... otuz       | 20. 20 ..... |
| 9. .... iki        | 21. 3 .....  |
| 10. .... dokuz     | 22. 30 ..... |
| 11. .... bir       | 23. 19 ..... |
| 12. .... on altı   | 24. 3 .....  |



# ÜNİTE

1

## MERHABA

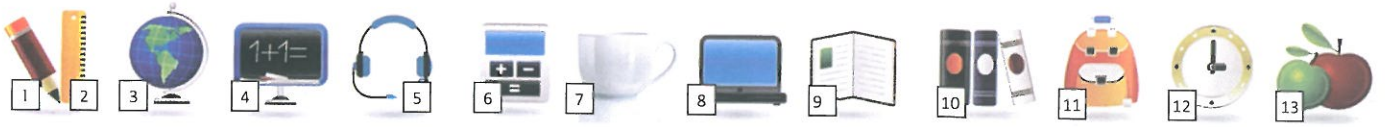
C. BU NE? O KİM?

bu, şu, o, kim, ne, bunlar, şunlar, onlar,  
burası, şurası, orası

-Bu ne? -Bu kalem.  
-O kim? -O öğretmen.  
-Burası neresi? -Burası sınıf.  
-Bunlar kim? -Öğrenciler.

### HAZIRLIK ÇALIŞMASI

1 Resimlere bakalım. Kelimeleri numaralarla eşleştirelim.



Çanta ( ) Elma ( ) Kitap ( ) Kalem ( ) Bilgisayar ( ) Fincan ( ) Cetvel ( )  
Hesap makinesi ( ) Defter ( ) Tahta ( ) Harita ( ) Kulaklık ( ) Saat ( )

2 Resimlere tekrar bakalım. Bir numara söyleyelim. Arkadaşımız eşyanın adını söylesin.

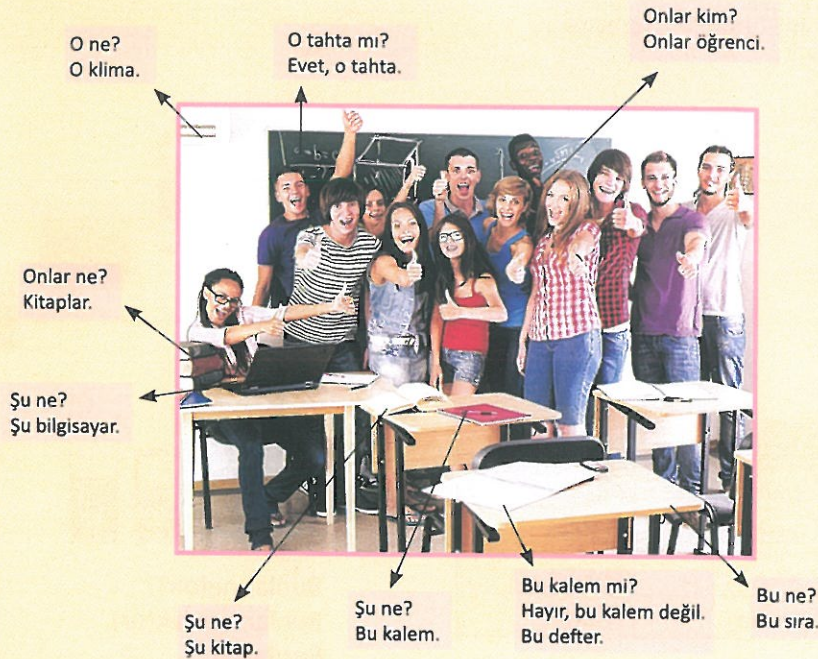
Örnek:

2 numara

Cetvel

### OKUMA

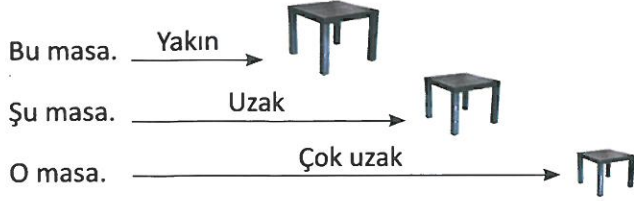
#### SINIF





## DİL BİLGİSİ

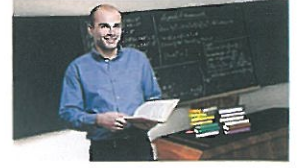
Bu - Şu - O ( This - That ) / Kim? - Ne? ( Who? - What? )



Örnek:



Bu ne?  
Bu dolap.



Bu kim?  
Bu öğretmen.

3 Örneklerdeki gibi cümleler oluşturalım.



1.....?  
2.....



3.....?  
4.....



5.....?  
6.....



7.....?  
8.....



9.....?  
10.....



11.....?  
12.....



13.....?  
14.....

4 Aşağıdaki kelimeleri uygun boşluklara yerleştirelim.

polis    kuş    postacı    çanta    şarkıcı  
pencere    köpek    kapı    kedi    ev  
öğretmen    avukat    telefon    bilgisayar    defter  
otobüs    garson    çay    mühendis    hemşire

| Kim?  | Ne?   | Kim?  | Ne?   |
|-------|-------|-------|-------|
| ..... | ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... | ..... |

Çoğul Eki (-IAr) (Plural Suffix)

a, ı, o, u  $\rightarrow$  -lar

e, i, ö, ü  $\rightarrow$  -ler

Bunlar köpek.

$\xrightarrow{\text{Yakın}}$



Şunlar köpek.

$\xrightarrow{\text{Uzak}}$



Onlar köpek.

$\xrightarrow{\text{Çok uzak}}$



| Tekil      | Çoğul         | Tekil   | Çoğul      |
|------------|---------------|---------|------------|
| kitap      | kitaplar      | pencere | pencereler |
| kız        | kızlar        | kedi    | kediler    |
| kutu       | kutular       | köy     | köyler     |
| televizyon | televizyonlar | üzüm    | üzümler    |



Bunlar ne(dir)?  
Bunlar bardak(tır).  
Bardaklar.



Bunlar kim(dir)?  
Bunlar öğrenci(dir).  
Öğrenciler.



**1. NOT:** Sayılarla ve miktar bildiren sıfatlarla birlikte kullanılan isimlerde çoğul eki kullanılmaz.

*When used with numbers, nouns do not take the plural suffix but are used in the singular form, as the amount is already indicated by the number (in contrast to English).*

|            |                |
|------------|----------------|
| üç çocuk   | az kişi        |
| iki kalem  | çok insan      |
| beş bardak | birkaç öğrenci |

**2. NOT:** Son hecelerinde "a, o, u" bulunan bazı yabancı kelimeler, "-ler" ekini alırlar.

*Certain words of foreign origin are the exception and are followed by "-ler" as the plural suffix, despite having "a, o or u" as the last vowel.*

|            |           |           |
|------------|-----------|-----------|
| saatler    | roller    | meşguller |
| hayaller   | alkoller  | petroller |
| harfler    | semboller | kalpler   |
| seyahatler | goller    | idealler  |

### 5 Aşağıdaki kelimeleri çoğul yapalım.

- |                |                 |                 |                  |                   |                  |                  |
|----------------|-----------------|-----------------|------------------|-------------------|------------------|------------------|
| 1. defter..... | 2. erkek.....   | 3. ev.....      | 4. oda.....      | 5. park.....      | 6. orman.....    | 7. kadın.....    |
| 8. elbise..... | 9. öğrenci..... | 10. film.....   | 11. ekmek.....   | 12. otel.....     | 13. kira.....    | 14. lokanta..... |
| 15. banka..... | 16. sorun.....  | 17. balık.....  | 18. bulaşık..... | 19. numara.....   | 20. çamaşır..... | 21. paket.....   |
| 22. bilet..... | 23. büro.....   | 24. eczane..... | 25. kahve.....   | 26. sandalye..... | 27. piyano.....  | 28. patates..... |

### Soru eki (mı) (Yes / No Questions)

|      |   |     |
|------|---|-----|
| a, ı | → | mı? |
| e, i | → | mi? |
| o, u | → | mu? |
| ö, ü | → | mü? |

Soru: ..... mı, mi, mu, mü?

Cevap: Evet, ..... .

Hayır, ..... değil.

### Örnek:



Bu dolap mı?  
Evet, dolap.



Bu masa mı?  
Hayır, (masa değil) koltuk.



Bunlar köpek mi?  
Evet, köpek.

### 6 Aşağıdaki cümleleri örneklerdeki gibi tamamlayalım.

- |                                                               |                                                         |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 1. Bu öğrenci .....?<br>Evet, .....<br>Hayır, ..... .         | 4. Bunlar yüzük .....?<br>Evet, .....<br>Hayır, ..... . |
| 2. Bu sınıf .....?<br>Evet, .....<br>Hayır, ..... .           | 5. O postacı .....?<br>Evet, .....<br>Hayır, ..... .    |
| 3. İstanbul kalabalık .....?<br>Evet, .....<br>Hayır, ..... . | 6. Ev temiz .....?<br>Evet, .....<br>Hayır, ..... .     |

### 7 Aşağıdaki cevaplara uygun sorular yazınız.

- |                                     |
|-------------------------------------|
| 1. .... ?<br>Evet, bu sandalye.     |
| 2. .... ?<br>Hayır, köpek değil.    |
| 3. .... ?<br>Evet, şu sözlük.       |
| 4. .... ?<br>Hayır, o gözlük değil. |



### Burası Neresi? (Where is this place?)

1. Burası neresi? 2. Şurası neresi? 3. Orası neresi?  
Burası ev. Şurası bahçe. Orası sokak.
4. Burası Ankara mı? 5. Şurası İzmir mi?  
Evet, burası Ankara. Evet, şurası İzmir.  
Hayır, (burası Ankara değil), İstanbul. Hayır, Bursa.

### 8 Burası neresi? Yazalım.



Burası İstanbul. İstanbul büyük ve çok güzel.



1. Burası .....



2. Burası .....



3. Burası .....

## DİNLEME

### 9 3 Metni dinleyelim. Boşlukları dolduralım.



### KAPALIÇARŞI



A: ..... (1) neresi?

B: Burası Kapalıçarşı.

A: Şunlar .....(2) ?

B: Onlar turist.

A: Kapalıçarşı büyük .....(3) ?

B: .....(4), burası büyük bir çarşı.

A: Şurası kafe mi?

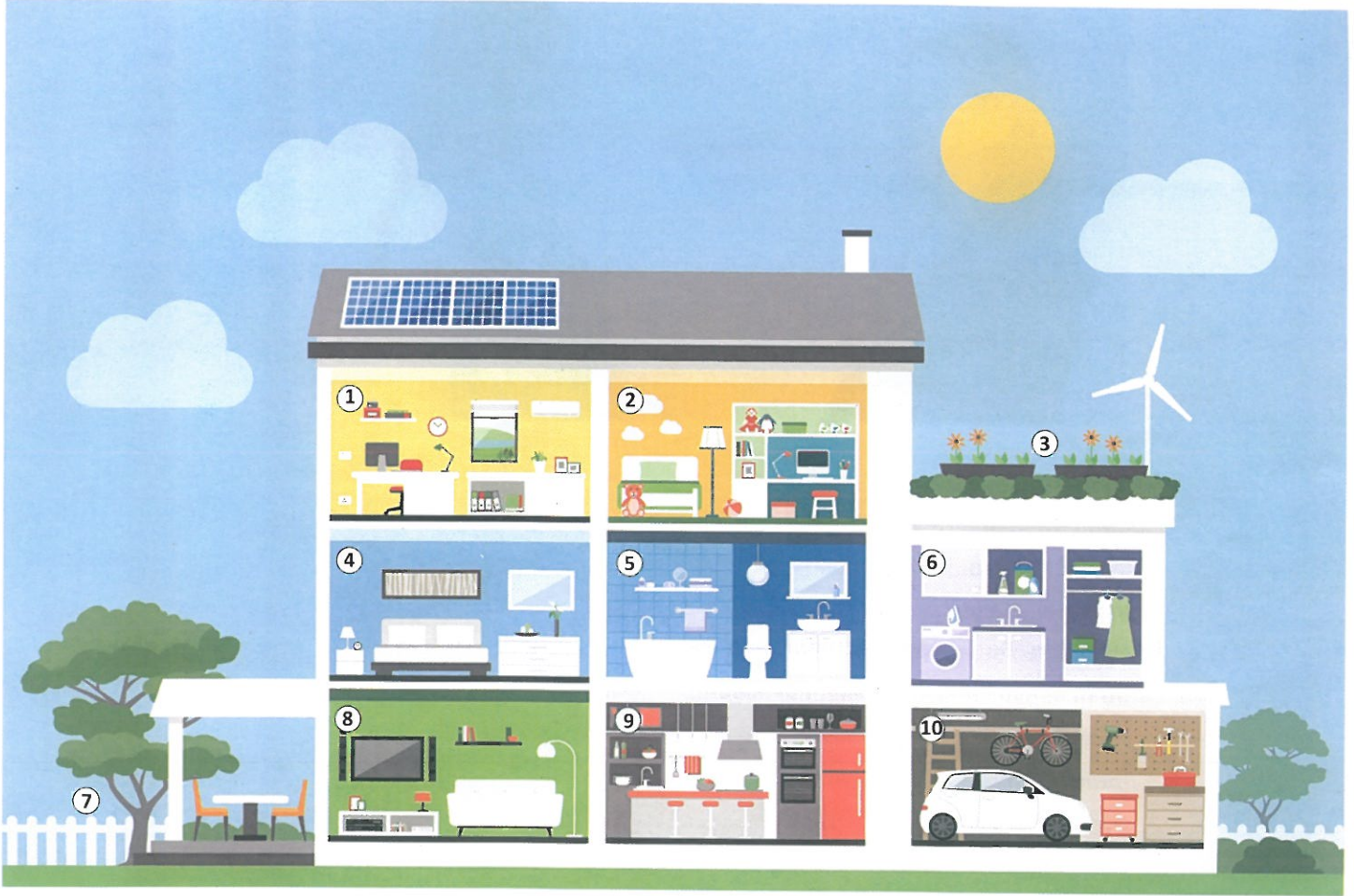
B: Hayır, orası kafe .....(5) . Mağaza.



## KONUŞMA

## 10 Resme bakalım. Cümleleri eşleştirelim.

Burası salon. ( ) Burası mutfak. ( ) Burası yatak odası. ( ) Burası banyo. ( ) Burası bahçe. ( )  
 Burası çalışma odası. ( ) Burası çocuk odası. ( ) Burası garaj. ( ) Burası balkon. ( ) Burası çamaşır odası. ( )



## 11 Sözlüğümüze bakalım. Resimdeki eşyaların adlarını bulalım. Söyleyelim.

## 12 Resme bakalım. Aşağıdaki gibi sorular yazalım. Arkadaşlarımıza soralım.

Burası ev mi? Burası salon mu? Bunlar ne? Ev büyük mü?

## YAZMA

## 13 Resme bakalım. Aşağıdaki renkleri kullanalım. Resimde neler var? Yazalım.

Burası ev. Şurası salon. Bu mavi bir koltuk. Şu yeşil bir çiçek...



Kırmızı

Sarı

Mavi

Yeşil

Mor

Turuncu

Pembe

Siyah

Beyaz

Kahverengi

Lacivert

Gri



## İZLE - ÖĞREN

### TANIŞMA

1 1 Videoları izleyelim. Boşlukları dolduralım.



İrem: Merhaba! Hoş geldin.

Neyra: Merhaba! Hoş bulduk.

İrem: Senin adın ..... (1)?

Neyra: Benim adım Neyra. Sizin adınız ..... (2)?

İrem: Benim adım İrem. Memnun oldum.

Neyra: Ben de memnun oldum.

İrem: ..... (3) Neyra?

Neyra: Teşekkür ederim, iyiyim. Siz ..... (4)?

İrem: Ben de iyiyim. Teşekkür ederim. .... (5) Neyra?

Neyra: Bosna Hersekliyim.

### OTELDE

2 2 Videoyu izleyelim. Aşağıdaki diyalogu sıralayalım.



1. ( ) Teşekkür ederim.
2. ( ) Buyrun anahtarınız.
3. ( ) Günaydın, adım Kaniye Kaviibek. Rezervasyonum vardı.
4. ( ) Affedersiniz! Soyadınız nedir?
5. ( ) Teşekkürler.
6. ( ) Tekrarlar mısınız lütfen?
7. ( ) Ka-vil-bek.
8. ( ) Kaviibek.



## GÜNLÜK İFADELER

### SELAMLAŞMA / VEDALAŞMA



Selam!

Merhaba!

Selamünaleyküm!

Aleykümselam!

Hayırlı günler!

İyi günler!

İyi geceler!

Günaydın!

Güle güle!

Görüşürüz!

Hoşça kal!

Allah'a ısmarladık!

Kendine iyi bak!

İyi akşamlar!

Görüşmek üzere!

Hoş geldin!

Hoş bulduk!

## KENDİNİ ÇEK



Bir video çekelim. Odamızı 30 saniyede tanıtalım ve arkadaşlarımızla paylaşalım. Videoda aşağıdaki sorulara cevap verelim.

- Burası neresi?
- Odada neler var?
- Bunlar ne?
- Oda büyük mü?

## MİKROFON SENDE



Arkadaşların nereli? Hangi ülkelerden geliyorlar? Dört arkadaşımıza soralım, listeyi dolduralım.

| Onun adı ne? | O hangi ülkeden geliyor? | O nereli? |
|--------------|--------------------------|-----------|
|              |                          |           |
|              |                          |           |
|              |                          |           |
|              |                          |           |





## KÜLTÜRDEN KÜLTÜRE

### BURASI NERESİ?

Haritaya bakalım. Ülkeleri örnekteki gibi yazalım.



Burası Türkiye



### BİR ADIM ÖTESİ

A: ..... ne demek?

A: Bu ne?

Öğrenci: Kalem ne demek?

Öğretmen: Bak, işte bu kalem.

Öğrenci: Bu ne?

Öğretmen: Bu kitap.

1. Aşağıdaki ifadeleri tekrar edelim ve öğrenelim.

1. Tahtaya bak!
2. Kitabı aç!
3. Metni oku!
4. Dinle!
5. Yaz!
6. Tekrar et!
7. Buraya gel!
8. Kapıyı kapat!
9. Cevap ver!
10. Boşlukları tamamla!

### EĞLENELİM ÖĞRENELİM

Aşağıdaki kelimeleri tablodan bulalım ve işaretleyelim.

merhaba - iyi - bu - şu - o - kim - ne - kalem - masa

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| B | U | M | K | M | O | K | L | Ö |
| U | Ş | İ | İ | N | E | A | M | J |
| M | İ | K | M | U | Ş | L | A | İ |
| Ş | K | İ | E | B | U | E | S | Y |
| K | İ | M | N | U | Ş | M | A | İ |
| S | F | M | E | R | H | A | B | A |



## NELER ÖĞRENDİK?

### 1. Aşağıdaki cümleleri eşleştirelim.

- |                      |                    |
|----------------------|--------------------|
| 1. Nasılsın?         | a. Görüşmek üzere. |
| 2. Nerelisin?        | b. İyiyim.         |
| 3. Görüşürüz.        | c. Ankaralıyım.    |
| 4. Ne iş yapıyorsun? | ç. Ben öğrenciyim. |
| 5. Merhaba!          | d. Merhaba!        |

### 2. Doğru seçeneği işaretleyelim.

1. **Ahmet:** .....

**Lale:** İyiyim. Teşekkür ederim.

- a. Adınız ne?
- b. Merhaba!
- c. Nasılsın?

2. **Serkan:** Adınız ne?

**Fatma:** .....

- a. Teşekkür ederim.
- b. Benim adım Fatma.
- c. Memnun oldum.

3. **İrem:** Memnun oldum.

**Hande:** .....

- a. Ben de memnun oldum.
- b. İyiyim.
- c. Almanyalıyım.

4. **Özcan:** Benim adım Özcan. Senin adın ne?

**Sena:** .....

**Özcan:** Memnun oldum.

**Sena:** .....

- a. Senin adın Sena. / Görüşürüz.
- b. Benim adım Sena. / Ben de memnun oldum.
- c. Teşekkür ederim. / Benim adım Sena.

5. **İlker:** Nasılsın?

**Selma:** .....

**İlker:** Ben de iyiyim. Teşekkür ederim.

- a. İyiyim. Sen?
- b. İyiyim.
- c. Sen?

### 3. Aşağıdaki kelimeleri çoğul yapalım.

- |                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| 1. Masa - .....     | 7. Kalem - .....    |
| 2. Sandalye - ..... | 8. Vazo - .....     |
| 3. Öğrenci - .....  | 9. Öğretmen - ..... |
| 4. Saat - .....     | 10. Kitap - .....   |
| 5. Silgi - .....    | 11. Sözlük - .....  |
| 6. Okul - .....     | 12. Sınıf - .....   |

### 4. Doğru ise "D" yanlış ise "Y" koyalım.

- |                               |                      |
|-------------------------------|----------------------|
| 1. Bu ne? Bu öğretmen. ( )    | 2. İatlay İ.....     |
| 2. Saatler ( )                | 3. uRsay R.....      |
| 3. Üç kalemler ( )            | 4. ırMısı M.....     |
| 4. Burası okul. ( )           | 5. ngeilitre İ.....  |
| 5. Bu sınıf mu? ( )           | 6. oKer K.....       |
| 6. Bunlar kitap. ( )          | 7. a nya Al m A..... |
| 7. Nasılsın? Fransalıyım. ( ) |                      |
| 8. Bu kim? Bu Ali. ( )        |                      |
| 9. Şunlar masalar. ( )        |                      |

### 5. Ülkeleri yazalım.

1. ü r T i k e y Türkiye

2. İ a t l a y İ.....

3. u R s a y R.....

4. ır M s ı M.....

5. n g e i l i t r e İ.....

6. o K e r K.....

7. a n y a A l m A.....

### 6. Nerede, ne zaman, ne söylüyoruz? İşaretleyelim.

#### LOKANTA:

- a) Afiyet olsun! b) Geçmiş olsun! c) Memnun oldum.

#### GECE:

- a) Günaydın! b) Tebrikler! c) İyi geceler!

#### HASTANE:

- a) Güle güle! b) Geçmiş olsun! c) Bol şanslar!

#### DOĞUM GÜNÜ:

- a) Mutlu yıllar! b) Afiyet olsun! c) Geçmiş olsun!

## ÖZ DEĞERLENDİRME

Bunları Türkçede yapabilir misiniz? Her cümle için kendinize bir puan veriniz. 1: Yapamam, 2: Biraz yapabilirim, 3: Yapabilirim, 4: İyi yapabilirim, 5: Çok iyi yapabilirim.

|                                                     |   |   |   |   |   |
|-----------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 1. Bir kişiyle tanışabilirim.                       | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2. Adımı, soyadımı, ülkemi söyleyebilirim.          | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3. Nesneleri ve kişileri sorabilirim.               | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4. Nesnelerin yerini sorabilirim ve söyleyebilirim. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |



## KELİME LİSTESİ

### İSİMLER

arkadaş  
anneler günü  
Afrika  
ağustos  
akşam  
aktör  
alkol  
Alman  
Almanya  
Amerika  
araba  
aralık  
Arap  
Arnavut  
Arnavutluk  
Asya  
Avrupa  
avukat  
Avustralya  
Avusturya  
az  
baba  
bahçe  
balık  
balkon  
banka  
banyo  
bardak  
bay  
bayan  
bayram  
bebek  
bey  
beyaz  
bilet  
bilgisayar  
bulaşık  
büro  
büyük  
cami  
cetvel  
cevap  
ceviz  
cuma  
cumartesi  
çalışma odası  
çamaşır  
çamaşır odası  
çanta  
çarşamba

çarşı  
çay  
çiçek  
Çin  
Çinli  
çocuk  
çocuk odası  
çok  
defter  
deniz  
ders  
doğum günü  
doktor  
dolap  
düğün  
eczane  
ekim  
ekmek  
elbise  
elma  
erkek  
ev  
eylül  
fare  
fındık  
fırça  
film  
fincan  
Fransa  
futbolcu  
garaj  
garson  
göz  
gri  
gül  
Güney Amerika  
güzel  
hâl  
halı  
hanım  
hastalık  
havuç  
hayal  
haziran  
hemşire  
hiç  
ispanak  
izgara  
ideal  
ilkbahar

inek  
İngiliz  
İngiltere  
insan  
İran  
İranlı  
İspanya  
İspanyol  
iş  
İtalya  
Japonya  
jeton  
jilet  
kadın  
kafe  
kahve  
kahverengi  
kalabalık  
kalem  
kalp  
kapı  
kasım  
kedi  
kırmızı  
kış  
kız  
kira  
kişi  
kitap  
koltuk  
Kore  
Koreli  
köpek  
köy  
kulaklık  
kuş  
kutu  
Kuzey Amerika  
kütüphane  
lacivert  
lale  
limon  
lokanta  
lütfe  
mağaza  
makas  
Malezya  
Malezyalı  
mart  
masa

mavi  
mayıs  
merdiven  
meşgul  
metro  
Mısır  
Mısırlı  
millet  
misal  
mor  
mutfak  
mühendis  
nar  
Nijerya  
nisan  
numara  
ocak  
oda  
orman  
otel  
otobüs  
öğrenci  
öğretmen  
ördek  
paket  
Pakistan  
Pakistanlı  
park  
patates  
pazar  
pazartesi  
pembe  
pencere  
perşembe  
petrol  
piyano  
polis  
portakal  
postacı  
profesör  
radyo  
resim  
rol  
roman  
Rus  
Rusya  
saat  
sabah  
saç  
salı

salon  
sandalye  
sarı  
sembol  
seyahat  
sıra  
silgi  
siyah  
sokak  
Somali  
sonbahar  
soru  
sorun  
sözlük  
Suriye  
şarkıcı  
şemsiye  
şişe  
şubat  
tahta  
tavuk  
telefon  
temiz  
temmuz  
top  
turist  
turuncu  
Türk  
Türkiye  
uçak  
uçurtma  
üzüm  
vagon  
yabancı  
yatak odası  
yaz  
yemek  
yeni  
yeşil  
yıl  
yıldız  
Yunan  
Yunanistan  
yüzük  
zeytin  
zürafa

### FİİLLER

açmak  
bakmak  
cevap vermek  
dinlemek  
etmek  
gelmek  
görüşmek  
kapatmak  
okumak  
olmak  
tamamlamak  
tekrar etmek  
yazmak

### KALIP İFADELER

Affedersiniz.  
Afiyet olsun.  
Bol şanslar.  
Çok yaşa.  
Geçmiş olsun.  
Görüşürüz.  
Görüşmek üzere.  
Güle güle.  
Günaydın.  
Hoş bulduk.  
Hoş geldin.  
Hoşça kal.  
Lütfen.  
Merhaba.  
Özür dilerim.  
Rica ederim.  
Tamam.  
Tebrikler.  
Üzgünüm.



# ÜNİTE 2

## BECERİLER

- Kendini tanıtma
- Sayıları söyleme
- Form doldurma

## DİL BİLGİSİ

- Bulunma durumu (-DA)
- Var / Yok
- Sayılar
- Kaçıncı
- İsim cümleleri

## KELİMELER

- Okul
- Oda
- Yerler
- Meslekler
- Sıfatlar

# NEREDE?





# ÜNİTE 2

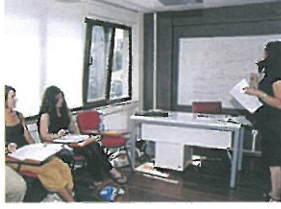
## NEREDE? A. OKULDA

var, yok, nerede, kimde

-Sınıfta kim var?  
-Masada kitap var mı?  
-Öğretmen nerede?  
-Kalem kimde?

-Sınıfta öğrenciler var.  
-Hayır, masada kitap yok.  
-Öğretmen ofiste.  
-Kalem Ahmet'te.

### HAZIRLIK ÇALIŞMASI



#### 1 Resimlere bakalım. Soruları cevaplayalım.

1. Burası neresi?
2. Onlar kim / ne?

#### 2 Resimlerde neler var? Bakalım, işaretleyelim

- |             |     |               |     |
|-------------|-----|---------------|-----|
| 1. sandalye | ( ) | 8. öğrenci    | ( ) |
| 2. kitap    | ( ) | 9. ofis       | ( ) |
| 3. bahçe    | ( ) | 10. sınıf     | ( ) |
| 4. kapı     | ( ) | 11. lamba     | ( ) |
| 5. perde    | ( ) | 12. öğretmen  | ( ) |
| 6. kantin   | ( ) | 13. masa      | ( ) |
| 7. defter   | ( ) | 14. projektör | ( ) |

### OKUMA



#### OKUL

Merhaba! Benim adım Kate. Ben İspanyalıyım. Burası benim okulum. Okul Top-hane'de. Okul 6 katlı. Alt katta ofisler var. Ofisler büyük. Ofislerde masalar, koltuk-lar, bilgisayarlar, dolaplar var. Sekreterler ofiste.

2., 3., 4. ve 5. katlarda sınıflar var. Okulda 10 sınıf var. Her sınıfta 15 öğrenci var. Sınıflarda; sandalyeler, sıralar, kalemler, kitaplar, sözlükler, defterler, perdeler, lambalar, bilgisayar ve yazı tahtası var. Masalarda kitaplar, kalemler, defterler ve silgiler var. Şimdi sınıflarda öğrenciler yok. Çünkü öğrenciler teneffüste.

Okulda çok güzel bir kantin var. Kantin üst katta. Kantinde; sandalyeler, masa-lar, televizyon, yiyecekler ve içecekler var. Kantin çok kalabalık. Bütün öğrenciler kantinde.

#### 3 Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.

1. Okul nerede?
2. Okulda kimler var?
3. Ofiste neler var?
4. Okulda kaç sınıf var?
5. Öğrenciler nerede?

#### 4 Aşağıdaki cümleleri metne göre düzeltelim.

1. Kate Fransalı.
2. Ofiste; kalemler, silgiler, kitaplar var.
3. Her sınıfta 10 öğrenci var.
4. Kantin alt katta.
5. Sekreterler sınıfta.

#### YA SİZ?

1. Senin okulun nerede?
2. Sınıfta neler var?
3. Öğretmen nerede?
4. Sınıfta kaç öğrenci var?



## DİL BİLGİSİ

### Bulunma Durumu (-DA) (The Locative Case)

The locative case roughly covers the functions of the prepositions "in, on and at" in English.

a, ı, o, u → -Da  
e, i, ö, ü → -De

**NOT:** Kelime sonunda "ç, f, h, k, p, s, ş, t" harflerinden biri varsa bulunma eki, "-ta" veya "-te" olur. Diğer ünsüz harflerde "-da", "-de" olur.  
If the word ends in one of the voiceless consonants (ç, f, h, k, p, s, ş or t), then the locative case suffix changes to "te" or "ta" to comply with the consonant harmony, a governing grammatical pattern particular to Turkish.  
f, s, t, k, ç, ş, h, p => -ta, -te

**Örnek:**

**Nerede?**

Öğrenciler nerede? Öğrenciler sınıfta.  
Bilgisayar nerede? Bilgisayar masada.  
Taksim nerede? Taksim İstanbul'da.

**Kimde?**

Kalem kimde? Kalem öğretmende.  
Çanta kimde? Çanta Ahmet'te.  
Telefon kimde? Telefon Merve'de.

### 5 Aşağıdaki boşlukları dolduralım.

- |                     |                     |                      |                       |
|---------------------|---------------------|----------------------|-----------------------|
| 1. Çocuklar nerede? | Çocuklar bahçe..... | 3. Ahmet nerede?     | Ahmet park.....       |
| 2. Gazete kimde?    | Gazete Hasan'.....  | 4. Bilgisayar kimde? | Bilgisayar Cenk'..... |

### 6 Aşağıdaki cümleleri örneklerdeki gibi tamamlayalım.

**Örnek:** Sinem sınıfta mı? Evet, Sinem sınıfta.  
Hayır, Sinem sınıfta değil.

Kitap Ayşe'de mi? Evet, kitap Ayşe'de.  
Hayır, kitap Ayşe'de değil.

- |                          |              |
|--------------------------|--------------|
| 1. Kalem çanta.....?     | Hayır, ..... |
| 2. Ahmet ofis.....?      | Hayır, ..... |
| 3. Tabaklar mutfak.....? | Evet, .....  |
| 4. Ali ev.....?          | Evet, .....  |
| 5. Öğrenci sınıf.....?   | Evet, .....  |
| 6. Kedi sokak.....?      | Hayır, ..... |



### 7 Resme bakalım. Örnekteki gibi sorular yazalım. Cevaplayalım.

- |                      |                                                      |
|----------------------|------------------------------------------------------|
| 1. Bilgisayar / masa | 1. Bilgisayar masada mı?<br>Evet, bilgisayar masada. |
| 2. Saat / duvar      | 2. ....?                                             |
| 3. Lamba / tavan     | 3. ....?                                             |
| 4. Dosya / dolap     | 4. ....?                                             |
| 5. Şişe / masa       | 5. ....?                                             |



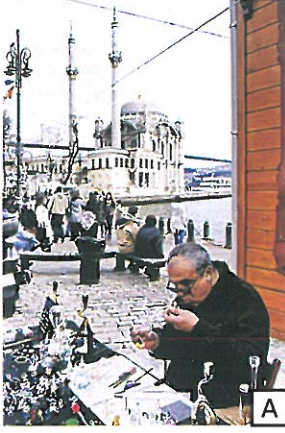
## Var, Yok (There is / are - There isn't / aren't)

### Örnek:

Evde bilgisayar var. Evde bilgisayar yok.  
Ofiste sekreter var. Ofiste sekreter yok.  
Dolapta elbise var. Dolapta elbise yok.  
Sokakta araba var mı? - Evet, sokakta araba var.  
- Hayır, sokakta araba yok.

Odada ne var? - Odada yatak var.  
Okulda neler var? - Okulda sınıflar var.  
Hastanede kim var? - Hastanede doktor var.  
Sınıfta kimler var? - Sınıfta öğrenciler var.

### 8 Aşağıdaki resimlere bakalım. Sorulara cevap verelim.



1. Burası neresi?  
.....
2. Resimde deniz var mı?  
.....
3. Resimde kimler var?  
.....

1. Burası neresi?  
.....
2. Resimde okul var mı?  
.....
3. Resimde neler var?  
.....

### 9 Aşağıdaki cümleler hangi resmi gösteriyor? Boşluklara yazalım.

- |                             |                                   |
|-----------------------------|-----------------------------------|
| 1. Resimde cami var. ( )    | 5. Büyük binalar var. ( )         |
| 2. Sokakta tramvay var. ( ) | 6. İnsanlar var, tramvay yok. ( ) |
| 3. Mağazalar yok. ( )       | 7. Yaşlı bir adam var. ( )        |
| 4. İnsanlar var. ( )        | 8. İnsanlar bankta. ( )           |

### 10 Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

- |                                   |                                      |                                            |
|-----------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1. Lokantada kimler var?<br>..... | 4. Televizyonda ne var?<br>.....     | 7. Okulda hafta sonu ders var mı?<br>..... |
| 2. Kitaplıkta neler var?<br>..... | 5. Sokakta kimler var?<br>.....      | 8. İstanbul'da deniz var mı?<br>.....      |
| 3. Duvarda ne var?<br>.....       | 6. Sınıfta öğretmen var mı?<br>..... | 9. Sende sözlük var mı?<br>.....           |



## DİNLEME

11  4 Metni dinleyelim. Odayı bulalım.



## BENİM ODAM



## YAZMA

12 Yukarıdaki resimlere bakalım. Odalarda neler var? Farkları yazalım.

4. resimde pembe sandalye var. 1. resimde pembe sandalye yok. Kahverengi sandalye var.

## KONUŞMA

13 Arkadaşımızla evimiz hakkında konuşalım. Arkadaşımızın sorularını cevaplayalım.

A

1. Evin okula yakın mı? Nerede? Hangi mahallede?
  2. Odanda neler var?
  3. Odandaki eşyalar yeni mi? Hangi eşyalar yeni? Hangi eşyalar çok eski?
  4. Odanda hangi renk eşyalar var?
  5. Evinde kimler var?
- a. Aile      b. Ev / oda arkadaşı  
c. Evcil hayvan (kedi, köpek, kuş, balık vb.)

B

1. Evinde kaç oda var? Odalar büyük mü? (Yurt büyük mü? Odada kaç kişi var?)
2. Evinde balkon / bahçe / teras var mı?
3. Mutfak nasıl? Hangi eşyalar var?
4. Salon nasıl? Hangi eşyalar var?
5. Market, pazar, kuaför, otobüs durağı yakın mı?



# ÜNİTE

## 2

### NEREDE?

#### B. SAYILAR

kaç, ne kadar, kaç lira

-Okulda kaç sınıf var?  
-Kaç yaşındasın?  
-Telefon numaran kaç?  
-Bu kitap kaç lira?  
-1 litre süt ne kadar?

-Okulda 10 sınıf var.  
-25 yaşımdayım.  
-0212 122 43 75  
-20 lira.  
-1 lira.

### HAZIRLIK ÇALIŞMASI

1 Resme bakalım. Resimde neler var? Sayı ile yazalım.

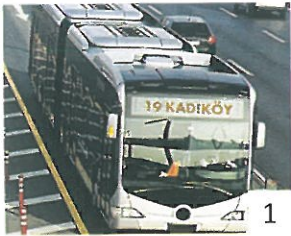


1. .... insan 2. .... ağaç 3. .... bina 4. .... market 5. .... araba 6. .... lamba 7. .... çöp kutusu

### OKUMA

2 Aşağıdaki diyalogları okuyalım, fotoğraflarla eşleştirelim.

KAÇ?



1



2



3



4



5

EKİM

| PAZARTESİ | ŞARŞI | ÇARŞI | PERŞENİ | CUMA | CUMARTESİ | PAZAR |
|-----------|-------|-------|---------|------|-----------|-------|
|           |       |       | 1       | 2    | 3         | 4     |
| 5         | 6     | 7     | 8       | 9    | 10        | 11    |
| 12        | 13    | 14    | 15      | 16   | 17        | 18    |
| 19        | 20    | 21    | 22      | 23   | 24        | 25    |
| 26        | 27    | 28    | 29      | 30   | 31        | 6     |



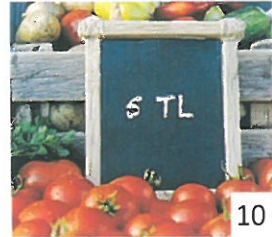
7



8



9



10



- a. A: Affedersiniz? Kadıköy otobüsünün numarası kaç?   
B: 19
- b. A: Saat kaç?   
B: Saat iki.
- c. A: Bu kim?   
B: Bu Ronaldinho. 80 numara.
- ç. A: Bende 20 lira var.
- d. A: Senin evin nerede?   
B: Benim evim 209. Sokak'ta.
- e. A: 1 kilo domates kaç lira?   
B: 5 lira.
- f. A: Buyurun, anahtarlarınız. Oda numaranız 16.
- g. A: Acil servisin numarası kaç?   
B: 112.
- ğ. A: Kaç yaşındasın?   
B: 30 yaşımdayım.
- h. A: Bugünün tarihi nedir?   
B: 29 Ekim.

### YA SİZ?

1. Kaç yaşındasınız?
2. Bugünün tarihi nedir?
3. Telefon numaranız kaç?

## DİL BİLGİSİ

### Sayılar (Numbers)

|                    |                        |                          |                         |                             |                    |                    |
|--------------------|------------------------|--------------------------|-------------------------|-----------------------------|--------------------|--------------------|
| 0<br>sıfır         | 1<br>bir               | 2<br>iki                 | 3<br>üç                 | 4<br>dört                   | 5<br>beş           | 6<br>altı          |
| 7<br>yedi          | 8<br>sekiz             | 9<br>dokuz               | 10<br>on                | 11<br>on bir                | 12<br>on iki       | 13<br>on üç        |
| 20<br>yirmi        | 21<br>yirmi bir        | 22<br>yirmi iki          | 23<br>yirmi üç          | 24<br>yirmi dört            | 25<br>yirmi beş    | 30<br>otuz         |
| 31<br>otuz bir     | 32<br>otuz iki         | 33<br>otuz üç            | 40<br>kırk              | 41<br>kırk bir              | 42<br>kırk iki     | 50<br>elli         |
| 51<br>elli bir     | 52<br>elli iki         | 60<br>altmış             | 61<br>altmış bir        | 70<br>yetmiş                | 71<br>yetmiş bir   | 80<br>seksen       |
| 81<br>seksen bir   | 82<br>seksen iki       | 89<br>seksen dokuz       | 90<br>doksan            | 98<br>doksan sekiz          | 99<br>doksan dokuz | 100<br>yüz         |
| 101<br>yüz bir     | 110<br>yüz on          | 120<br>yüz yirmi         | 130<br>yüz otuz         | 150<br>yüz elli             | 200<br>iki yüz     | 300<br>üç yüz      |
| 1000<br>bin        | 9000<br>dokuz bin      | 10.000<br>on bin         | 20.000<br>yirmi bin     | 30.000<br>otuz bin          | 40.000<br>kırk bin | 50.000<br>elli bin |
| 100.000<br>yüz bin | 200.000<br>iki yüz bin | 900.000<br>dokuz yüz bin | 1.000.000<br>bir milyon | 1.000.000.000<br>bir milyar |                    |                    |



### 3 Sayıları rakamla yazalım.

- |                |                         |                      |                         |                   |
|----------------|-------------------------|----------------------|-------------------------|-------------------|
| 1. ....: dokuz | 2. ....: iki bin on iki | 3. ....: on sekiz    | 4. ....: yüz bin        | 5. ....: yirmi üç |
| 6. ....: bin   | 7. ....: elli dört      | 8. ....: üç yüz elli | 9. ....: yüz seksen iki | 10. ....: on bin  |

### 4 Cevapları yazalım.

- |                         |                         |                          |                              |
|-------------------------|-------------------------|--------------------------|------------------------------|
| 1. bir + beş = .....    | 2. sekiz – altı = ..... | 3. on altı / iki = ..... | 4. yirmi üç + on bir = ..... |
| 5. dört x sekiz = ..... | 6. elli / beş = .....   | 7. yüz + seksen = .....  | 8. yüz – kırk = .....        |

#### Örnek:

|                          |                                 |
|--------------------------|---------------------------------|
| Saat kaç?                | Saat dört.                      |
| Ders saat kaçta?         | Ders saat dokuzda.              |
| Bir ayda kaç gün var?    | Bir ayda otuz gün var.          |
| Bir yılda kaç ay var?    | Bir yılda on iki ay var.        |
| Sınıfta kaç öğrenci var? | Sınıfta 15 öğrenci var.         |
| Kaç yaşındasınız?        | 24 yaşımdayım.                  |
| Çay kaç lira?            | Çay 3 lira.                     |
| Telefon numaranız kaç?   | Telefon numaram 0212 243 12 50. |

### Kaçıncı? (Ordinal Numbers)

#### Sayı / İsim + -(l)nci

#### Örnek:

Benim evim birinci katta.  
Sınıf kaçinci katta?  
Okul sekizinci sokakta.  
Sonuncu sırada kim var?  
On birinci sayfada resimler var.

### 5 Boşlukları dolduralım.

- Haftanın ..... günü perşembedir.
- Bu ev kaç..... katta?
- Galatasaray bir..... ligde.
- Bu yarışmada son..... kim?
- Çarşamba haftanın üç..... günüdür.
- Olimpiyatlarda hangi ülke bir.....?
- Ali listede sekiz..... sırada.
- Selma ailede iki..... çocuk.
- Benim evim yüz yirmi altı..... sokakta.
- Ayşe dokuz..... sınıfta.

### 6 Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

- Sınıfta kaç kişi var?  
.....
- Bir haftada kaç gün var?  
.....
- Siz kaç kilosunuz?  
.....
- Bir şişe su kaç lira?  
.....
- Masada kaç kitap var?  
.....
- Senin evin kaçinci katta?  
.....
- İstanbul'da kaç milyon insan var?  
.....
- Doğum tarihiniz ne?  
.....
- Sınıfta birinci sırada kim var?  
.....
- Sokakta kaç araba var?  
.....



## DİNLEME

7  5 Diyalogu dinleyelim. Formdaki boşlukları dolduralım. 

## OTEL FORMU

## ERDEM OTEL, ANKARA

Adı: .....(1) Soyadı: Günay  
 Adres: Gül Mahallesi. ....(2) Sokak. No: .....(3) Emek / Ankara  
 Telefon: .....(4) Geliş Tarihi: .....(5) Kasım  
 Gün Sayısı: .....(6) Oda Numarası: .....(7)



## YAZMA

8 Aşağıdaki otobüs biletine bakalım ve otel formunu biletimize göre dolduralım.

OTOBÜS BİLETİ  
RAHAT TURİZM

Adı - Soyadı

Gidiş Tarihi  
10 Ağustos

Nereden:

Dönüş Tarihi  
15 Ağustos

Nereye: Ankara

Koltuk No  
17

## ERDEM OTEL, ANKARA

Adı: Soyadı:

Adres:

Telefon:

Geliş Tarihi:

Oda Numarası:

Gün Sayısı:

## KONUŞMA

9 Aşağıdaki bilgileri arkadaşınıza sorun ve formu doldurun.

**KİMLİK**

Adı: /  
 Soyadı: /  
 Yaş: /  
 Ülke: /  
 Doğum Tarihi: /







neredesin, evdeyim, kimsin, değil

-Neredesin?

-Ben öğrenciyim.

-Sen işte misin?

-Evdeyim.

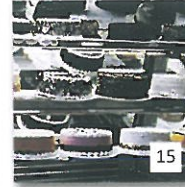
-Evet, işteyim.

-Hayır, işte değilim.

## HAZIRLIK ÇALIŞMASI

1 Aşağıdaki yerleri resimlerle eşleştirelim.

- a. ( ) Eczane b. ( ) Hastane c. ( ) Kafe ç. ( ) Sınıf d. ( ) Ofis e. ( ) Fırın f. ( ) Market  
g. ( ) Kasap ğ. ( ) Manav h. ( ) Mağaza i. ( ) Kuaför j. ( ) Otel k. ( ) Banka  
l. ( ) Kuyumcu m. ( ) Postane



2 Sizin semtinizde bu yerlerden hangileri var?

3 Aşağıdaki kişiler nerede? Konuşalım.

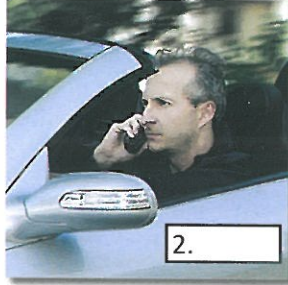
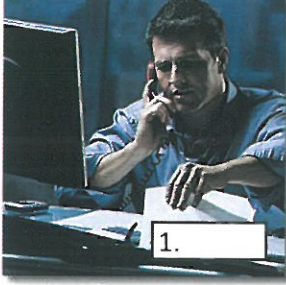
|         |         |           |  |
|---------|---------|-----------|--|
| Fırıncı | Postacı | Manav     |  |
| Kasap   | Garson  | Tezgahtar |  |
| Doktor  | Eczacı  | Kasiyer   |  |
| Kuyumcu | Pastacı | Bankacı   |  |



## OKUMA

4 Diyalogları okuyalım. Kim konuşuyor? Resimlerin altına yazalım.

## NEREDESİN?



**Aslı:** Merhaba Mehmet!  
Nasılsın?

**Mehmet:** İyiyim Aslı, sen nasılsın?

**Aslı:** İşteyim. Çok yoğunum.  
Sen neredesin?

**Mehmet:** Ben de isteyim.  
Görüşürüz.

**Aslı:** Görüşürüz.

**Ali:** Selam Cem. Neredesiniz?

**Cem:** Selam Ali. Can  
Kafe'deyiz.

**Ali:** Orası nerede?

**Cem:** Taksim 7. Cadde'de.

**Ali:** Siz kaç kişisiniz?

**Cem:** 2 kişiyiz. Mine de  
burada.

**Ali:** Tamam, orada görüşürüz.

**Zehra:** Merhaba Ayşe! Ben  
okuldayım, sen okulda mısın?

**Ayşe:** Merhaba Zehra! Hayır,  
okulda değilim. Evdeyim.

**Zehra:** Neden, hasta mısın?

**Ayşe:** Evet, çok hastayım.

**Zehra:** Geçmiş olsun.

**Ayşe:** Sağ ol.

5 Aşağıdaki cümleler doğru ise "D" yanlış ise "Y" yazalım.

1. Aslı çok yoğun. ( )
2. Ali hasta. ( )
3. Ayşe okulda değil. ( )
4. Mehmet ve Aslı iştedir. ( )
5. Ali ve Mine Taksim'deler. ( )

## YA SİZ?

1. Siz şimdi neredesiniz?
2. Kaç kişisiniz?



## DİL BİLGİSİ

### İsim Cümleleri (Nominal Sentences)

Yüklemi isim olan cümlelerdir.

Sentences where the main verb is "to be" – e. g. I am here, you aren't ill.

|       | Olumlu        | Olumsuz             | Olumlu Soru      | Olumsuz Soru           |
|-------|---------------|---------------------|------------------|------------------------|
| Ben   | öğretmenim    | öğretmen değilim    | öğretmen miyim   | öğretmen değil miyim   |
| Sen   | öğretmensin   | öğretmen değilsin   | öğretmen misin   | öğretmen değil misin   |
| O     | öğretmen      | öğretmen değil      | öğretmen mi      | öğretmen değil mi      |
| Biz   | öğretmeniz    | öğretmen değiliz    | öğretmen miyiz   | öğretmen değil miyiz   |
| Siz   | öğretmensiniz | öğretmen değilsiniz | öğretmen misiniz | öğretmen değil misiniz |
| Onlar | öğretmen(ler) | öğretmen değil(ler) | öğretmen(ler) mi | öğretmen değil(ler) mi |

### Örnek:

- Nasılsın? - İyiyim.  
 Sen bugün yorgun musun? - Hayır, yorgun değilim.  
 Aç mısınız? - Evet, çok açız.  
 Neredesiniz? - İstanbul'dayız.  
 Onlar evli mi? - Evet, onlar evli.  
 Sen İngiliz değil misin? - Evet, İngiliz değilim. Rusum.

### 6 Aşağıdaki boşlukları örneklerdeki gibi dolduralım.

- Onlar İstanbul Üniversitesinde öğrenci.....
- Ben evde değilim. Şimdi işte.....
- Biz bugün çok mutlu.....
- Sen çalışkan bir öğrenci.....
- Sen bütün gün okulda .....?
- Ayşe Hanım öğretmen .....?
- Biz futbolcu.....

- Derya ve Zeynep zayıf. Onlar şişman .....
- Evimiz okula uzak .....
- Siz burada yabancı .....
- Ben çok yorgunum. Sen yorgun .....?
- Kardeşim bugün evde ....., okulda.
- Sen psikolog .....?
- Siz her gün kütüphanede .....?
- Sence biz başarılı .....?

### 7 Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

- Sen nerelisin?
- Evli misin?
- Siz Türkiye'de misiniz?
- Yorgun musun?
- Dersten sonra boş musun?
- Bu akşam neredesin?
- Çalışkan mısın?
- Aç mısın?
- Kaç yaşındasın?
- Hasta mısın?



## Ne iş yapıyorsun? / Mesleğin Ne?

### 8 Aşağıdaki resimleri meslekler ile eşleştirelim. Siz hangi meslekleri biliyorsunuz?

1. hostes ( ) 2. polis ( ) 3. hemşire ( ) 4. öğretmen ( ) 5. avukat ( ) 6. doktor ( )  
7. mühendis ( ) 8. aşçı ( ) 9. veteriner ( ) 10. tamirci ( ) 11. temizlik görevlisi ( ) 12. itfaiyeci ( )



a



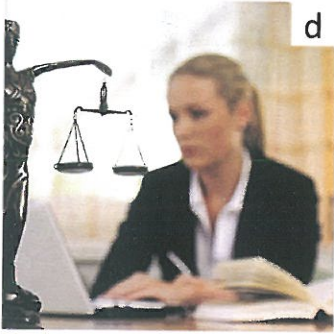
b



c



ç



d



e



f



g



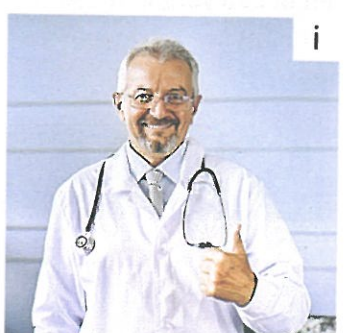
ğ



h



ı



i

### 9 Aşağıdaki boşlukları dolduralım.

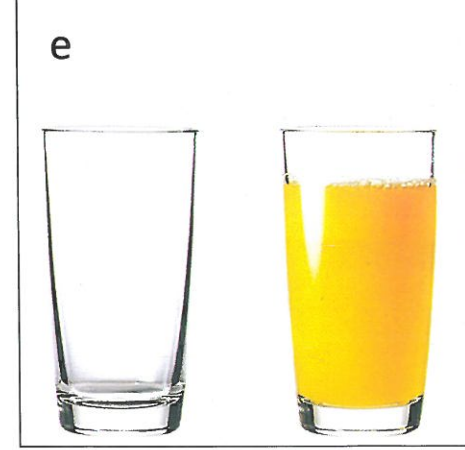
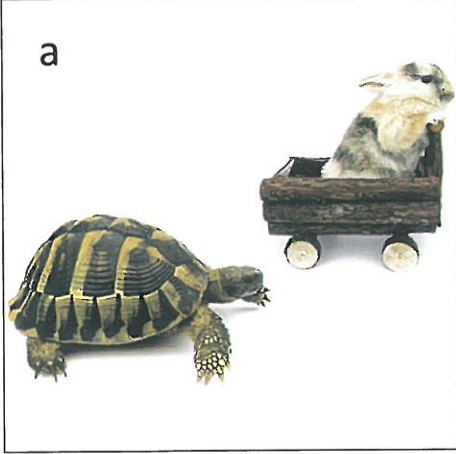
- Ben öğretmenim, şimdi sınıfta.....
- O aşçı....., şimdi mutfakta.
- Biz polis....., bu iş tehlikeli.
- Ben veteriner..... ve hayvanları seviyorum.
- Ben tamirci....., bu iş zor.
- Ben itfaiyeci....., bu iş tehlikeli.
- Biz mühendis....., bu çok yorucu bir iş.
- Ben hostesim, her zaman uçakta.....
- O avukat....., bu iş çok stresli.
- Ben temizlik görevlisi....., çok çalışkanım.



## DİNLEME

### 10 Aşağıdaki sıfatları resimlerle eşleştirelim.

1. eski x yeni ( )    2. uzun x kısa ( )    3. yaşlı x genç ( )    4. yavaş x hızlı ( )    5. dolu x boş ( )    6. büyük x küçük ( )



### 11 Aşağıdaki sıfatları zıt ve olumsuz anlamlıları ile eşleştirelim.

ucuz    çalışkan    sağlam    doğru    güvenli    sıcak    zor    zayıf    sert    temiz    fakir    mutsuz

- |                   |                   |                      |                    |
|-------------------|-------------------|----------------------|--------------------|
| 1. pahalı × ..... | 2. tembel × ..... | 3. tehlikeli × ..... | 4. yanlış × .....  |
| 5. kirli × .....  | 6. soğuk × .....  | 7. güçlü × .....     | 8. yumuşak × ..... |
| 9. zengin × ..... | 10. bozuk × ..... | 11. mutlu × .....    | 12. kolay × .....  |



12  6 Metni dinleyelim. Sıfatları kişilere göre işaretleyelim.



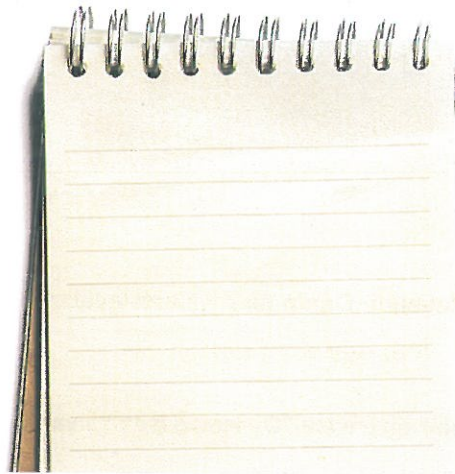
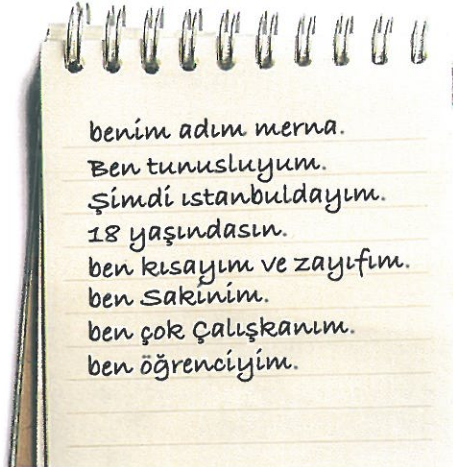
### BEN VE ARKADAŞIM



| Sıfatlar      | Ben | Aylin |
|---------------|-----|-------|
| 1. Çalışkan   |     |       |
| 2. Ciddi      |     |       |
| 3. Yavaş      |     |       |
| 4. Sessiz     |     |       |
| 5. Komik      |     |       |
| 6. Düzenli    |     |       |
| 7. Hızlı      |     |       |
| 8. Dikkatli   |     |       |
| 9. Sosyal     |     |       |
| 10. Eğlenceli |     |       |

### YAZMA

13 Aşağıdaki metni okuyalım. Büyük harf, küçük harf ve yazım hatalarını bulalım. Siz nasıl birisiniz? Yazalım.



### KONUŞMA

14 En yakın arkadaşımızı tanıtalım.

- O kim?
- Kaç yaşında?
- Ne iş yapıyor?
- Nasıl bir insan?



## İZLE - ÖĞREN

### TELEFONDA

1 3 Videoyu izleyelim. Doğru seçeneği işaretleyelim.



1. Doğa .....  
a. İstanbul'da                      b. Belgrad'da
2. Belgrad'da insanlar .....  
a. sıcakkanlı                      b. soğuk
3. Belgrad'da hava .....  
a. soğuk                      b. sıcak
4. Belgrad'da yemekler .....  
a. pahalı                      b. lezzetli
5. İstanbul'da hava .....  
a. soğuk                      b. güzel

### BENİM ODAM

2 4 Videoyu izleyelim. Oda nasıl? İşaretleyelim.



a. soğuk ( )                      b. sıcak ( )

3 Aşağıdaki cümleler doğru ise "D" yanlış ise "Y" yazalım.

1. Oda küçük. ( )
2. Oda düzenli. ( )
3. Odada bilgisayar var. ( )
4. Odada halı yok. ( )





## GÜNLÜK İFADELER

### TEBRİK ETME



Aferin!

Çok iyi!

Mükemmel!

Harika!

On numara!

Kutlarım!

Müthiş!

Pekiyi!

Çok güzel!

Tastamam!

Tebrikler!

## KENDİNİ ÇEK



Nerede yaşıyorsun? Bir video çekelim ve mahallemizi anlatalım. Videoda aşağıdaki sorulara cevap verelim.

Sen neredesin?

Senin evin nerede?

Mahallende neler var?

Mahallende kimler var?

## MİKROFON SENDE



Arkadaşımıza sorular soralım.  
Aşağıdaki formu dolduralım ve onu tanıtalım.

## KİMLİK

ADI:

SOYADI:

DOĞUM TARİHİ:

ADRESİ:

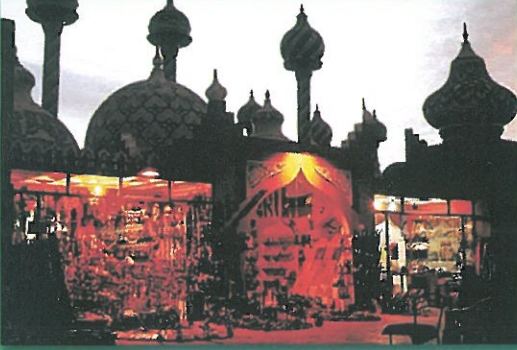
TELEFON NUMARASI:

E-MAIL ADRESİ:



## KÜLTÜRDEN KÜLTÜRE

### MAĞAZALAR



Türkiye’de mağazalar genellikle 09.00’da açıktır. Kapalı gün yoktur. Hafta sonu mağazalar çok kalabalıktır. Büyük şehirlerde çok sayıda alışveriş merkezi vardır.

Mısır’da birçok mağaza sabah, öğleden sonra ve akşam açıktır. İnsanlar genellikle akşam alışverişte. Çünkü gündüz çok sıcak. Mağazalar cuma günü tatildir. Birçok insan camidedir.



Japonya’da mağazalar saat 10.00’da açıktır. Birçok mağaza haftada bir gün kapalıdır ama bu gün her zaman pazar değildir. Büyük şehirlerde sadece birkaç mağaza 24 saat açıktır. Bu mağazalar istasyonlardadır.

#### 1. Ülkeleri yazalım.

1. Cuma günü mağazalar kapalıdır. ....
2. Küçük şehirlerde 24 saat açık mağaza yoktur. ....
3. Büyük şehirlerde birçok alışveriş merkezi vardır. ....
4. Gündüzleri az insan alışveriştedir. ....

#### 2. Sizin ülkenizde mağazalar nasıldır? Birkaç cümle yazalım.

## BİR ADIM ÖTESİ

### YOK / DEĞİL

#### 1. Aşağıdaki cümlelerde doğru seçeneğin altını çizelim.

1. O Türk yok / değil.
2. Türkiye’de okyanus değil / yok.
3. Benim işim çok zor yok / değil.
4. Bugün ofiste işim değil / yok.
5. Okulda kantin kapalı değil / yok.
6. Okulda kantin yok / değil.
7. Bence bu film çok ilginç yok / değil.
8. Bu filmde çok ünlü oyuncular yok / değil.
9. Buzdolabında süt yok / değil.
10. Buzdolabı çok pahalı yok / değil.
11. Aç yokum / değilim.
12. Fırında sıcak ekmek yok / değil.
13. Odamda mavi bir masa yok / değil.
14. Mutfakta duvarlar mavi yok / değil.
15. Bu çay şekerli değil / yok.
16. Bu çayda şeker yok / değil.

## EĞLENELİM ÖĞRENELİM

Aşağıdaki örneğe bakalım. Okuldan bir nesne seçelim. Arkadaşlarınız sorular sorsun. Nesneyi tahmin edelim.

- A: Bu sınıfta mı?  
B: Evet, sınıfta.  
A: Masada var mı?  
B: Hayır, yok.  
A: Duvarda mı?  
B: Evet, duvarda.  
A: Bu saat mi?  
B: Hayır, saat değil.  
A: Tahta mı?  
B: Evet, doğru cevap, tahta.



## NELER ÖĞRENDİK?

### 1. Doğrusunu yazalım.

- Ben 24 yaşındasın.
- Masada üç kitaplar var.
- Sınıfta hiç öğrenciler var.
- Türkiye’te 83 milyon insan var.
- Biz genç değilsin.
- Siz okulda mıyız?
- Onlar çalışkan değil miyim?
- Ali evde mü?
- Bir ayda 365 gün var.
- Sen ne yaşındasın?

### 2. Aşağıdaki cevaplara sorular yazalım.

- .....?  
Hayır, yorgun değiliz.
- .....?  
45 yaşındayım.
- .....?  
Evet, bugün evdeyim.
- .....?  
Hayır, yemek tuzlu değil.
- .....?  
Biz Taksim’deyiz.
- .....?  
Evet, dolapta ekmek var.
- .....?  
Hayır, doktor değilim. Mühendisim.
- .....?  
Sınıfta 15 öğrenci var.
- .....?  
Evet, evliyim.
- .....?  
Sınıf üçüncü katta.

### 3. Aşağıdaki sıfatların zıt veya olumsuz anlamlılarını yazalım.

- genç × ..... 5. çirkin × .....
- şişman × ..... 6. fakir × .....
- mutlu × ..... 7. uzun × .....
- tembel × ..... 8. dar × .....

### 4. Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

- Siz neredesiniz?  
.....
- Ankara nerede?  
.....
- Sınıfta masa var mı?  
.....
- İstanbul’da trafik var mı?  
.....
- Siz yorgun musunuz?  
.....
- Öğretmen sınıfta mı?  
.....
- Kantinde çay kaç lira?  
.....
- Telefon numaranız kaç?  
.....
- Sen kıskanç mısın?  
.....
- Sen şimdi İstanbul’da mısın?  
.....

### 5. Aşağıdaki kişileri yerler ile eşleştirelim.

- |                  |            |
|------------------|------------|
| 1. doktor        | a. market  |
| 2. öğretmen      | b. otel    |
| 3. eczacı        | c. eczane  |
| 4. kasiyer       | ç. mağaza  |
| 5. tezgâhtar     | d. lokanta |
| 6. postacı       | e. okul    |
| 7. garson        | f. hastane |
| 8. resepsiyonist | g. postane |

## ÖZ DEĞERLENDİRME

Bunları Türkçede yapabilir misiniz? Her cümle için kendinize bir puan veriniz.  
1: Yapamam, 2: Biraz yapabilirim, 3: Yapabilirim, 4: İyi yapabilirim, 5: Çok iyi yapabilirim.

|                                                                                                |   |   |   |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 1. Kendimi tanıtabilirim.                                                                      | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2. Yaşadığım yere (evime, yurduma) ilişkin bilgiler (adres, telefon numarası vb.) verebilirim. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3. Sayıları, fiyatları, telefon numaralarını anlayabilirim ve söyleyebilirim.                  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4. Otel kayıt formu gibi belgeleri doldurabilirim.                                             | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5. Kısa ve basit metinlerdeki temel bilgileri anlayabilirim.                                   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |



## KELİME LİSTESİ

### İSİMLER

|                   |              |
|-------------------|--------------|
| aç                | doğum tarihi |
| açık              | doktor       |
| adres             | dolu         |
| akşam             | domates      |
| alışveriş         | dosya        |
| alışveriş merkezi | durak        |
| alt               | duvar        |
| anahtar           | düzenli      |
| artı              | eczacı       |
| aşçı              | eğlenceli    |
| avukat            | eksi         |
| ay                | eski         |
| banka             | eşya         |
| bekâr             | evli         |
| bilet             | fakir        |
| bina              | fark         |
| birçok            | fırın        |
| boş               | form         |
| bozuk             | gazete       |
| bölüm             | genç         |
| bugün             | geniş        |
| burada            | güçlü        |
| bütün             | güçsüz       |
| büyük             | gün          |
| cesur             | gündüz       |
| ciddi             | güvenli      |
| çalışkan          | hafta sonu   |
| çarpı             | hasta        |
| çirkin            | hastane      |
| çöp kutusu        | hemşire      |
| çünkü             | her zaman    |
| dağınık           | hızlı        |
| dar               | hostes       |
| dergi             | içecek       |
| dikkatli          | istasyon     |
| dikkatsiz         | itfaiyeci    |
| doğru             | kaç          |

|               |
|---------------|
| kaçıncı       |
| kantin        |
| kapalı        |
| kardeş        |
| kasap         |
| kasiyer       |
| kırmızı       |
| kısa          |
| kıskanç       |
| kibar         |
| kilo          |
| kirli         |
| kitaplık      |
| kolay         |
| komik         |
| konuskan      |
| koridor       |
| kötü          |
| kuaför        |
| kuyumcu       |
| küçük         |
| lamba         |
| lig           |
| liste         |
| mahalle       |
| manav         |
| market        |
| mutfak        |
| mutlu         |
| mutsuz        |
| nerede        |
| nesne         |
| niçin         |
| ofis          |
| olimpiyat     |
| orada         |
| öğleden sonra |

|                    |
|--------------------|
| öğretmen           |
| önemli             |
| önemsiz            |
| pahalı             |
| pastane            |
| pembe              |
| polis              |
| postane            |
| sağlam             |
| sehpa              |
| sekreter           |
| semt               |
| sessiz             |
| sıcak              |
| sıfat              |
| sinirli            |
| soğuk              |
| sokak              |
| sosyal             |
| şehir              |
| şimdi              |
| şimdilik           |
| şişman             |
| tabak              |
| tamirci            |
| tarih              |
| tatil              |
| tehlikeli          |
| tembel             |
| temiz              |
| temizlik görevlisi |
| tezgahtar          |
| tuzlu              |
| ucuz               |
| uzak               |
| uzun               |
| üst                |

### FİİLLER

aramak

|              |
|--------------|
| var          |
| veteriner    |
| yakın        |
| yanlış       |
| yarışma      |
| yastık       |
| yaş          |
| yaşlı        |
| yavaş        |
| yazı tahtası |
| yeni         |
| yer          |
| yıl          |
| yiyecek      |
| yoğun        |
| yok          |
| yorgun       |
| yorucu       |
| yumuşak      |
| zamir        |
| zayıf        |
| zengin       |
| zor          |



## ÜNİTE 3

### BECERİLER

- Günlük hayatı anlatma
- Boş zamanları değerlendirme
- İstekleri ifade etme

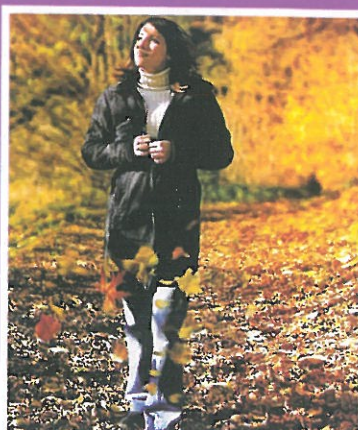
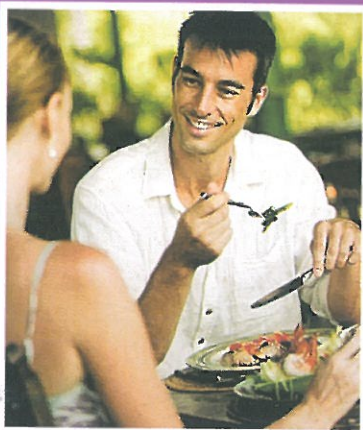
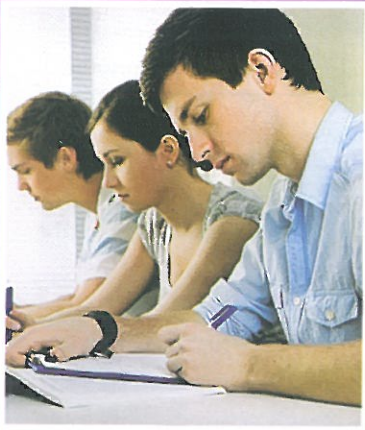
### DİL BİLGİSİ

- Şimdiki zaman
- Yönelme durumu (-(y)A)
- Uzaklaşma durumu (-DAn)
- -mAk istemek

### KELİMELER

- Günlük etkinlikler
- Hobiler
- Alışveriş

# NE YAPIYORSUN?





# ÜNİTE

## 3

### NE YAPIYORSUN?

#### A. BİR GÜNÜM

öğreniyoruz, okumuyorum, yiyoruz,  
okuyor musun, gelmiyor musun,  
gidiyor, dinliyor, yapıyorsun

-Ne yapıyorsun?  
-Ben kitap okumuyorum,  
müzik dinliyorum.  
-Eve gelmiyor musun?  
-Biz yemek yiyoruz.  
-Murat okula gidiyor.

-Biz Türkçe öğreniyoruz.

### HAZIRLIK ÇALIŞMASI

1 Resimlere bakalım. Aşağıdakilerden hangilerini yapıyoruz?



Kalkıyorum.



Uyuyorum.



Okula gidiyorum.



Çalışıyorum.



Ders çalışıyorum.



Kahvaltı ediyorum.



Yemek yiyorum.



Kitap okuyorum.



Telefonda konuşuyorum.



Yemek pişiriyorum.



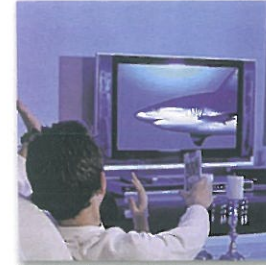
Otobüse biniyorum.



İşe gidiyorum.



Banyo yapıyorum.



Televizyon izliyorum.



Bilgisayar kullanıyorum.

2 Yukarıdakilerden ilk önce hangisini yapıyorsunuz? Sıra ile söyleyelim.

3 Ne zaman, ne yapıyoruz? Aşağıdaki tabloya kendimize göre üç cümle yazalım.

| Sabah | Öğle | Akşam | Gece |
|-------|------|-------|------|
|       |      |       |      |



## OKUMA

## BİR GÜNÜM

Burası İstanbul. İstanbul büyük bir şehir ve burada birçok insan yaşıyor. Herkesin farklı bir hayatı var.



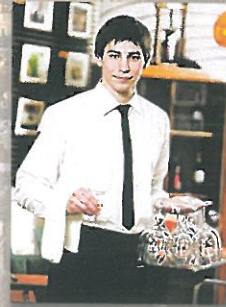
Merhaba! Benim adım Onur. Ben öğretmenim. Ben Kadıköy'de oturuyorum. Her sabah 07.00'de kalkıyorum. Duş alıyorum. Kahvaltı ediyorum ve okula gidiyorum. Saat 13.00'te işten çıkıyorum. İşten sonra arkadaşlarımla buluşuyorum ve sohbet ediyorum. Sonra eve dönüyorum. Kitap okuyorum ve yatıyorum.



Benim adım Gülay. Ben üniversitede öğrenciyim. Ben Bakırköy'de oturuyorum. Benim her sabah dersim yok. Bunun için bazen erken, bazen geç kalkıyorum. Ben arkadaşlarımla aynı evde kalıyorum. Biz sabahları kahvaltı ediyoruz. Ben gazete okuyorum. Onlar televizyon izliyorlar. Sonra beraber okula gidiyoruz. Dersten sonra eve dönüyoruz ya da dışarıda geziyoruz. Akşamları evde internete giriyorum ve ders çalışıyorum.



Merhaba! Ben Pınar. Ben ev hanımıyım. Benim iki çocuğum var. Sabahları çok erken kalkıyorum. Eşime ve çocuklarıma kahvaltı hazırlıyorum. Sonra eşim işe, çocuklarım okula gidiyor. Ben evi temizliyorum ve yemek pişiriyorum. Öğlen arkadaşlarımla alışverişe gidiyoruz. Dışarıda kahve içiyoruz. Akşam eşim ve çocuklarım eve dönüyor. Beraber yemek yiyoruz. Çocuklarım akşam erken yatıyorlar. Ben ve eşim film izliyoruz, sohbet ediyoruz.



Selam! Benim adım Can. Üsküdar'da oturuyorum. Ben bir restoranda garsonum. Ben öğlen kalkıyorum. Çünkü işim 17.00'de başlıyor ve gece 02.00'de bitiyor. Evde annem ile yemek yiyorum. Evden 16.00'da çıkıyorum. Otobüse biniyorum ve işe gidiyorum. İşte çok yoruluyorum. Cumartesi ve pazar çalışmıyorum. O günlerde sinemaya gidiyorum, spor yapıyorum ve geziyorum.

## 4 Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

1. Onur her sabah ne yapıyor?

.....

2. Gülay akşamları bilgisayar kullanıyor mu?

.....

3. Can hafta sonu çalışıyor mu?

.....

4. Pınar ve eşi akşam ne yapıyorlar?

.....

## 5 Aşağıdaki boşlukları metne göre uygun kişilerle dolduralım.

1. .... spor yapıyor.

2. .... arkadaşlarıyla okula gidiyor.

3. .... akşam çalışıyor.

4. .... öğlen işten çıkıyor.

5. .... ve .... çalışmıyor.

6. .... ve .... her sabah erken kalkıyor.

## YA SİZ?

Sizin ülkenizde insanlar her gün neler yapıyor?



## DİL BİLGİSİ

### Şimdiki Zaman

a. Bu zaman, tamamlanmamış, yapılmakta olan işleri anlatmak için kullanılır.

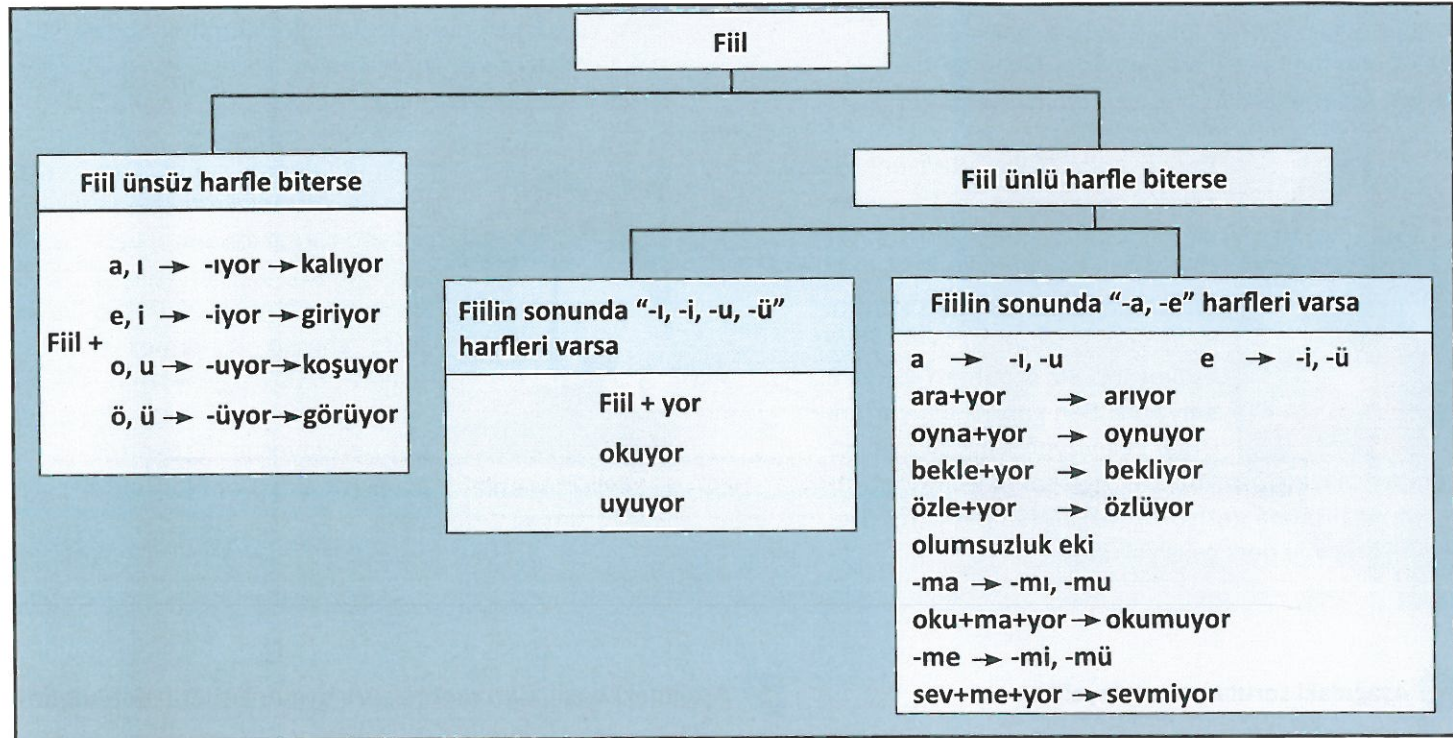
*Similar to the Present Continuous in English, Şimdiki Zaman is used for actions which have begun in the past and are still going on at the moment of speaking.*

b. Bu zaman, bazen yakın gelecekte yapılacak bir işi anlatmak için de kullanılır.

*Again, parallel to the Present Continuous in English, it is also used for future actions planned to take place in a relatively shorter time. (e. g. I am seeing my dentist today.)*

c. Bu zaman, bazen geniş zaman yerine kullanılır.

*Şimdiki Zaman also covers the main function of the Present Simple in English, with regards to mentioning actions and stances that are generally true. (e. g. Ben her gün televizyon izliyorum – I watch TV every day.*



|       | Olumlu       | Olumsuz       | Olumlu Soru     | Olumsuz Soru     |
|-------|--------------|---------------|-----------------|------------------|
| Ben   | geliyorum    | gelmiyorum    | geliyor muyum   | gelmiyor muyum   |
| Sen   | geliyorsun   | gelmiyorsun   | geliyor musun   | gelmiyor musun   |
| O     | geliyor      | gelmiyor      | geliyor mu      | gelmiyor mu      |
| Biz   | geliyoruz    | gelmiyoruz    | geliyor muyuz   | gelmiyor muyuz   |
| Siz   | geliyorsunuz | gelmiyorsunuz | geliyor musunuz | gelmiyor musunuz |
| Onlar | geliyor(lar) | gelmiyor(lar) | geliyor(lar) mı | gelmiyor(lar) mı |

1. NOT:  
 ye + yor → yiyor  
 de + yor → diyor

2. NOT:  
 git + liyor → gidiyor  
 et + liyor → ediyor  
 tat + liyor → tadiyor



**Örnek:**

Ben her gün kitap okuyorum.

Ahmet ile Ceren sokakta konuşuyorlar.

Biz işe gidiyoruz.

Sen her gün kahvaltı ediyor musun?

Onlar Türkçe bilmiyorlar mı?

Her hafta balık yiyor musun?

Onlar televizyon izlemiyor, kitap okuyorlar.

Songül ve Berna sinemaya gelmiyorlar mı?

**6 Aşağıdaki boşlukları örneklerdeki gibi dolduralım.**

- |                                                           |                                                                  |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 1. O kahve sev.....?                                      | 8. Biz konsere git..... . Çünkü biletimiz yok.                   |
| 2. Onlar hafta sonları geç kalk..... çünkü çalışmıyorlar. | 9. Hâlâ evdesin. Okula gel.....?                                 |
| 3. Sen yarın arkadaşların ile buluş.....?                 | 10. Annem ile her sabah kahvaltı et..... .                       |
| 4. Öğrenciler ödev yap..... .                             | 11. Yarın tatil. Ben çalış..... .                                |
| 5. Niçin cevap vermiyorsun? Beni duy.....?                | 12. Film 20.00'de başla....., 20.30'da başlıyor.                 |
| 6. Aslı şimdi radyo dinle..... .                          | 13. Yanlış otobüse biniyorsunuz. Bu otobüs Taksim'den geç..... . |
| 7. Yemek sıcak. O ye.....?                                | 14. Onlar her sabah spor yap.....?                               |

**7 Aşağıdaki fiilleri, uygun boşluklara şimdiki zaman ile yerleştirelim.**

izle- bit- başla- buluş- yürü- oku- söyle- anla- konuş- kullan-

1. O Türkçe bilmiyor. Bu nedenle seni .....
2. Tiyatro 19.00'da ..... . Erken gel.
3. Siz araba .....
4. Ders saat kaçta .....?
5. Sen güzel şarkı .....?
6. Annem ile babam telefonda .....
7. Murat her hafta sonu maç .....
8. Biz yarın akşam Kadıköy'de .....
9. Onlar her gün parkta .....
10. Ben her ay bir kitap .....

**8 Aşağıdaki kelimeler ile birer cümle yazalım.**

- |                 |                     |
|-----------------|---------------------|
| Şimdi: .....    | Her gün: .....      |
| Bu akşam: ..... | Her yaz: .....      |
| Yarın: .....    | Hiçbir zaman: ..... |
| Her yıl: .....  | Her sabah: .....    |



## DİNLEME

### TANIŞMA

9  7 Metni dinleyelim. Doğru cevapları işaretleyelim.



1. Nihat ve Serpil .....  
a. okul arkadaşı b. iş arkadaşı
2. Serpil ve Anna .....  
a. iş arkadaşı b. okul arkadaşı
3. Nihat ..... çalışıyor.  
a. hafta sonları b. hafta içi
4. Nihat ..... okuyor.  
a. hukuk b. ekonomi
5. Anna .....  
a. Fransız b. Alman
6. Anna, İstanbul'da ..... öğreniyor.  
a. Fransızca b. Türkçe
7. Anna İstanbul'u seviyor çünkü .....  
a. insanlar sıcak b. tarihi bir şehir
8. Anna boş zamanlarında .....  
a. konserlere gidiyor b. kitap okuyor
9. Nihat boş zamanlarında .....  
a. müzeleri geziyor b. sinemaya gidiyor.
10. Nihat bugün .....  
a. kitap okuyor b. arkadaşlarıyla buluşuyor.



## YAZMA

10 Aşağıdaki tabloda 2 kişinin günlük planlarını görüyoruz. Bu kişiler ne yapıyor? Anlatalım. Siz bir günde neler yapıyorsunuz? Yazalım.

|               | Gül<br>Öğretmen                            | Cihangir<br>Garson                              | Siz |
|---------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----|
| Sabah         | Uyan- / Kahvaltı yap- / İşe git-           | Geç uyan- / Kahvaltı hazırla-                   |     |
| Öğle          | Ders anlat- / Öğle yemeği ye- / Sınav yap- | TV izle- / Arkadaşlarla buluş-                  |     |
| Öğleden sonra | Eve gel-                                   | İşe git- / Yemek servisi yap- / Ayakta çalış-   |     |
| Akşam         | TV izle- / Sınav kağıtlarını oku-          | Masaları temizle- / Restoranı kapat- / Eve gel- |     |

## KONUŞMA

11 Sınıfta farklı kişilerle konuşalım. Aşağıdaki durumlar kimler için uygun? İsimlerini yazalım. Bu kişileri bulduktan sonra detayları soralım. Örnek:

- Sen okula otobüsle mi geliyorsun?
- Hayır, tramvayla geliyorum.
- Peki, teşekkürler.

Başka bir öğrenci:

- Sen okula nasıl geliyorsun?
- Otobüsle geliyorum.
- Saat kaçta geliyorsun?
- Saat 08:00'de geliyorum.

| Kim? |                             | Detaylar          |
|------|-----------------------------|-------------------|
|      | Sabahları erken kalkıyor.   | Saat?             |
|      | Her sabah kahvaltı yapıyor. | Ne yiyor?         |
|      | Et yemiyor.                 | Başka ne yiyor?   |
|      | Kahvaltıda kahve içiyor.    | Nasıl içiyor?     |
|      | Her gün Türkçe çalışıyor.   | Kaç saat?         |
|      | Köpeği var.                 | Adı ne? Cinsi ne? |
|      | Her gün ailesini arıyor.    | Kimi arıyor?      |
|      | Yurtta kalıyor.             | Nerede?           |
|      | Okula otobüsle geliyor.     | Kaç saat sürüyor? |
|      | Sigara içmiyor.             |                   |



# ÜNİTE 3

## NE YAPIYORSUN?

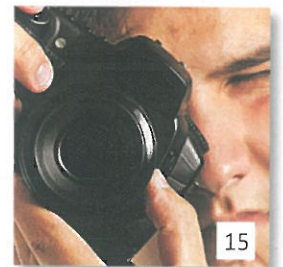
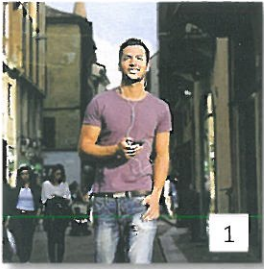
### B. BOŞ ZAMANLARIM

evden, okula, ağaca, sınıftan, nereye,  
nereden, kime, kimden

-Nereden geliyorsun?  
-Nereye gidiyorlar?  
-Nereye bakıyorsun?  
-Nereden çıkıyorsunuz?

-Evden geliyorum.  
-Okula gidiyorlar.  
-Ağaca bakıyorum.  
-Sınıftan çıkıyoruz.

### HAZIRLIK ÇALIŞMASI



#### 1 Resimlere bakalım. Cümleleri uygun fiillerle tamamlayalım.

- |                         |                                 |                          |
|-------------------------|---------------------------------|--------------------------|
| 1. Sokakta .....        | 6. O, futbol .....              | 11. O, internete .....   |
| 2. Arkadaşlarıyla ..... | 7. O, gitar .....               | 12. Onlar konserde ..... |
| 3. O, parkta .....      | 8. O, gazete .....              | 13. Onlar yemek .....    |
| 4. O, müzik .....       | 9. Onlar bilgisayar oyunu ..... | 14. Onlar spor .....     |
| 5. Alışveriş .....      | 10. Onlar film .....            | 15. O, fotoğraf .....    |



## OKUMA

### SOSYAL GRUPLAR



#### Film Kulübü

Biz eski, yeni her tür filmi seviyoruz. Televizyonda diziler izliyoruz. Patlamış mısır bayılıyor. Arkadaşlarımızla sinemaya gidiyoruz ve filmler hakkında sohbet ediyoruz. İnternette yorumlar yazıyoruz.



#### Gezi Kulübü

Biz seyahati çok seviyoruz. Her yere gidiyoruz. Değişik ülkelerden insanlar ile tanışıyoruz ve sohbet ediyoruz. Oralarda farklı yemekler yiyoruz. Fotoğraflar çekiyoruz ve internet sitemizde paylaşıyoruz. Seyahat kitapları okuyoruz. Bizim bavulumuz her zaman hazır.



#### Spor Kulübü

Biz sporu çok seviyoruz. Hepimiz birçok sporu yapıyoruz. Biz her gün tenis oynuyoruz, koşuyoruz, yüzüyoruz. Hafta sonu futbol oynuyoruz. Ayrıca maçlara gidiyoruz veya maçları televizyonda izliyoruz. Biz sağlıklı besleniyoruz. Çok sebze ve meyve yiyoruz. Her gün 2-3 litre su içiyoruz.



#### Pijama-Terlik-Televizyon Kulübü

Biz hiçbir şey yapmıyoruz. Boş zamanlarımızda sadece koltuğa uzanıyoruz, dinleniyoruz, bol bol uyuyoruz. İşten, dersten, spordan nefret ediyoruz. Her akşam 4-5 saat televizyon izliyoruz, internete giriyoruz, arkadaşlarımızla sohbet ediyoruz. Kitap, gazete okumuyoruz, sadece arada sırada dergilere bakıyoruz. Tabii bunlar eğlenceli dergiler.

### 2 Aşağıdaki boşlukları metne göre dolduralım.

1. Gezi kulübündeki insanlar değişik ..... insanlar ile tanışıyor.
2. Film kulübündeki insanlar arkadaşları ile ..... gidiyor.
3. Pijama-terlik-televizyon kulübündeki insanlar ..... nefret ediyor.
4. Spor kulübündeki insanlar ..... gidiyor.
5. Pijama-terlik-televizyon kulübündeki insanlar ..... giriyor.
6. Gezi kulübündeki insanlar ..... gidiyor.

### 3 Aşağıdaki cümleleri hangi kulüpteki kişiler söylüyor? Yazalım.

1. Ben her gün sebze ve meyve yiyorum.
2. Her ay en az üç filme gidiyorum.
3. Uykuyu çok seviyorum.
4. Her ülkeden aileme kartpostal yolluyorum.
5. Çok sağlıklıyım.
6. Komedi filmlerinden hoşlanıyorum.
7. Birçok insan tanıyorum.
8. Ekonomi dergilerinden nefret ediyorum.

## YA SİZ?

**Bu kulüplerden hangisi size en uygun?  
Neden?**



## DİL BİLGİSİ

## Yönelme Durumu (Dative Case)

Fiilin yöneldiği, yaklaştığı varlığı gösterir.

*The dative case is generally used to indicate the noun in which something is given, in which the subject approaches or turns. The prepositions "to and towards" can roughly be considered as the counterparts of the dative case in Turkish.*

a, ı, o, u → -(y)a      e, i, ö, ü → -(y)e

“

1. NOT: Ünsüz Yumuşaması: İki ünlü arasındaki "p, ç, t, k" ünsüzleri "b, c, d, g / ğ" olur.

Consonant Lenition: Consonants changing to a softer sound: Consonants "p, ç, t and k" are usually replaced by "b, c, d, g and ğ" respectively when they are found between two vowels.

p, ç, t, k → b, c, d, g / ğ

“

2. NOT:

Ben + e → Bana  
Sen + e → Sana  
O + n + a → Ona

”

## Uzaklaşma Durumu (Ablative Case)

Bu ek, varlığın bir yerden ayrıldığını, uzaklaştığını gösterir.

Varlığın yerinin değiştiğini bildirir.

*The ablative case is usually used for indicating a motion away from something and mostly describes a replacement taking place. The preposition "from" can roughly be identified as a counterpart of the ablative case in Turkish.*

a, ı, o, u → -Dan  
e, i, ö, ü → -Den

## 6 Hangisi doğru? İşaretleyelim.

1. Gülay Melis'e / Melis'te / Melis'ten kitap veriyor.
2. Polis sokağa / sokakta / sokaktan duruyor.
3. Ben bu sabah eve / evde / evden geç çıkıyorum.
4. Yolcular vapura / vapurda / vapurdan iniyorlar.
5. Tülay ile Aykut parka / parkta / parktan gidiyorlar.
6. O, denize / denizde / denizden giriyor.
7. Siz eve / evde / evden ne yapıyorsunuz?
8. Kediye / Kedide / Kediden nefret ediyorum.

## Örnek:

Her sabah işe gidiyorum.  
Öğretmen derse başlıyor.  
Kedi ağaca tırmanıyor.  
Annem bana çay veriyor.  
Öğrenciler kitaba bakıyor.

## 4 Aşağıdaki boşlukları yönelme durumu eki -(y)A ile tamamlayalım.

1. Pervin otobüs..... biniyor.
2. Adam deniz..... bakıyor.
3. Ben ev..... yürüyorum.
4. Selin okul..... gidiyor.
5. Sen o..... yalan söylüyorsun.

## Örnek:

Taksim'de metrodan iniyorum.  
Aslı köpekten çok korkuyor.  
Esra marketten geliyor.  
Cenk işten çıkıyor.  
Mustafa, Ali'den borç istiyor.

## 5 Aşağıdaki boşlukları uzaklaşma durumu eki (-Dan) ile tamamlayalım.

1. Begüm romantik filmler..... hoşlanıyor.
2. Annem ben..... yardım istiyor.
3. Banka..... para çekiyorum.
4. Almanya' ..... geliyorum.
5. Ne zaman okul..... çıkıyorsun?

9. Adem masaya / masada / masadan çanta koyuyor.
10. Biz durağa / durakta / duraktan otobüs bekliyoruz.
11. Hasan, öğretmene / öğretmende / öğretmenden soru soruyor.
12. O bu aralar işe / işde / işten sıkılıyor.
13. Annem eve / evde / evden giriyor.
14. Onlar okula / okulda / okuldan ders çalışıyor.
15. Dolaba / Dolapta / Dolaptan kitap alıyorum.



**7 Aşağıdaki boşlukları ad durum ekleri ile dolduralım, uygun fiillerle eşleştirelim.**

- |                               |                    |
|-------------------------------|--------------------|
| 1. Aysu büfe.....             | a. gidiyorsunuz?   |
| 2. Turistler Sultanahmet..... | b. koşuyor.        |
| 3. Ahmet park.....            | c. hediye veriyor. |
| 4. Çocuklar yaşlı kadın.....  | ç. iniyor.         |
| 5. Yolcular otobüs.....       | d. gazete alıyor.  |
| 6. Ezgi banka.....            | e. geziyor.        |
| 7. Siz nere.....              | f. yardım ediyor.  |
| 8. Ali okul.....              | g. para çekiyor.   |
| 9. Hüseyin Elif'.....         | ğ. dönüyor.        |

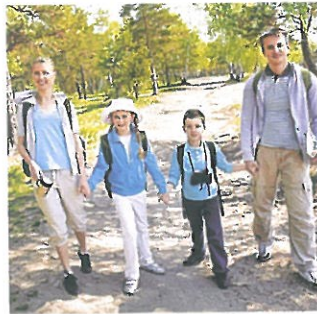
## DİNLEME

### GÜNLÜK HAYAT

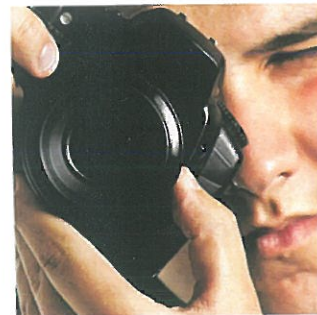
**8 Metni dinleyelim. Boşlukları dolduralım.**



Benim adım Tuğba. Ben Ankara'.....(1) yaşıyorum. Ben hemşireyim. Zamanım genellikle hastane.....(2) geçiyor. Boş zamanlarımda sinema.....(3) gidiyorum, parkta kitap okuyorum. Kitaplar.....(4) çok hoşlanıyorum.



Ben Rafael. Moskova'.....(5) yaşıyorum. Ben bir fabrika.....(6) işçiyim. Her sabah fabrika.....(7) gidiyorum. Fabrikada çok yoruluyorum. Çok erken yatıyorum. Hafta sonları eşim ve çocuklarım ile alışveriş.....(8) gidiyoruz. Dışarı.....(9) yemek yiyoruz.



Benim adım Gabriel. Paris'.....(10) yaşıyorum. İş adamıyım. Ben çok yoğunum. Geç saatlerde ofis.....(11) çıkıyorum. Ofise değişik ülkeler.....(12) iş adamları geliyor. Ben de her ay farklı bir ülke.....(13) gidiyorum. Boş zamanlarım.....(14) oralarda fotoğraf çekiyorum.

## KONUŞMA

**9 Cümleleri okuyalım. Hangisi kendimiz için doğru? "Evet" veya "Hayır" yazalım. Arkadaşımıza soralım. Hangi cevaplar aynı veya farklı? Söyleyelim.**

A: Sen çok kitap okuyor musun?

B: Evet.

A: İkimiz de çok kitap okuyoruz.

A: Sen gitar çalıyor musun?

B: Hayır.

A: Ben gitar çalıyorum. O çalmıyor.

| Kitaplar ve filmler         | E / H |
|-----------------------------|-------|
| Çok kitap okuyorum.         |       |
| Evde kitap okuyorum.        |       |
| Şiir okuyorum.              |       |
| Sık sık sinemaya gidiyorum. |       |
| Evde film izliyorum.        |       |
| Dizi izliyorum.             |       |

| Yiyecekler                 | E / H |
|----------------------------|-------|
| Sık sık kafeye gidiyorum.  |       |
| Her sabah kahve içiyorum.  |       |
| Kebap yiyorum.             |       |
| Hamburgeri çok seviyorum.  |       |
| Çin restoranına gidiyorum. |       |

| Müzik                | E / H |
|----------------------|-------|
| Gitar çalıyorum.     |       |
| Pop müzik seviyorum. |       |
| Radyo dinliyorum.    |       |
| MP3 çalarım var.     |       |

## YAZMA

**10 Aşağıdaki kulüplerden birini seçelim veya yeni bir kulüp kuralım. Kulüpte neler yapıyoruz? Yazalım.**

- |                  |                 |
|------------------|-----------------|
| • Eğlence kulübü | • Türkçe kulübü |
| • Araba kulübü   | • Okuma kulübü  |



# ÜNİTE 3

## NE YAPIYORSUN? C. İSTANBUL'DA GEZİYORUM

istiyorum, istemiyoruz,  
istiyor musunuz, istemiyorlar mı

-Ben bir bilet almak istiyorum.  
-Biz oraya gitmek istemiyoruz.  
-Dışarı çıkmak istiyor musunuz?  
-Onlar konuşmak istemiyorlar mı?

### HAZIRLIK ÇALIŞMASI

1 Aşağıdaki yerlerin adları ne? İnsanlar burada neler yapıyorlar?



tiyatro / sinema / resim sergisi / kafe / dans gösterisi / konser  
/ bale / opera / futbol maçı

2 Siz bu yerlere gidiyor musunuz? Aşağıdaki kelimeler ile örnekteki gibi cevap verelim.

sık sık / bazen / hiç / her ay / her hafta / genellikle

Ben sık sık sinemaya gidiyorum. ...

### OKUMA

#### HAFTA SONU NE YAPIYORSUN?



**Erdal:** Merhaba Serhat! Evde misin?  
**Serhat:** Selam. Hayır, değilim. Hâlâ işteyim. Bu günlerde çok meşgulüm. Her gün geç saatlerde işten çıkıyorum.  
**Erdal:** Anlıyorum. Uzun zamandır görüşmüyoruz. Yarın akşam boş musun? Seni görmek istiyorum.  
**Serhat:** Yarın akşam mı? Sanmıyorum.

Ben çok meşgulüm ama dışarı çıkmak, biraz nefes almak istiyorum. Ben hafta sonu müsaitim. Hafta sonu ne yapıyorsun?

**Erdal:** Hafta sonu Kadıköy'deyiz. Arkadaşlarla maça gidiyoruz. Sen de gelmek istiyor musun?

**Serhat:** Maç güzel bir fikir ama gelmek istemiyorum, sakın bir hafta sonu geçirmek istiyorum. Cumartesi sabah kahvaltıya ne dersin?

**Erdal:** Tamam. Nerede buluşuyoruz?

**Serhat:** Nazar Kafe'yi biliyor musun?

**Erdal:** Hayır, bilmiyorum. Nerede?

**Serhat:** Kadıköy Moda'da. Deniz kenarında. Hafta sonları açık büfe kahvaltı var. Çok güzel bir yer.

**Erdal:** Tamam. Kaçta buluşuyoruz? Saat 09.00 uygun mu?

**Serhat:** Ben biraz uyumak istiyorum. 10.30 nasıl?

**Erdal:** Tamam. Gerçekten maça gelmek istemiyor musun? Bu maç çok heyecanlı.

**Serhat:** Biliyorum, güzel bir maç. Stres atmak istiyorum ama kalabalıktan sıkılıyorum.

**Erdal:** Peki, cumartesi görüşürüz.

3 Aşağıdaki cümleleri metne göre düzeltelim. Neden yanlış? Söyleyelim.

1. Serhat ve Erdal hafta sonu maça gitmek istiyor.
2. Serhat işten erken çıkıyor.
3. Erdal sabah kahvaltı yapmak istemiyor.
4. Serhat futboldan hoşlanmıyor.
5. Erdal maça yalnız gidiyor.

4 Diyalogu anlatalım.

Erdal, Serhat'ı arıyor. Serhat ile yarın akşam buluşmak istiyor ama Serhat...

### YA SİZ?

Hafta sonu neler yapmak istiyorsunuz?



## DİL BİLGİSİ

-mAk istemek (Want to)

fiil + -mAk iste- + zaman eki + kişi eki

Örnek:

Seninle konuşmak istiyorum.  
Derya parka gitmek istemiyor.

Biz yarın piknik yapmak istiyoruz.  
Kahve içmek istiyor musunuz?

5 Aşağıdaki cümleleri örnekteki gibi tamamlayalım.

1. Çok yorgunum, biraz dinlen.....
2. Aç değilim. Yemek ye.....
3. Neden hazırlanmıyorsun? Bizimle gel.....?
4. Bugün hava çok güzel. Dışarı çık.....?
5. Pardon! Ben bir bilet al.....
6. Çocuklar evde televizyon seyret....., dışarıda oyna.....
7. Siz tatilde ne yap.....?
8. Çok kızgıyım. Hiç kimseyle görüş.....
9. Kızım, öğretmen ol.....

6 Aşağıdaki cümleleri "-mAk iste-" yapısı ile tamamlayalım.

1. Spor yapıyorum çünkü .....
2. Evden çıkıyorum çünkü .....
3. Türkçe öğreniyorum çünkü .....
4. Çalışıyorum çünkü .....
5. Para biriktiriyorum çünkü .....
6. Kütüphaneye gidiyorum çünkü .....
7. Markete gidiyorum çünkü .....

## DİNLEME

7 Aşağıdaki sözlerin anlamlarını bulalım.

saç kestirmek  
saç boyatmak  
manikür yaptırmak  
ekmek / süt / meyve almak

34 / 36 / 38.. beden giymek  
bir kıyafeti denemek  
hepsi kaç lira? / ne kadar?  
tam bilet / öğrenci bileti

indirimli bilet almak  
önden / arkadan film izlemek  
öğlen / akşam seansında film izlemek  
bir şeyi değiştirmek istemek

8 Yukarıdaki sözleri nerede kullanıyoruz, aşağıdaki boşluklara yazalım.

Kuaför

Sinema

Mağaza

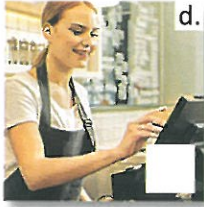
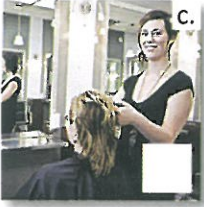
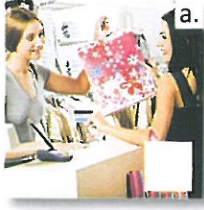
Market

.....  
.....  
.....  
.....



## İSTEKLER

- 9 Metinleri dinleyelim. Nerede konuşuyorlar?  
Resimleri sıralayalım.



- 10 Metni dinleyelim. Doğru cevapları işaretleyelim.

- Kuaförde ne yapmak istiyor?  
a. saçını boyatmak b. saçını kestirmek
- Marketten ne almak istiyor?  
a. bir litre süt b. iki yumurta
- Markette kaç lira ödüyor?  
a. 7 lira b. 10 lira
- Mağazadan ne almak istiyor?  
a. bir kazak b. bir pantolon
- Sinemada kaç tane bilet almak istiyor?  
a. iki bilet b. bir bilet
- Sinemada filmi nereden seyretmek istiyor?  
a. ön b. arka

## YAZMA

- 11 Kutudaki cümleleri kullanalım. Arkadaşımızla beraber bu diyalogu tamamlayalım.

- a. Küçük bir odada kalmak istiyorum.  
b. Adınızı kodlayabilir misiniz?  
c. Kaç gece kalmak istiyorsunuz?  
ç. Rezervasyon yaptırmak istiyorum.

## OTEL

Müşteri / Resepsiyonist

- M- Merhaba,.....(1)  
R- Evet, tabii ki. ....(2)  
M- 3 gece kalmak istiyorum.  
R- Adınızı soyadınızı söyler misiniz?  
M- Funda Demir.  
R- .....(3)  
M- F-U-N-D-A  
R- Nasıl bir odada kalmak istiyorsunuz?  
M- .....(4)  
R-....

## KONUŞMA

- 12 Aşağıdaki ifadelerle bakalım ve arkadaşlarımıza sorular soralım. Kendimize en uygun arkadaş seçelim.

Örnek:

Evde ne yapmak istiyorsun?

Evde televizyon izlemek istiyorum.

Okuldan sonra sinemaya gitmek istiyor musun?

Evet, okuldan sonra sinemaya gitmek istiyorum.

|                    |                                                                             |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Evde               | televizyon izle- / aileme veya arkadaşlarıma telefon et- / ev temizle-      |
| Okuldan sonra      | kafeye git- / arkadaşlarla buluş- / sinemaya git- / yemek yap- / kitap oku- |
| Tatilde            | güneşlen- / otele uyu- / parkta yürü- / yüz-                                |
| Boş zamanlarımızda | yürüyüş yap- / internete gir- / telefonla vakit geçir- / resim yap-         |
| Hafta sonu         | piknik yap- / balık tut- / ailem ile vakit geçir-                           |



## İZLE - ÖĞREN

### TANIŞMA

1 5 Videoları izleyelim. Aşağıdaki diyalogu tamamlayalım.



**Kevser:** Merhaba, o kitabı sen mi ..... (1)?

**Ayşe:** Evet, ben okuyorum.

**Kevser:** Peki, nasıl ..... (2)? Güzel mi?

**Ayşe:** Evet, gerçekten güzel. Az kaldı. Bitiyor.

**Kevser:** Ben bu yazarı çok ..... (3). Bence o, en iyi Türk yazar. Hangi sınıfta okuyorsun?

**Ayşe:** B1 seviyesindeyim. Sen?

**Kevser:** Ben C1 seviyesinde öğrenciyim. Eşim de A2 seviyesinde öğrenci.

**Ayşe:** Aa öyle mi? Evli misin?

**Kevser:** Bu benim eşim. O bu okulda Türkçe ..... (4). Ayrıca, bir restoranda ..... (5), o bir garson

**Ayşe:** İşini seviyor mu, peki?

**Kevser:** İş oldukça zor ama o seviyor.

**Ayşe:** Saat 10.00. Şimdi ders zamanı. Tanıştığımıza memnun oldum.

**Kevser:** Ben de.



### ARKADAŞLAR

2 6 Videoyu izleyelim. Aşağıdaki cümleler hangi kişi için doğru? İşaretleyelim.



|                                          | Gamze | Ahmet | Hiç kimse |
|------------------------------------------|-------|-------|-----------|
| 1. Erken kalkıyor.                       |       |       |           |
| 2. Okulda çalışıyor.                     |       |       |           |
| 3. Kahvaltısı genellikle evde yapıyor.   |       |       |           |
| 4. Kahvaltısı her zaman vapurda yapıyor. |       |       |           |
| 5. Vapurda tost yiyor.                   |       |       |           |
| 6. Evi ve işi yakın.                     |       |       |           |
| 7. İşini seviyor.                        |       |       |           |
| 8. Eşyalarını akşam hazırlıyor.          |       |       |           |
| 9. Erken yatıyor.                        |       |       |           |
| 10. Sabahları genellikle geç kalkıyor.   |       |       |           |
| 11. İşe yürüyor.                         |       |       |           |
| 12. Sabah saatlerini seviyor.            |       |       |           |
| 13. O matematik öğretmeni.               |       |       |           |
| 14. Erken kalkmaktan nefret ediyor.      |       |       |           |
| 15. İşe otobüsle gidiyor.                |       |       |           |



## GÜNLÜK İFADELER

### SIKLIK İFADELERİ

|            |                |       |     |
|------------|----------------|-------|-----|
| Az         | Asla           | Daima | Hiç |
| Her zaman  | Hiçbir zaman   |       |     |
| Her gün    | Kimi zaman     |       |     |
| Genellikle | Ayda yılda bir |       |     |
| Sık sık    | Ara sıra       |       |     |
| Çoğu kez   | Sürekli        |       |     |
| Nadiren    | Bazen          |       |     |

## KENDİNİ ÇEK



Hafta sonu neler yapıyorsun? Bir video çekelim ve hafta sonu alışkanlıklarımızı sıklık ifadeleri ile anlatalım.

Nerelere gidiyorsun?

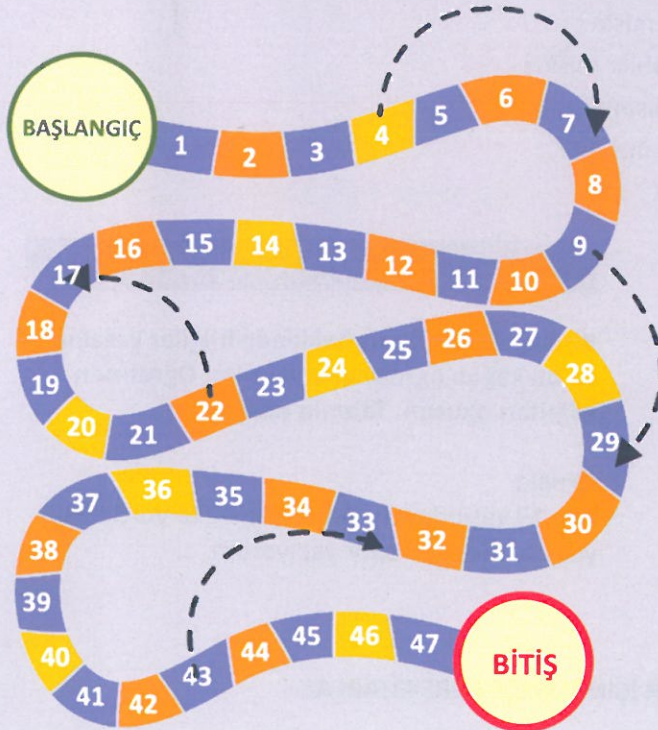
Arkadaşların / Ailen ile neler yapıyorsun?

Alışkanlıkların var mı?

## MİKROFON SENDE



Arkadaşlarımızla aşağıdaki oyunu oynayalım. Zar at ve zardaki sayı kadar ilerle. Hangi sayıya kadar geldin? O sayıdaki soruyu cevapla ya da söylenen şeyi yap. Kim bitirirse o şampiyon olur.



1. Hafta sonu neler yapıyorsun?
2. İki adım ilerle.
3. Sınıfında kaç kişi var?
4. Arkadaşına bir soru sor ve üç adım ilerle.
5. Başa dön.
6. Ülkeni bize anlat.
7. Arkadaşına bir soru sor.
8. Tekrar zar at.
9. Günlük alışkanlıklarını anlat ve ok yönünde ilerle.
10. Bugün neler yapıyorsun?
11. Nerelisin?
12. Telefon numaran ne?
13. Bugünün tarihi ne?
14. Her akşam ne yapıyorsun?
15. Başa dön.
16. İki adım ilerle.
17. Saat kaçta uuyorsun?
18. Hareket etme.
19. Tatilde nereye gitmek istiyorsun?
20. Gelecek hafta ne yapıyorsun?
21. Evinde / Yurdunda kaç kişi var?
22. Bir adım geri git.
23. Hareket etme.

24. Arkadaşına bir soru sor.
25. Bir günde neyi sık sık yapıyorsun?
26. En çok hangi yemeği seviyorsun?
27. Arkadaşına bir soru sor.
28. Hareket etme.
29. Sınıfta neler var? 5 eşya adı söyle.
30. Şimdi neredesin?
31. Tekrar zar at.
32. 2 adım ilerle.
33. Arkadaşına bir soru sor.
34. Dersten sonra ne yapıyorsun?
35. Hareket etme.
36. Başa dön.
37. Arkadaşına bir soru sor.
38. Doğum günün ne zaman?
39. Ders saat kaçta başlıyor?
40. Sınıfta neler yapıyorsun?
41. Hareket etme.
42. Arkadaşına bir soru sor.
43. Birden yüze kadar onar onar say ve ok yönünde geri git.
44. Bugün hava nasıl?
45. Arkadaşına soru sor.
46. 3 adım geri git.
47. Saat kaçta kalkıyorsun?



## KÜLTÜRDEN KÜLTÜRE

### ÖĞRENCİLER

Ben Ankara'da oturuyorum. Üniversiteyi de burada okuyorum. Annem ve babamla aynı evde yaşıyorum. Türkiye'de bazı öğrenciler ailelerinden uzak şehirlerde okuyorlar. Onlar genellikle yurttta veya arkadaşları ile evde kalıyorlar.



Ben Berlin'de altı arkadaşım ile beraber büyük bir evde yaşıyorum. Bu Almanya'da çok normal. Evde büyük bir mutfak var. Herkes kendi yemeğini yapıyor.



Gana'da öğrenciler genellikle kampüslerde yaşıyor. Ben büyük bir yurttta kalıyorum. Burada 1000 öğrenci var. Benim küçük bir odam var. Odamda yatak, masa ve dolap var. Ben yemekhanede yemek yiyorum.

Sizin ülkenizde öğrenciler nerede kalıyorlar? Konuşalım.

## BİR ADIM ÖTESİ

### İZİN

Fiil + -(y)Abilir miyim?

İçeri girebilir miyim?  
Bir soru sorabilir miyim?  
Dışarı çıkabilir miyim?  
Cevap verebilir miyim?  
Pencereyi açabilir miyim?

### RİCA

Fiil + -(y)Abilir misin(iz)?

Cevap verebilir misin?  
Tahtaya gelebilir misin?  
Pencereyi kapatabilir misin?  
Tekrar edebilir misiniz?  
Tahtaya yazabilir misiniz?

Boşlukları dolduralım.

1. Kitaplarınızı aç.....?
2. Kalem al.....?
3. Cümleleri kontrol et.....?
4. Sesi aç.....?
5. Sözlüğe bak.....?

## EĞLENELİM ÖĞRENELİM

Bir kâğıda kendimiz hakkında bilgiler yazalım ve bu kâğıdı öğretmene verelim. Öğretmen kâğıtları okusun. Tahmin edelim.

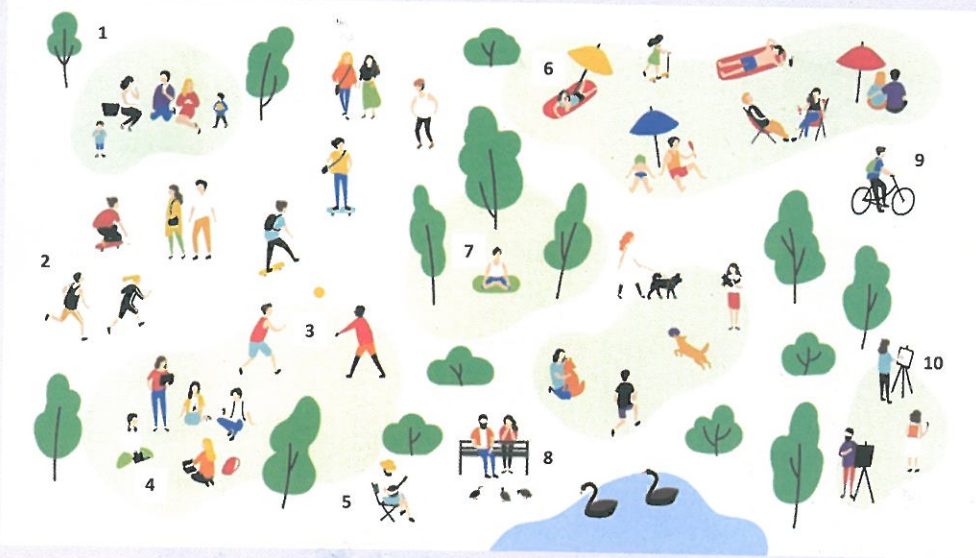
Örnek:

Ben 19 yaşımdayım. Sultanahmet'te yurttta kalıyorum. Her gün spor yapıyorum. ...



## NELER ÖĞRENDİK?

### 1. Resme bakalım. Onlar neler yapıyor? Yazalım.



1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....
9. ....
10. ....

### 2. Metni uygun ad durum ekleri ve şimdiki zaman eki ile dolduralım.

Rıza Bey bir doktor. O İzmir'.....(1) yaşa.....(2) . O hafta içi 06.00' .....(3) kalkıyor. O ve eşi kahvaltı yap.....(4) . O 07.30' .....(5) ev.....(6) çık.....(7) . 08.00'de iş.....(8) başla.....(9) . 13.00'te öğle yemeği yiyor. 18.00'de ev.....(10) gel.....(11). O işte çok yorul.....(12). Ev.....(13) yemek yiyor, gazete oku.....(14), televizyon izle.....(15). Saat 23.30'da yat....(16). O her gün yaklaşık 7 saat uyu.....(17). Rıza Bey ve eşi hafta sonları dışarı.....(18) çık.....(19). Onlar sinema.....(20) git.....(21) veya ailelerini ziyaret et.....(22).

### 3. Aşağıdaki boşlukları uygun fiillerle dolduralım.

1. Ben sabah 06.00'da k..... .
2. Ben 07.00'de kahvaltı e..... .
3. Ben 07.30'da evden ç..... .
4. Ben 08.00'de işe b..... .
5. Ben 13.00'te yemek y..... .
6. Ben 18.00'de eve g..... .
7. Ben 23.00'te y..... .

### 4. Cümlelere uygun fiilleri seçelim.

1. Eda sokağa bakıyor / görüyor.
2. Ben köpekten seviyorum / korkuyorum.
3. Siz sinemaya geliyor musunuz / hoşlanıyor musunuz?
4. Otobüse iniyorum / biniyorum.
5. O koltukta kalkıyor / oturuyor.
6. Kalem masadan alıyor / koyuyor.
7. Biz evden çıkıyoruz / giriyoruz.
8. Öğrenciler yurttan kalıyor / gidiyor.
9. Ahmet durakta varıyor / bekliyor.
10. Arkadaşımdan kalem alıyorum / veriyorum.

## ÖZ DEĞERLENDİRME

Bunları Türkçede yapabilir misiniz? Her cümle için kendinize bir puan veriniz.  
1: Yapamam, 2: Biraz yapabilirim, 3: Yapabilirim, 4: İyi yapabilirim, 5: Çok iyi yapabilirim.

|                                                                                                                                     |   |   |   |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 1. Günlük konularda basit ve net soruları anlayabilirim, konuşmayı başlatabilirim.                                                  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2. Bir şeyi rica edebilir, izin alabilir ve başkalarının ricalarını yerine getirebilirim.                                           | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3. Günlük hayatta neler yaptığıma ilişkin bilgiler verebilirim.                                                                     | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4. İsteklerimi söyleyebilirim.                                                                                                      | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5. Temel ihtiyaçlarım için alışveriş yapabilirim.                                                                                   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6. Birisiyle ne yapacağımıza ve nereye gitmek iste-yeceğimize ilişkin görüşebilir, buluşma yerimizi ve saatini kararlaştırabilirim. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |



## KELİME LİSTESİ

### İSİMLER

|                   |                |
|-------------------|----------------|
| anne              | hukuk          |
| aynı              | içeri          |
| bale              | iş yeri        |
| bavul             | iş adamı       |
| beraber           | işçi           |
| bilet             | kampüs         |
| bilgisayar oyunu  | kanepe         |
| borç              | kebab          |
| boş zaman         | kızgın         |
| büfe              | konser         |
| dans              | kuaför         |
| değişik           | kulüp          |
| dışarı            | litre          |
| dizi              | maç            |
| ekonomi           | mağaza         |
| erken             | manikür        |
| eski              | market         |
| eş                | müsait         |
| ev hanımı         | müşteri        |
| fabrika           | müze           |
| farklı            | normal         |
| fikir             | opera          |
| film              | öğlen          |
| futbol            | öğrenci işleri |
| futbol maçı       | pijama         |
| geç               | restoran       |
| gezi              | resepsiyonist  |
| gitar             | rezervasyon    |
| gösteri           | röportaj       |
| hafta içi         | sağlıklı       |
| hava              | seans          |
| hayat             | sergi          |
| hazır             | sinema         |
| hediye            | site           |
| her gün/hafta/yaz | şarkı          |
| heyecanlı         | şimdi          |
| hiçbir zaman      | şiir           |

|           |
|-----------|
| terlik    |
| tiyatro   |
| tur       |
| tür       |
| uygun     |
| vapur     |
| yalan     |
| yanlış    |
| yarın     |
| yazar     |
| yemekhane |
| yeni      |
| yolcu     |
| yorum     |
| yurt      |
| zaman     |

### FİİLLER

|               |
|---------------|
| açmak         |
| anlamak       |
| bakmak        |
| banyo yapmak  |
| başlamak      |
| bayılmak      |
| beslenmek     |
| bilmek        |
| binmek        |
| biriktirmek   |
| bitmek        |
| buluşmak      |
| çalışmak      |
| çıkmaq        |
| demek         |
| ders çalışmak |
| dinlemek      |
| dinlenmek     |
| dolaşmak      |

|                  |
|------------------|
| dönmek           |
| durmak           |
| duş almak        |
| fotoğraf çekmek  |
| geçmek           |
| gezmek           |
| girmek           |
| gitmek           |
| hazırlamak       |
| hazırlanmak      |
| hoşlanmak        |
| internete girmek |
| izlemek          |
| kahvaltı etmek   |
| kalkmak          |
| kalmak           |
| kapatmak         |
| kontrol etmek    |
| konuşmak         |
| korkmak          |
| koşmak           |
| koymak           |
| kullanmak        |
| nefret etmek     |
| okumak           |
| oturmak          |
| oyunmak          |
| öğrenmek         |
| özmek            |
| para çekmek      |
| pişirmek         |
| saç kestirmek    |
| sanmak           |
| sevmek           |
| sıklamak         |

|                |
|----------------|
| sohbet etmek   |
| sormak         |
| söylemek       |
| spor yapmak    |
| stres atmak    |
| tanımak        |
| tanışmak       |
| tekrar etmek   |
| temizlemek     |
| tırmanmak      |
| uyumak         |
| uzanmak        |
| varmak         |
| vermek         |
| yapmak         |
| yardım etmek   |
| yardım istemek |
| yaşamak        |
| yatmak         |
| yazmak         |
| yemek          |
| yorulmak       |
| yürümek        |
| yüzmek         |

### KALIP İFADELER

|          |
|----------|
| bol bol  |
| inşallah |



# ÜNİTE 4

## BECERİLER

- Ailemizi tanıma
- Milliyet, dil, ülke adlarını tanıma
- Sahiplik belirtme

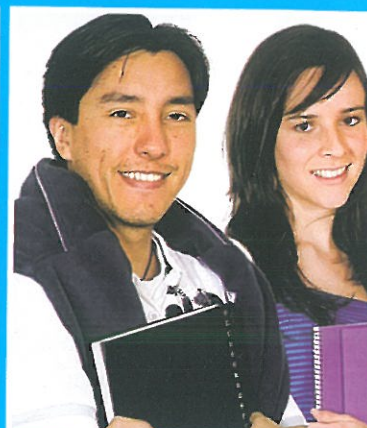
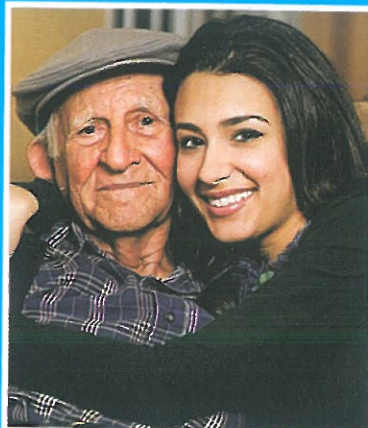
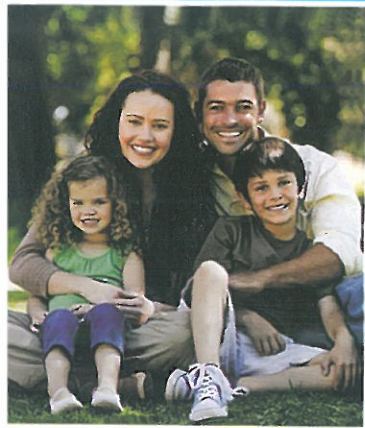
## DİL BİLGİSİ

- İyelik ekleri
- Ülke-milliyet-dil adları
- Kendi, hep
- Belirtme durumu eki (-(y)ı)

## KELİMELER

- Aile
- Arkadaşlar

# BENİM DÜNYAM





anne, baba, kız kardeş, abla, erkek  
kardeş, ağabey, teyze, dayı, amca,  
hala, babaanne, anneanne, dede

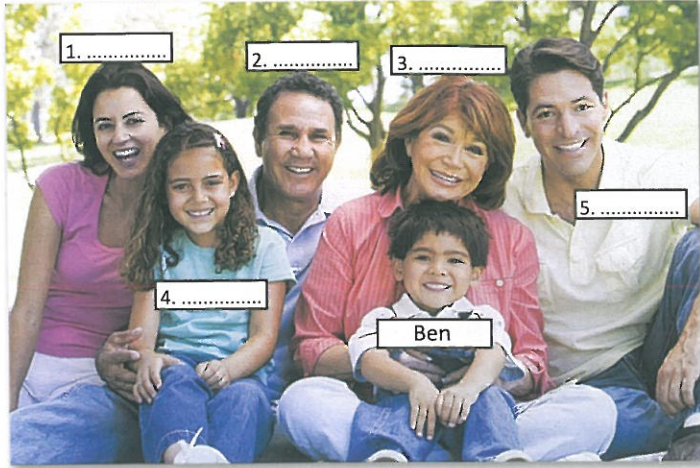
-Kaç kardeşsiniz?  
-Senin baban ne iş yapıyor?  
-Senin annen ne iş yapıyor?

-Üç kardeşiz.  
-Benim babam doktor.  
-Benim annem öğretmen.

## HAZIRLIK ÇALIŞMASI

1 Aşağıdaki kelimeleri resimdeki boşluklara yerleştirelim.

anne  
baba  
babaanne  
dede  
abla



## OKUMA

## BENİM AİLEM





## 2 Bu cümleleri kim söylüyor? Tahmin edelim ve yazalım.

1. Benim ablam yok, bir ağabeyim var. (.....)
2. Öğrencilerimi çok seviyorum. (.....)
3. Evde en küçük benim. (.....)
4. Her akşam ders çalışıyorum. (.....)
5. Hastalara ilaç veriyorum. (.....)
6. Benim karım öğretmen. (.....)
7. Benim kocam doktor. (.....)
8. Benim kız kardeşim çok yaramaz. (.....)
9. Ağabeyim ile oyun oynuyorum. (.....)
10. Babamla futbol oynuyorum. (.....)

## YA SİZ?

1. Senin ailede kimler var?
2. Annen ve baban ne iş yapıyor?

## DİL BİLGİSİ

### İyelik Ekleri (Possessive Suffixes)

Bir varlığın kimin olduğunu; kime, neye ait olduğunu bildirir.

*These suffixes indicate to whom the object belongs, by whom it is owned or possessed. Unlike English, the object also takes a suffix that indicates possession.*

|          |                                     |                               |                             |                               |
|----------|-------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|
| Ben-im   | baba-m<br>anahtar-ım                | anne-m<br>ev-im               | manto-m<br>kol-um           | ütü-m<br>köy-üm               |
| Sen-in   | baba-n<br>anahtar-ın                | anne-n<br>ev-in               | manto-n<br>kol-un           | ütü-n<br>köy-ün               |
| O-nun    | baba-sı<br>anahtar-ı                | anne-si<br>ev-i               | manto-su<br>kol-u           | ütü-sü<br>köy-ü               |
| Biz-im   | baba-mız<br>anahtar-ımız            | anne-miz<br>ev-imiz           | manto-muz<br>kol-umuz       | ütü-müz<br>köy-ümüz           |
| Siz-in   | baba-nız<br>anahtar-ınız            | anne-niz<br>ev-iniz           | manto-nuz<br>kol-unuz       | ütü-nüz<br>köy-ünüz           |
| Onlar-ın | baba-ları (sı)<br>anahtar- ları (ı) | anne-leri (si)<br>ev-leri (i) | manto-ları (su)<br>kol-ları | ütü-leri (sü)<br>köy-leri (ü) |



**1. NOT:** İkinci hecesinde dar ünlü (ı, i, u, ü) olan kelimelere ünlü ile başlayan ek getirildiğinde ikinci hecedeki dar ünlü düşer.

*When a word with a narrow vowel in its second syllabus is conjugated with a suffix starting with a vowel, the narrow vowel in the second syllabus is dropped.*

**Örnek:**

Ayşe'nin boynu (boyun) ağrıyor.  
Kedinin burnu (burun) siyah.  
Senin omzunda (omuz) ne var?  
Benim şehrim (şehir) kalabalık.



**2. NOT:** Üçüncü tekil ve çoğul iyelik eklerinden {-s} I, IArI sonra ad durum ekleri {-A, -DA, -DAn, -I} geldiği zaman araya "n" harfi girer.

*When the third person singular and plural possessive suffixes {-s} I, IArI are followed by a case suffix {-A, -DA, -DAn, -I}, the sound "n" is put in between.*

**Örnek:**

Onun evine gidiyorum.  
Onların sınıflarında bilgisayar var.  
Onun kitabında resimler var.  
Onların köpeğinden korkuyorum.  
Onun balkonunda oturuyoruz.



**Örnek:**

(Benim) Kardeşim liseye gidiyor.  
(Senin) Evin okula yakın mı?  
(Onun) Ablası bankada çalışıyor.

(Bizim) Okulumuz 7 katlı.  
(Sizin) Ülkenizde deniz var mı?  
(Onların) Arkadaşları Türkçe biliyor.



**3 Aşağıdaki cümleleri iyelik ekleriyle tamamlayalım.**

1. Bugün sen..... ders..... var mı?
2. O..... baba..... nerede çalışıyor?
3. Biz..... ev..... okula çok uzak.
4. Sen..... öğretmen..... nerede?
5. Ben..... araba..... otoparkta.
6. Onlar..... bahçe..... büyük.
7. O..... hala..... Şişli'de oturuyor.
8. Sen..... bilgisayar..... yeni mi?
9. Siz..... öğretmen..... İngilizce biliyor mu?
10. O..... diş..... ağrıyor.

**4 Aşağıdaki cümleleri iyelik ve ad durum ekleriyle tamamlayalım.**

1. Sen..... bilgisayar..... oyun var mı?
2. Biz siz..... köpek..... korkuyoruz.
3. Öğrenciler o..... sınıf..... çıkıyor.
4. Siz..... ev..... balkon var.
5. Biz o..... araba..... bakıyoruz.
6. Annem ben..... arkadaş..... soru soruyor.
7. Onlar..... kitap..... resim yok.
8. Ben onlar..... arkadaş..... yardım ediyorum.
9. Sen..... çanta..... kalem var mı?
10. Mehmet onlar..... ev..... geliyor.

**5 Doğru kelimeyi işaretleyelim.**

1. Benim babam / babayım avukat.
2. Sizin evinizler / evleriniz çok büyük.
3. Sizin odanızda / odasında bilgisayar var mı?
4. Onun amcası / amca avukat.
5. Bu konuda senin fikrin / fikrin ne? Merak ediyorum.
6. Onların sınıfında / sınıfta bilgisayar var.
7. Ben senin çantandan / çantasından kalem alıyorum.
8. Onların arabasında / arabanda kim oturuyor?
9. Senin şehrinde / şehirinde metro var mı?
10. Onun oğlu / oğlu 3 yaşında.

**6 Aşağıdaki kelimeleri eşleştirelim ve örnekteki gibi cümleler yazalım.**

- |             |                      |
|-------------|----------------------|
| 1. Benim    | a. adınız .....      |
| 2. Bizim    | b. kardeşin .....    |
| 3. Sizin    | c. arabası bozuk mu? |
| 4. Onun     | ç. saçım .....       |
| 5. Onların  | d. evimiz .....      |
| 6. Senin    | e. amcası .....      |
| 7. Sinan'ın | f. sınıfları .....   |

## DİNLEME

### ZEHRA HANIM'IN TORUNLARI

**7 10 Metni dinleyelim. Bu kişiler Zehra Hanım'ın nesi oluyor? Eşleştirelim.**



- |          |                          |
|----------|--------------------------|
| 1. Suna  | a. Zehra Hanım'ın kocası |
| 2. Ömer  | b. Zehra Hanım'ın oğlu   |
| 3. Mesut | c. Zehra Hanım'ın gelini |
| 4. Dilek | d. Zehra Hanım'ın torunu |
| 5. Derya | e. Zehra Hanım'ın torunu |



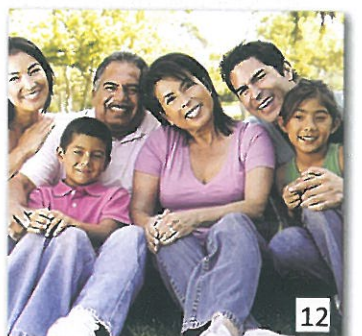
**8 Metni tekrar dinleyelim. Metinde aşağıdaki sorulardan hangilerinin cevapları var? İşaretleyelim.**

- |                                                      | Var | Yok |
|------------------------------------------------------|-----|-----|
| 1. Zehra Hanım ne iş yapıyor?                        | ( ) | ( ) |
| 2. Ömer ve Dilek kaç yaşındalar?                     | ( ) | ( ) |
| 3. Zehra Hanım nerede oturuyor?                      | ( ) | ( ) |
| 4. Zehra Hanım'ın kaç torunu var?                    | ( ) | ( ) |
| 5. Torunları, Zehra Hanım'ı ne zaman ziyaret ediyor? | ( ) | ( ) |



## KONUŞMA

9 Aşağıdaki resimlere bakalım. Bir resim seçelim. Bu resmi bir arkadaşımıza anlatalım. "Hangi resim?" diye soralım.



Örnek:

Öğrenci A: Ben genç bir babayım. Benim 2 çocuğum var. Çocuklarım küçük. Eşim zayıf ve uzun boylu. Ben, eşim ve çocuklarım bahçede yürüyoruz.

Öğrenci B: Resim 1.

Öğrenci A: Evet, doğru. Şimdi de sen bana anlat.

## YAZMA

10 Aşağıdaki kelimeleri kullanalım ve ailemizi tanıtalım.

anne baba kız kardeş erkek kardeş ağabey amca  
dayı teyze hala babaanne anneanne dede



# ÜNİTE 4

## BENİM DÜNYAM B. ARKADAŞLARIM

Türkiye, Türk, Türkçe,  
ana dili, yabancı dil

-Nerelisiniz?  
-Ana diliniz ne?  
-Hangi yabancı dilleri biliyorsunuz?  
-Arkadaşınız nereli?  
-Arkadaşınız hangi dili konuşuyor?

-Türküm.  
-Türkçe.  
-İngilizce ve Rusça biliyorum.  
-Arkadaşım Çinli.  
-O Çince konuşuyor.

### HAZIRLIK ÇALIŞMASI

1 Aşağıdaki resimlere bakalım. Arkadaşlık türlerini yazalım.

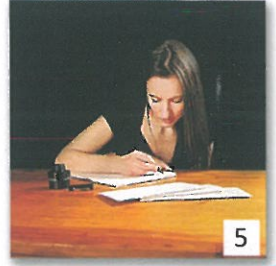
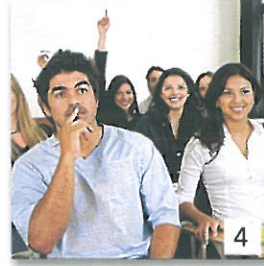
ev arkadaşı ( )

iş arkadaşı ( )

mektup arkadaşı ( )

sınıf arkadaşı ( )

çocukluk arkadaşı ( )



### OKUMA

#### BENİM SINIFIM



Benim adım Anar. Ben Kazakistanlıyım. Benim babam iş adamı. Onun bir şirketi var. Annem ev hanımı, o çalışmıyor. Benim 2 kız kardeşim var. Kardeşlerim üniversiteye gidiyorlar. İkisi de Hukuk Fakültesinde okuyorlar.

Ben İstanbul Üniversitesi Dil Merkezinde Türkçe öğreniyorum. Ben Kazakça, Rusça ve İngilizce biliyorum. Sınıfta çeşitli ülkelerden arkadaşlarım var. Benim en iyi arkadaşlarım Milena, Olga ve Hasan.

Milena 18 yaşında, o Arnavut. Milena Arnavutça ve İngilizce biliyor. Onun babası ve annesi öğretmen. Onun kardeşi yok.

Olga 19 yaşında ve Rus. Olga İngilizce bilmiyor. Biz Olga ile bazen Türkçe bazen de Rusça konuşuyoruz. Onun babası polis, annesi hemşire. Olga'nın 1 kız kardeşi var. O da İstanbul'da. O Marmara Üniversitesinde öğrenci.

Hasan 21 yaşında ve Mısırlı. Hasan Arapça ve İngilizce biliyor. Onun babası mühendis, annesi Arapça öğretmeni. Onun 2 ağabeyi var.

Biz beraber çok eğleniyoruz. Dersten sonra İstanbul'u geziyoruz. İstanbul kalabalık ama çok güzel bir şehir.



2 Metne göre aşağıdaki cümlelere doğru ise "D" yanlış ise "Y" koyalım.

1. Anar Olga ile Rusça konuşuyor. ( )
2. Milena, Olga ile İngilizce konuşuyor. ( )
3. Anar'ın kardeşleri öğrenci. ( )
4. Hasan Türkçe öğreniyor. ( )
5. En genç Milena. ( )

5 Aşağıdaki boşlukları metne göre tamamlayalım ve örnekteki gibi cümleler kuralım.

| İsim   | Ülke       | Milliyet | Dil     |
|--------|------------|----------|---------|
| Anar   | Kazakistan | 1. ....  | Kazakça |
| Milena | 2. ....    | Arnavut  | 3. .... |
| Olga   | 4. ....    | Rus      | 5. .... |
| Hasan  | 6. ....    | 7. ....  | Arapça  |

1. Anar Kazakistanlı. O Kazak. O Kazakça konuşuyor.
2. Milena .....
3. Olga .....
4. Hasan .....

3 Bu cümleleri kim söylüyor? Tahmin edelim ve yazalım.

1. Kız kardeşim ve ben İstanbul'dayız. (.....)
2. Benim annem işe gitmiyor. (.....)
3. Annem hastanede çalışıyor. (.....)
4. Kardeşlerim benden büyük. (.....)
5. Benim ailem Tiran'da yaşıyor. (.....)

4 Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

1. Anar'ın en yakın arkadaşları nereli ve hangi dilleri konuşuyorlar?  
.....
2. Anar ve arkadaşları İstanbul'da ne yapıyorlar?  
.....
3. Anar ve arkadaşları dersten sonra ne yapıyorlar?  
.....

## YA SİZ?

1. Siz nerelisiniz ve hangi dili konuşuyorsunuz?
2. Sizin en yakın arkadaşlarınız kimler?
3. Sizin arkadaşlarınız nereli ve hangi dili konuşuyorlar?

## DİL BİLGİSİ

### ÜLKE – MİLLİYET – DİL ADLARI (COUNTRIES / NATIONS / LANGUAGES)

| Ülke        | Milliyet        | Dil        |
|-------------|-----------------|------------|
| Türkiye     | Türk            | Türkçe     |
| ABD         | Amerikalı       | İngilizce  |
| Almanya     | Alman           | Almanca    |
| Arnavutluk  | Arnavut         | Arnavutça  |
| Brezilya    | Brezilyalı      | Portekizce |
| Bulgaristan | Bulgar          | Bulgarca   |
| Çin         | Çinli           | Çince      |
| Fransa      | Fransız         | Fransızca  |
| Filistin    | Arap/Filistinli | Arapça     |
| Gürcistan   | Gürcü           | Gürcüce    |
| Hollanda    | Hollandalı      | Felemenkçe |

| Ülke       | Milliyet     | Dil        |
|------------|--------------|------------|
| İspanya    | İspanyol     | İspanyolca |
| Japonya    | Japon        | Japonca    |
| Kazakistan | Kazak        | Kazakça    |
| Makedonya  | Makedon      | Makedonca  |
| Mısır      | Arap/Mısırlı | Arapça     |
| Pakistan   | Pakistanlı   | Urduca     |
| Rusya      |              | Rusça      |
| Yunanistan | Yunan        | Yunanca    |



NOT: Dil adı yapmak için "-cA" eki kullanılır. Bu ek, "ç, f, h, k, p, s, ş, t" harflerinden biriyle biten kelimeden sonra geldiğinde "-cA"ya dönüşür. The suffix "-cA" is used for generating a language name out of a word indicating nationality. If the word for a nationality ends in one of the sounds "ç, f, h, k, p, s, ş, t", the suffix for the language name is then changed as "-cA".





6 Hangisi doğru? İşaretleyelim.

- |              |                          |
|--------------|--------------------------|
| 1. İspanya   | İspanyaca / İspanyolca   |
| 2. Rusya     | Rusça / Rusyaca          |
| 3. İngiltere | İngilizce / İngilizçe    |
| 4. Çin       | Çinçe / Çince            |
| 5. Almanya   | Almanca / Almanyaca      |
| 6. Irak      | Irakça / Arapça          |
| 7. Fransa    | Fransızca / Fransaca     |
| 8. Brezilya  | Portekizce / Brezilyalca |
| 9. Japonya   | Japonca / Japonça        |
| 10. Amerika  | Amerikanca / İngilizce   |

7 Milliyet adlarını yazalım.

- |               |       |
|---------------|-------|
| 1. Rusya      | Rus   |
| 2. İtalya     | ..... |
| 3. Fransa     | ..... |
| 4. Ürdün      | ..... |
| 5. Gürcistan  | ..... |
| 6. Pakistan   | ..... |
| 7. Hollanda   | ..... |
| 8. Yunanistan | ..... |
| 9. Norveç     | ..... |
| 10. İran      | ..... |

DİNLEME

DÜNYADAN PORTELER

8 11 Metni dinleyelim. Boşlukları dolduralım.



1.

Leyla

Ülkesi: .....  
Milliyeti: .....  
Dili: .....



2.

Sofya

Ülkesi: .....  
Milliyeti: .....  
Dili: .....



3.

Masako

Ülkesi: .....  
Milliyeti: .....  
Dili: .....



4.

Osama

Ülkesi: .....  
Milliyeti: .....  
Dili: .....



5.

Igor

Ülkesi: .....  
Milliyeti: .....  
Dili: .....



6.

Kim

Ülkesi: .....  
Milliyeti: .....  
Dili: .....



9 Metni dinleyelim. Aşağıdaki cümleleri kimler söylüyor? İsimlerini yazalım.

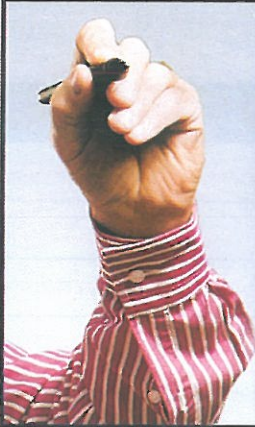
| Leyla (L)                                           | Sofya (S) | Masako (M) | Osama (O) | Igor (I) | Kim (K) |
|-----------------------------------------------------|-----------|------------|-----------|----------|---------|
| 1. Boş zamanlarımda spor yapıyorum.                 |           |            | ( )       |          |         |
| 2. Boş zamanlarımda golf oynuyorum.                 |           |            | ( )       |          |         |
| 3. Japonca konuşuyorum ve tarih bölümünde okuyorum. |           |            | ( )       |          |         |
| 4. Amman'da yaşıyorum ve ben bir doktorum.          |           |            | ( )       |          |         |
| 5. Matematik öğretmeniyim.                          |           |            | ( )       |          |         |
| 6. Farsça konuşuyorum.                              |           |            | ( )       |          |         |
| 7. Boş zamanlarımda satranç oynuyorum.              |           |            | ( )       |          |         |
| 8. Reklam filmlerinde oynuyorum.                    |           |            | ( )       |          |         |
| 9. Ürdünlü'yüm ve Arapça konuşuyorum.               |           |            | ( )       |          |         |
| 10. İşimi ve öğrencilerimi çok seviyorum.           |           |            | ( )       |          |         |

## YAZMA

10 Aşağıda bir sosyal medya sitesi için profil bilgileri var. Profili kendi bilgilerimizle dolduralım.

SOSYAL MEDYA PROFİLİ

HAKKIMDA



ADI: \_\_\_\_\_

SOYADI: \_\_\_\_\_

CİNSİYETİ: \_\_\_\_\_

MEDENİ DURUMU: \_\_\_\_\_

ÖLKESİ: \_\_\_\_\_

MİLLİYETİ: \_\_\_\_\_

ŞEHİRİ: \_\_\_\_\_

ANA DİLİ: \_\_\_\_\_

MESLEĞİ: \_\_\_\_\_

EĞİTİM DURUMU: \_\_\_\_\_

YABANCI DİL BİLGİSİ: \_\_\_\_\_

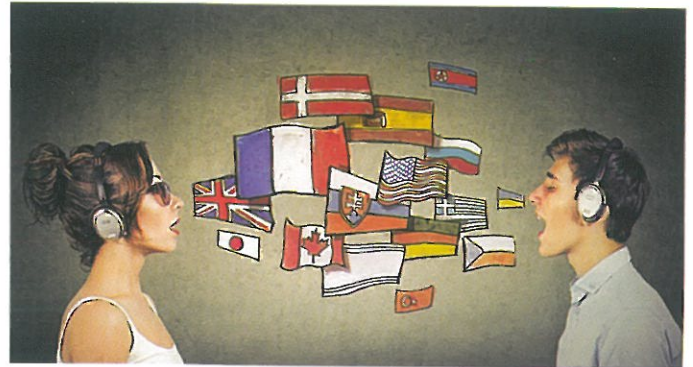
TELEFON NUMARASI: \_\_\_\_\_

HOBİLERİ: \_\_\_\_\_

## KONUŞMA

11 Aşağıdaki soruları arkadaşımızla birbirimize soralım. Arkadaşımıza kendi ana dilimiz hakkında bilgiler verelim.

1. Nerelisiniz? Ana diliniz ne?
2. Ana dilinizde Türkçeden farklı sesler var mı? Alfabenizde kaç harf var? Ana dilinizdeki hangi harfler Türkçede yok?
3. Ana diliniz hangi dile benziyor? Türkçeye benziyor mu?
4. Hangi dilleri biliyorsunuz?
5. Kaç farklı dilde "Merhaba!" ve "Seni seviyorum." diyebiliyorsunuz?





# ÜNİTE 4

## BENİM DÜNYAM C. AİLEMDEN UZAKTA

Ali'yi, bizi, onun kalemini

-Okulda kimi tanıyorsun?  
-Kimleri bekliyorlar?  
-Çantadan neyi alıyorsun?

-Ali'yi tanıyorum.  
-Bizi bekliyorlar.  
-Onun kalemini alıyorum.

### HAZIRLIK ÇALIŞMASI

#### 1 Aşağıdaki cümleleri resimlerle eşleştirelim

Ailemle bilgisayardan konuşuyorum. ( )  
Aileme telefon ediyorum. ( )

Aileme mektup yazıyorum. ( )  
Aileme e-posta yazıyorum. ( )

Aileme mesaj yazıyo



1



2



3



4



5

### OKUMA

#### SEVGİLİ AİLEM

Yeni e-posta

Kime jasmine@mail.com

Bilgi

Kimden

Sevgili ailem,

Nasılsınız? Ben çok iyiyim. Sizi çok özledim. Ben İstanbul'da çok mutluyum. İstanbul çok güzel bir şehir ama kalabalık. Ben burada yurttaki hayatımda. Yurtdışı Fatih'te. Okulum Beyazıt'ta. Yurt, çok uzak değil. Okula otobüsle gidiyorum. Sınıfta birçok arkadaşım var. Arkadaşlarımdan hepsi farklı ülkelerden geliyor. Hepimiz çok iyi anlaşıyoruz. Beraber çok güzel zaman geçiriyoruz. Dersten sonra yemek yiyoruz sonra yurda dönüyoruz. Biz aynı yurttaki hayatımda. Yurtdışı ders çalışıyoruz, televizyon izliyoruz ve 23.00'te uyuyoruz. Hafta sonları bazen arkadaşlarımla İstanbul'u geziyorum, bazen alışverişe gidiyorum. Her hafta kendime bir kitap alıyorum ve okuyorum. Burada bazen çok yoruluyorum. Çünkü işlerimi yalnız yapıyorum. Her hafta çamaşırlarımı yıkıyorum, ütü yapıyorum, odamı temizliyorum.

Size güzel bir haberim var. İki hafta sonra oraya geliyorum. Buradan hepinize hediyeler getiriyorum. Kendinize iyi bakın, hepinizi çok seviyorum.

Kızınız Lisa

Gönder





**2 Metne göre aşağıdaki cümlelere doğru ise "D" yanlış ise "Y" koyalım.**

1. Lisa'nın arkadaşları aynı ülkeden değil. ( )
2. Lisa İstanbul'da otelde kalıyor. ( )
3. Lisa arkadaşları ile bazen alışverişe gidiyor. ( )
4. Lisa her hafta bir kitap okuyor. ( )
5. Lisa'nın işlerini annesi yapıyor. ( )
6. Lisa 14 gün sonra ülkesine gidiyor. ( )
7. Lisa İstanbul'da yalnız yaşıyor. ( )

**3 Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.**

1. Lisa İstanbul'da nerede kalıyor?  
.....
2. Lisa hafta sonları ne yapıyor?  
.....
3. Lisa niçin çok yoruluyor?  
.....
4. Lisa niçin her işi kendisi yapıyor?  
.....
5. Lisa'nın ailesine güzel haberi ne?  
.....

**4 Metinde hangi soruların cevapları var? İşaretleyelim.**

|                                                  | VAR | YOK |
|--------------------------------------------------|-----|-----|
| 1. Lisa nerede kalıyor?                          | ( ) | ( ) |
| 2. Lisa kime e-posta yazıyor?                    | ( ) | ( ) |
| 3. Lisa hafta sonları ne yapıyor?                | ( ) | ( ) |
| 4. Lisa kahvaltıda ne yiyor?                     | ( ) | ( ) |
| 5. Lisa ailesine ne hediye alıyor?               | ( ) | ( ) |
| 6. Lisa'nın dersi kaçta başlıyor?                | ( ) | ( ) |
| 7. Lisa kaçta uyuyor?                            | ( ) | ( ) |
| 8. Lisa'nın arkadaşları nerede kalıyor?          | ( ) | ( ) |
| 9. Lisa'nın arkadaşları hangi dilleri konuşuyor? | ( ) | ( ) |
| 10. Lisa hangi okula gidiyor?                    | ( ) | ( ) |

## YA SİZ?

**5 Ailemizden uzakta yaşamının olumlu ve olumsuz yönlerini önce yazalım, sonra anlatalım.**

**6 Aşağıdaki e-posta adreslerini söyleyelim ve kendimizle ilgili soruları cevaplayalım.**



1. aynur.inci@hotmail.com  
aynur nokta inci at hotmail nokta com
2. aynur-inci@hotmail.com  
aynur tire inci at hotmail nokta com
3. aynur\_inci@hotmail.com  
aynur alt tire inci at hotmail nokta com

4. Kendi e-posta adresimizi yazalım ve söyleyelim.  
.....
5. Kendi ev adresimizi yazalım ve söyleyelim.  
.....
6. Kendi telefon numaramızı yazalım ve söyleyelim.  
.....



## DİL BİLGİSİ

### Belirtme Eki -(y)I (Accusative Case)

Belirtme durumundaki isim, yükleme sorulacak “kimi?”, “neyi?” sorularına yanıt verir. Genel olmayan belirli bir varlığı ifade eder.

*The accusative case in Turkish is mostly used for indicating the object affected by the action of the subject. The noun bearing this case usually answers the questions “whom” and “what”. However, this case only refers to a specific, definite object. When this case is involved, it can be assumed that the parties of the dialog already know and recognize the object mentioned. Therefore, this case might be considered to be the counterpart of the definite article “the” in English. (e. g. Kitap okuyorum. → I am reading a book. VS Kitabı okuyorum. → I am reading the book.)*

| Belirtme Eki Kullanım Yerleri                                                          | Örnek Cümleler                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Cümlelerin nesnesi belirli, bilinen bir nesneyse;                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Babam araba yıkıyor</li><li>• Babam arabayı yıkıyor.</li></ul>                           |
| 2. Cümlelerin nesnesi özel bir isim ise;                                               | <ul style="list-style-type: none"><li>• Ayşe’yi bekliyorum.</li><li>• İstanbul’u geziyorum.</li></ul>                            |
| 3. Cümlelerin nesnesi zamir ise;                                                       | <ul style="list-style-type: none"><li>• Ben seni tanıyorum.</li><li>• Biz onları özlüyoruz.</li></ul>                            |
| 4. Cümlelerin nesnesi iyelik eki veya tamlama eki almış ise;                           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Onun kitabını bana verir misin?</li><li>• Galata Kulesi’ni çok merak ediyorum.</li></ul> |
| 5. Cümlelerin nesnesi, “bu, şu o, hangi, bütün, bazı” sözcüklerinden birini almış ise; | <ul style="list-style-type: none"><li>• Hangi kalemi istiyorsun?</li><li>• Bu yemeği çok seviyorum.</li></ul>                    |

### Örnek:

Evde maçı izliyoruz.

Sen, Pinar’ı tanıyor musun?

Arkadaşım beni durakta bekliyor.

Anemin yemeklerini özlüyorum.

Yarın o arabayı alıyor musun?

### 7 Aşağıdaki cümlelere bakalım. Cümleler yukarıdaki hangi durumu örnekliyor? Yazalım.

1. Tatilde İstanbul’u geziyoruz. ( 2 )
2. Bu soruları ne zaman yazdın? ( )
3. Lütfen, beni bekle. ( )
4. Lütfen, kitaplarınızı açın! ( )
5. Bulaşıkları yıkadın mı? ( )
6. Ayşe, Ali’yi tanıyor mu? ( )
7. Akşamları bu diziyi izliyorlar. ( )
8. Aslı’yı bütün sınıf seviyor. ( )
9. Eski kıyafetlerini kime veriyorsun? ( )
10. Fatma sigarayı bıraktı. ( )



### 8 Aşağıdaki boşlukları dolduralım.

1. Öğretmen hangi konu..... anlatıyor?
2. Eski Türk filmleri..... çok beğeniyoruz.
3. Hafta sonu akrabalarım..... ziyaret ediyorum.
4. Hangi Türk yemekleri..... biliyorsun?
5. En çok kim..... ya da ne..... özlüyorsun?
6. Öğrenciler ödevleri..... her zaman unutuyorlar.
7. Babam apartmandaki herkes..... tanıyor.
8. Hafta sonu anneannem..... ziyaret ediyoruz.
9. Evde yemek..... ben pişirmiyorum.
10. Bu çocuk..... hatırlamıyorum. Sen o..... tanıyor musun?

### 10 Aşağıdaki metni okuyalım ve metindeki boşlukları -DA, -DAn, -(y)A ve -(y)I ad durum ekleriyle tamamlayalım.



Benim adım Fatıma. Ben öğrenciyim. İstanbul Fatih'.....(1) özel bir kız yurdu.....(2) kalıyorum. Bu yurttta çok farklı ülkeler.....(3) arkadaşlarım var. Arkadaşlarım.....(4) çok seviyorum ve her gün onlarla farklı planlar yapıyorum. Haftada dört gün okul.....(5) gidiyorum. Arkadaşlarımla ben aynı okul.....(6) Türkçe öğreniyoruz. Biz İstanbul Üniversitesi Dil Merkezi.....(7) gidiyoruz. Türkçe.....(8) çok seviyorum. Okulum Tophane'.....(9). Okulumda Türkçe dersleri çok eğlenceli. Her sabah erkenden kalkıyorum. Sonra elim.....(10) yüzüm.....(11) yıkıyorum ve hazırlanıyorum. Arkadaşlarım da hazırlanıyor ve hep beraber yurt.....

(12) kahvaltı yapıyoruz. Bazen çok geç kalkıyoruz ve kahvaltı yapmıyoruz çünkü vaktimiz kalmıyor. Yurt.....(13) çıkıyoruz ve tramvay.....(14) biniyoruz. Tramvay her sabah çok kalabalık oluyor. Herkes o saatte iş.....(15) gidiyor ya da okul.....(16) gidiyor. İnsanlar tramvay.....(17) bazen uyuyor bazen müzik dinliyorlar. Ben arkadaşlarım ile tramvay.....(18) Türkçe konuşuyorum ve biraz pratik yapıyorum. Yarım saat sonra tramvay.....(19) iniyoruz ve okul.....(20) giriyoruz. Ders 08.30'.....(21) başlıyor. Dersler çok eğlenceli ve güzel geçiyor. Her gün yeni kelimeler öğreniyoruz ve bol bol pratik yapıyoruz. Ders 12.30'.....(22) bitiyor. Arkadaşlarım ve ben okul.....(23) çıkıyoruz ve arkadaşlarımızla buluşuyoruz. Bazen sokak.....(24) birisi bana bir adres soruyor. "Affedersiniz, bir adres sorabilir miyim?" diyor. Ben o soru.....(25) anlıyorum ama ben de o adres.....(26) bilmiyorum. Sadece "Bilmiyorum." diyorum. Her gün farklı bir yer.....(27) gidiyoruz. Akşam yurt.....(28) dönüyoruz. Yurt.....(29) bir odada dört arkadaş kalıyoruz. Bu bazen çok güzel bazen çok kötü. Bazen güzel çünkü hep beraber aynı oda.....(30) ders çalışıyor ve Türkçe pratik yapıyoruz. Bazen kötü çünkü herkes farklı saatlerde uyuyor ve uyanıyor. Ben yurdum.....(31), arkadaşlarım.....(32) ve okulum.....(33) çok seviyorum. İstanbul'.....(34) yaşamak çok güzel.



## DİNLEME

### AİLEMİ ÖZLÜYORUM

11 12 Metni dinleyelim. Metne göre aşağıdaki cümlelere doğru ise "D" yanlış ise "Y" koyalım.



- |                                                              |     |
|--------------------------------------------------------------|-----|
| 1. John ailesini özlüyor.                                    | ( ) |
| 2. John ailesine her akşam mektup yazıyor.                   | ( ) |
| 3. John kendini yalnız hissediyor.                           | ( ) |
| 4. John'un birçok arkadaşı var.                              | ( ) |
| 5. Elena için yalnız yaşamak bazen çok eğlenceli.            | ( ) |
| 6. Elena ailesini özlemiyor.                                 | ( ) |
| 7. Elena ailesi ile bilgisayardan konuşuyor.                 | ( ) |
| 8. John'un ailesi Rusya'da.                                  | ( ) |
| 9. John Elena ile konuşuyor ve sonra kendini iyi hissediyor. | ( ) |

## KONUŞMA

12 Soruları cevaplayalım ve arkadaşlarımıza anlatalım.

1. Ailenizle nasıl görüşüyorsunuz?
2. Ailenize haftada kaç defa telefon ediyorsunuz?
3. Arkadaşlarınıza mektup yazıyor musunuz?
4. Arkadaşlarınıza e-posta yazıyor musunuz?
5. Günde kaç saatinizi bilgisayar karşısında geçiriyorsunuz? Bilgisayarda genellikle ne yapıyorsunuz?





## YAZMA

13 Annenizden size bir e-posta geldi. Bu e-postaya bir cevap yazın.



Yeni e-posta



Kime

Bilgi

Kimden

Merhaba Kızım/Oğlum,

Nasılsın? Biz çok iyiyiz ama seni özlüyoruz.

Türkiye'de hayat nasıl? Neler yapıyorsun? Her gün okula gidiyor musun? Derslerine iyi çalış.

Yeni arkadaşların var mı? Onlar nereli? Nasıl insanlar? Okuldan sonra neler yapıyorsun? Seni çok merak ediyoruz. Lütfen bize anlat.

Paran var mı? İstanbul'da hayat pahalı mı? Odan nasıl? Çok soru soruyorum çünkü senin orada hayatın nasıl, çok merak ediyorum.

Yaz tatilinde seni bekliyoruz. Herkes sana selam söylüyor. Seni çok öpüyorum.

Annen

Gönder



Yeni e-posta



Kime

Bilgi

Kimden

Gönder





## İZLE - ÖĞREN

### SİNİFTA

1 7 Videoyu izleyelim. Fotoğraftaki kişiler kaç yaşında? Yazalım.



1. Anne .....
2. Erkek kardeş .....
3. Kız çocuk .....

2 Videoyu tekrar izleyelim. Aşağıdaki sorulardan hangilerinin cevapları bu videoda var? İşaretleyelim.

|                                             | VAR | YOK |
|---------------------------------------------|-----|-----|
| 1. Bu fotoğraf eski mi?                     | ( ) | ( ) |
| 2. Bu fotoğrafta kimler var?                | ( ) | ( ) |
| 3. Bu fotoğrafı kim çekti?                  | ( ) | ( ) |
| 4. Bu fotoğrafta hangi yemekler var?        | ( ) | ( ) |
| 5. Anneannesinin mesleği ne?                | ( ) | ( ) |
| 6. Erkek kardeşi evli mi?                   | ( ) | ( ) |
| 7. Erkek kardeşi hangi üniversitede okuyor? | ( ) | ( ) |
| 8. Kimin gözü mavi?                         | ( ) | ( ) |
| 9. Kızının gözleri ne renk?                 | ( ) | ( ) |
| 10. Babasının mesleği ne?                   | ( ) | ( ) |



3 8 Videoyu izleyelim. Boşlukları dolduralım.



### KARŞILAŞMA

Rıza: Merhaba Shami, nasılsın?

Shami: Merhaba Rıza. İyiyim, sen nasılsın?

Rıza: Teşekkürler, ben de iyiyim. Bu ..... (1) araban mı?

Shami: Hayır, benim arabam değil. .... (2) arabası.

Rıza: Neden babanın arabasını alıyorsun?

Shami: Bugün bir iş toplantısına gidiyorum.

Rıza: Senin ..... (3) nerede?

Shami: Benim ..... (4) çalışmıyorum.

Rıza: Toplantı farklı bir şehirde mi?

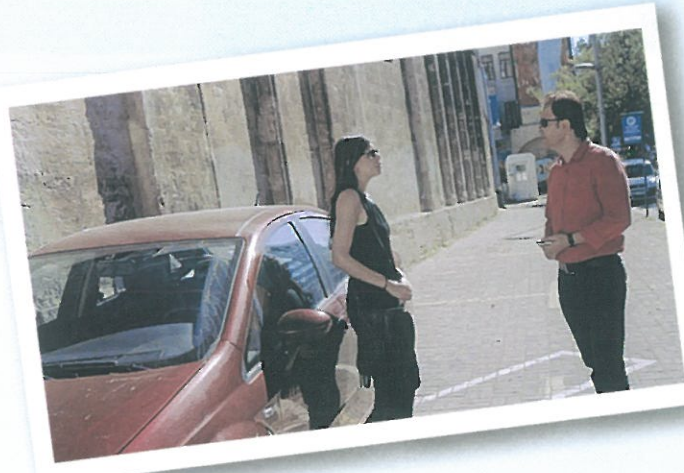
Shami: Evet, farklı bir şehirde. 3 saatlik yol gideceğim.

Rıza: Toplantıya gittikten sonra dönüyor musun?

Shami: Hayır, arkadaşımın evi var. .... (5) evinde kalacağım.

Rıza: Peki, sana iyi yolculuklar. Görüşmek üzere.

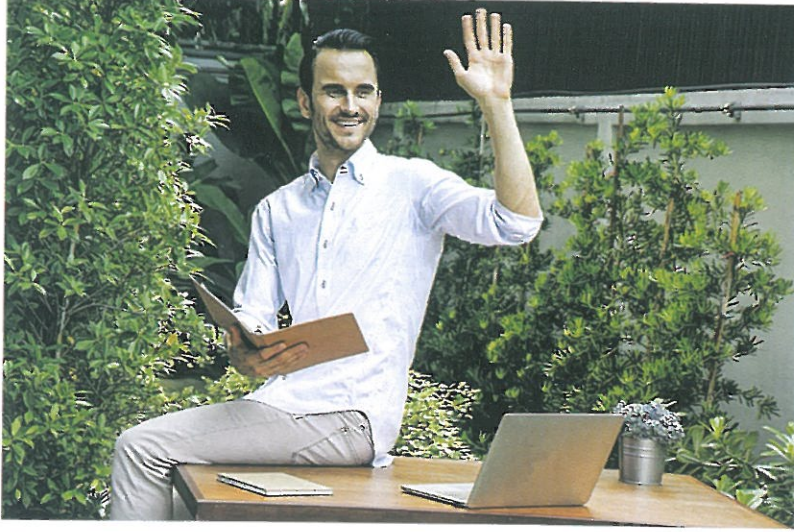
Shami: Teşekkür ederim. Görüşürüz.





## GÜNLÜK İFADELER

### SELENME İFADELERİ



Amca

Ağabey

Teyze

Abla

Dostum

Canım

Hocam

Kanka

Arkadaşım

Üstadım

Kardeşim

### MİKROFON SENDE



Bir pano hazırlayalım ve ülkemizi resimlerle tanıtalım.

Panoya ülkemizin bayrağını, haritasını çizelim.

Sizin dilinizde "Evet", "Hayır" ve "Tamam" ne demek? Yazalım.

Alfabemiz farklıysa örnek harfler gösterelim.



### KENDİNİ ÇEK



Aile fotoğraflarımızı gösterelim ve onları tanıtalım. Videoda aşağıdaki sorulara cevap verelim.

Onlar kim?

Kaç yaşındalar?

Şimdi neredeler?

Ne iş yapıyorlar?



## KÜLTÜRDEN KÜLTÜRE

Aiko



### AİLELER

Japonya'da genellikle küçük aileler bulunuyor. Onların bir veya iki çocukları var. Benim kız ve erkek kardeşim yok. Tek çocuğum ve bu Japonya'da çok normal. Birçok çiftin çocukları yok.

Benim iki kız kardeşim var. Biz üç kardeşiz. Bizim büyük bir ailemiz var. Amerika'da birçok ailenin bir ya da iki çocuğu var.

Mehmet



Türkiye'de birçok kişinin büyük bir ailesi var. Biz dört kardeşiz, benim iki kız kardeşim ve bir erkek kardeşim var. Ama günümüzde büyük aileler azalıyor. Çiftler bir ya da iki çocuk tercih ediyor.

John



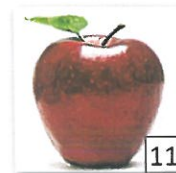
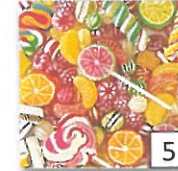
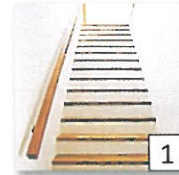
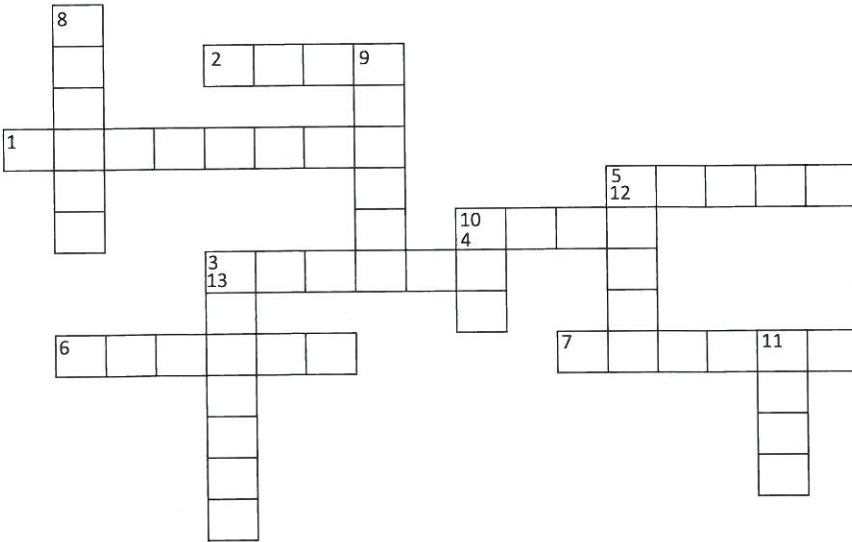
1. Yandaki metinleri okuyalım. Metne göre aşağıdaki cümlelere doğru ise "D" yanlış ise "Y" koyalım.

1. Aiko'nun bir kardeşi var. ( )
2. Japonya'da genellikle küçük aileler var. ( )
3. Mehmet'in 4 kardeşi var. ( )
4. Türkiye'de büyük aileler azalıyor. ( )
5. John'un erkek kardeşi var. ( )
6. Amerika'da birçok ailenin üç veya daha fazla çocuğu var. ( )

2. Sizin ülkenizde büyük aile mi yoksa küçük aile mi daha yaygın? Sizin ülkenizde genellikle bir ailenin kaç çocuğu var?

## EĞLENELİM ÖĞRENELİM

Aşağıdaki resimlere bakalım ve bulmacayı çözelim.





## BİR ADIM ÖTESİ

|                      |                                |
|----------------------|--------------------------------|
| <b>Hepimiz (Biz)</b> | Hepimiz Türkiye’de yaşıyoruz.  |
| <b>Hepiniz (Siz)</b> | Hepiniz Türkçe öğreniyorsunuz. |
| <b>Hepsi (Onlar)</b> | Bu kalemlerin hepsi siyah.     |
| <b>Bütün</b>         | Bütün kalemler siyah.          |
| <b>Herkes</b>        | Sınıfta herkes yabancı.        |

## NELER ÖĞRENDİK?

### 1. Aşağıdaki boşlukları uygun eklerle dolduralım.

1. Biz..... sınıf..... on beş öğrenci var.
2. Aile..... mektup yazıyor musun?
3. Ayşe, baba..... para istiyor.
4. Ben ..... anne ..... çok güzel yemek yapıyor.
5. Biz sınıf..... ders çalışıyoruz.
6. Sen..... kaç kardeş..... var?
7. Siz..... okul..... bilgisayar var mı?
8. Onlar..... bahçe..... havuz yok.
9. Ömer, baba..... telefon ediyor.
10. Sen..... çanta..... neler var?
11. Onlar..... ev..... gidiyorum.
12. O..... kitap..... bana ver.

### 2. Aşağıdaki cümleleri kullanalım ve diyalogu tamamlayalım.

İstanbul’da ne yapıyorsun?  
İspanyalıyım. / İngilizce biliyorum.  
İspanyolca. / Senin ana dilin ne?

**Ekatarina:** Nerelisin?

**Max:** .....(1) . Sen nerelisin?

**Ekatarina:** Ben Rusyalıyım.

**Max:** .....(2) ?

**Ekatarina:** Benim ana dilim Rusça. Ya senin?

**Max:** .....(3) ?

**Ekatarina:** .....(4) ?

**Max:** İstanbul’da Türkçe öğreniyorum.

**Ekatarina:** Başka yabancı dil biliyor musun?

**Max:** .....(5) .

### 3. Hangisi doğru? İşaretleyelim.

1. Serap dersten sonra ..... gidiyor.  
a. evisine b. evine c. evisinde ç. evinden
2. Kitaplarımın ..... masada.  
a. kendisi b. hepimiz c. hepsi ç. hepsine
3. Özlem evde ..... yardım ediyor.  
a. annesine b. annesiye c. annesinde ç. annesi
4. Benim arkadaşım ..... konuşuyor.  
a. Almanya b. Almanca  
c. Almanyaca ç. Almanca
5. Leyla .....  
a. İranlı b. İran c. İranlık ç. Farsça

### 4. Aşağıdaki tabloyu tamamlayalım.

| Ülke     | Milliyet | Dil       |
|----------|----------|-----------|
| Rusya    | .....(1) | Rusça     |
| .....(2) | Fransız  | .....(3)  |
| Irak     | .....(4) | .....(5)  |
| .....(6) | .....(7) | İtalyanca |

### 5. Aşağıdaki kelimeleri eşleştirelim ve örnekteki gibi cümleler yazalım.

1. Benim a. saatiniz .....
2. Onun b. arabamız .....
3. Bizim c. anahtarım .....
4. Sizin ç. elbisesi .....
5. Onların d. bahçende havuz var mı?
6. Senin e. evleri .....

## ÖZ DEĞERLENDİRME

Bunları Türkçede yapabilir misiniz? Her cümle için kendinize bir puan veriniz.  
1: Yapamam, 2: Biraz yapabilirim, 3: Yapabilirim, 4: İyi yapabilirim, 5: Çok iyi yapabilirim.

|                                                                                                             |   |   |   |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 1. Ailem, tanıdığım kişiler ile ilgili kelimeleri, ifadeleri anlayabilirim.                                 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2. Kişilere kimleri tanıdıklarına ve sahip oldukları şeylere ilişkin sorular sorabilir ve yanıtlayabilirim. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3. Arkadaşlarıma ailelerini, ülkelerini ve anadillerini sorabilirim.                                        | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |



## KELİME LİSTESİ

### İSİMLER

abla  
ağabey  
ağız  
aile  
amca  
anadil  
anahtar  
anaokulu  
anneanne  
Arapça  
Arnavut  
Arnavutça  
babaanne  
boyun  
burun  
çift  
dayı  
dede  
diş  
eğlenceli  
enfes  
erkek kardeş  
e-posta  
fikir  
hala  
havuz  
hobi  
ilkokul  
İngilizce  
karı  
Kazakça  
Kazakistan  
kız kardeş  
koca  
kol  
lise  
manto  
mektup  
Mısırlı  
omuz  
ortaokul  
profil  
Rus

Rusça  
satranç  
sosyal medya  
şirket  
teneffüs  
teyze  
üniversite  
ütü  
yabancı dil  
yaramaz  
yurt  
zevкли

### FİİLLER

almak  
anlatmak  
dans etmek  
çalmak  
hissetmek  
yazmak  
golf oynamak  
göndermek  
oynamak  
öğretmek  
kalmak  
plan yapmak  
pratik yapmak  
selam söylemek  
telefon etmek



## BECERİLER

- Saati söyleme
- Not yazma
- Tebrik etme

## DİL BİLGİSİ

- Saatler
- Belirli geçmiş zaman
- -DAn -(y)A kadar
- -DAn önce / sonra
- -mAdAn önce /
- -DİktAn sonra
- -DAn beri, -Dİr

## KELİMELER

- Tarih
- Bayramlar
- Özel günler

# ZAMAN ZAMAN





# ÜNİTE

## 5

## ZAMAN ZAMAN

### A. SAATLER

saat kaç, saat kaçta, ne zaman, geçe, kala

-Saat kaç?

-Saat kaçta kalkıyorsun?

-(Saat) dokuz buçukta ders başlıyor.

-(Saat) ikiyi çeyrek geçiyor.

-(Saat) altıya yirmi kala uçak kalkıyor.

-(Saat) sekiz.

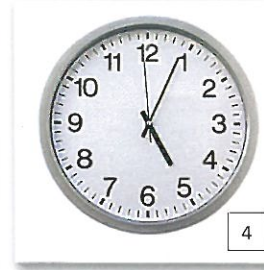
-(Saat) yedide.

### HAZIRLIK ÇALIŞMASI

1 Aşağıdaki süreleri küçükten büyüğe doğru sıralayalım.

ay saat yıl saniye dakika gün hafta mevsim

2 Aşağıdaki saatleri resimlerle eşleştirelim.



Saat dokuz. ( ) Saat iki buçuk. ( ) Saat beşi beş geçiyor. ( ) Saat on iki. ( ) Saat iki. ( )

### OKUMA

#### NE ZAMAN?



A: Pardon! Saat kaç?  
B: Sekizi çeyrek geçiyor.  
A: Teşekkürler.  
B: Rica ederim.



A: Film kaçta başlıyor?  
B: Altıya çeyrek kala başlıyor.  
A: Şimdi saat kaç?  
B: Beşi yirmi beş geçiyor.  
A: Gecikiyoruz. Haydi gidelim!



A: Ders programın nasıl? Boş vaktin var mı?  
B: Dersler saat dokuz buçuktan bire kadar sürüyor. Saat ikiye kadar boşum. Sonra saat ikiden dördü çeyrek geçeye kadar devam ediyor.



A: İşin saat kaçta başlıyor?  
B: Sabah dokuzda başlıyor.  
A: Saat kaçta bitiyor?  
B: Akşam altıda bitiyor. Bir saat öğle molası veriyorum. Toplam 8 saat çalışıyorum.

3 Aşağıdaki saatler hangi diyaloglarda var? Bulalım.

08.15 ( ) / 14.00 ( ) / 16.15 ( ) / 17.45 ( ) / 09.00 ( ) / 13.00 ( ) / 18.00 ( ) / 09.30 ( ) / 17.25 ( )



## YA SİZ?

1. Şimdi saat kaç?
2. Saat kaçta kalkıyorsunuz?

## DİL BİLGİSİ

## Saatler (Telling the Time)

60 saniye: 1 dakika      60 dakika: 1 saat      30 dakika: yarım saat      15 dakika: çeyrek

## Saat kaç?

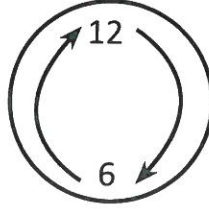
## Tam saatler

07.00 : saat (sabah) yedi.  
11.00 : saat (öğle) on bir.  
22.00 : saat (gece) on.

## Buçuk: 30 dakika

06.30: (sabah) altı buçuk.  
12.30: (öğle) on iki buçuk.  
19.30: (akşam) yedi buçuk.

saat + -(y)A dakika var



saat + -(y)I dakika geçiyor

09.45: Ona çeyrek var.  
15.45: Dörde çeyrek var.  
02.40: Üçe yirmi var.  
06.55: Yediye beş var.

10.15: Onu çeyrek geçiyor.  
16.15: Dördü çeyrek geçiyor.  
03.20: Üçü yirmi geçiyor.  
07.10: Yediyi on geçiyor.

## Saat kaçta?

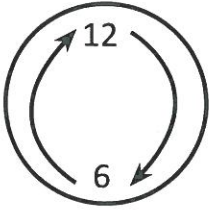
## Tam saatler

Ayça saat sekizde uyanıyor.  
Saat dokuzda işe başlıyorum.  
Biz saat akşam beşte işten çıkıyoruz.

## Buçuk

Annem her gün yedi buçukta kalkıyor.  
Bizim dersimiz bir buçukta bitiyor.  
Sizin işiniz altı buçukta bitiyor mu?

saat + -(y)A dakika kala



saat + -(y)I dakika geçce

09.45: Ona çeyrek kala kahvaltı yapıyorum.  
15.45: Dörde çeyrek kala buluşuyoruz.  
14.40: Üçe yirmi kala program başlıyor.  
06.55: Yediye beş kala otobüs kalkıyor.

10.15: Onu çeyrek geçce evden çıkıyorum.  
16.15: Dördü çeyrek geçce Ali geliyor.  
03.20: Üçü yirmi geçce ders bitiyor.  
07.10: Yediyi on geçce otobüse binıyorum.



#### 4 Aşağıdaki saatleri yazalım.

1. 11.00: .....
2. 14.15: .....
3. 18.30: .....
4. 23.20: .....
5. 21.50: .....
6. 17.45: .....

#### 5 Aşağıdaki boşlukları dolduralım.

1. Televizyonda haberler ..... (19.00) başlıyor.
2. Saat ..... (08.20) otobüse biniyorum.
3. Toplantı ..... (13.30) bitiyor.
4. Seni ..... (10.45) okulda bekliyorlar.
5. Hastanede ..... (12.15) randevum var.

#### -DAn -(y)A Kadar (From ... to / until ...)

isim + -DAn isim + -(y)A kadar

#### Örnek:

Sabah ondan on bir buçuğa kadar kütüphanedeyim.  
Bugün akşama kadar okuldayım.  
İstanbul'dan Ankara'ya kadar trenle gidiyorum.

Ocaktan şubata kadar okul tatil.  
Bugün dersin saat kaçtan kaç kadar?  
Saat 12.30'dan 15.30'a kadar toplantı var.

#### 6 Aşağıdaki cümleleri örneklerdeki gibi tamamlayalım.

1. Saat iki..... oraya geliyorum.
2. Melda sabah sekiz buçuk..... akşam yedi..... çalışıyor.
3. Konferans, pazartesi..... cuma..... devam ediyor.
4. Sabah sekiz buçuk..... öğleden sonra iki..... Türkçe öğreniyoruz.
5. Her akşam Taksim'..... Sultanahmet'..... yürüyorum.
6. Toplantı kaç..... kaç..... sürecektir?
7. Akşam..... işim yok; yardım istiyor musun?

#### 7 Aşağıdaki ilana bakalım. Soruları cevaplayalım.



**Yabancılar İçin Türkçe Kursu Programı**  
Pazartesi-Salı-Çarşamba-Perşembe : 08.30 - 12.30  
Başlangıç ve Bitiş Tarihi : 01 Ekim-12 Aralık  
Son başvuru tarihi : 26 Eylül

**Genel İngilizce Kursu Programı**  
Pazartesi-Çarşamba-Perşembe : 18.30 - 21.30  
Başlangıç ve Bitiş Tarihi : 9 Temmuz-3 Eylül  
Son başvuru tarihi : 6 Temmuz

**Hafta Sonu Sabah Yabancı Dil Sınavı Programı**  
Cumartesi-Pazar : 10.00 - 14.00  
Başlangıç ve Bitiş Tarihi : 7 Temmuz-14 Ağustos  
Son başvuru tarihi : 5 Temmuz

+90 212 243 67 29      dilmerk@istanbul.edu.tr      www.istanbul.edu.tr/dilmer

1. Türkçe kursu saat kaçta başlıyor?  
.....
2. Yabancı dil sınavı saat kaçtan kaç kadar?  
.....
3. Hangi günler genel İngilizce kursu var?  
.....
4. Genel İngilizce kursu saat kaç kadar devam ediyor?  
.....
5. Hangi günler yabancı dil sınavı var?  
.....
6. Türkçe kursu hangi tarihte bitiyor?  
.....



## DİNLEME

## ÇOK İŞİM VAR!

8 13 Can'ın ajandasına bakalım. Metni dinleyelim. Boşlukları dolduralım.



22 Temmuz Pazartesi  
(1) .....toplantı  
23 Temmuz Salı  
(2) .....dişçi  
randevusu  
24 Temmuz Çarşamba  
(3) ..... Liman  
Restoran  
25 Temmuz Perşembe

(4) .....basketbol  
maçı  
26 Temmuz Cuma  
(5) .....  
27 Temmuz Cumartesi  
(6) ..... İngilizce  
kursu  
28 Temmuz Pazar (6)  
..... İngilizce kursu

## YAZMA

9 Aşağıda iki durum verilmiştir. Bu iki durumdan birini seçin ve rollere göre bir diyalog yazın. Bu kişiler ve arkadaşları için ortak bir plan yapın. Saat kaçta buluşuyorsunuz? Nerede buluşuyorsunuz? Bilgileri yazın.

1. Hava güneşli ve sıcak. Bugün Pazar. Öğleden sonra dışarı çıkmak istiyorsunuz. Nereye gitmek istiyorsunuz? Saat kaçta buluşuyorsunuz?
2. Dışarı çıkıyorsunuz. Tarihi yerleri geziyorsunuz. Şimdi çok yorgunsunuz. Nereye gitmek istiyorsunuz? Ne yemek istiyorsunuz? Saat kaçta buluşuyorsunuz?

Diyalogda şu mekânlarda buluşabilirsiniz:

- Vapur iskelesi    - Otobüs durağı    - Metro durağı    - Tramvay durağı    - Kitapçı önü    - Meydan

## KONUŞMA

10 Yandaki ajandaya bakalım. Bu ajandaya üç planımızı yazalım. Sonra sınıftan arkadaşlarımızla konuşalım ve planlar yapalım. Tabloya yazalım. Örnek:

A: Salı sabah boş musun?

B: Salı sabah Türkçe dersim var ama öğlen boşum.

A: O zaman salı öğlen yemek yiyoruz.

B: Tamam o zaman. Görüşmek üzere.

|       | Pazartesi | Salı | Çarşamba | Perşembe | Cuma | Cumartesi | Pazar |
|-------|-----------|------|----------|----------|------|-----------|-------|
| Sabah |           |      |          |          |      |           |       |
| Öğle  |           |      |          |          |      |           |       |
| Akşam |           |      |          |          |      |           |       |



# ÜNİTE 5

## ZAMAN ZAMAN

### B. BAYRAMLAR

geldim, çalıştın mı,  
yapmadım, gitmedin mi

-Dün okula geldim.  
-Akşam ders çalıştın mı?  
-Bugün ödev yapmadım.  
-Eve gitmedin mi?

### HAZIRLIK ÇALIŞMASI

#### 1 Aşağıdaki sorulara cevap verelim.

- Bugün hangi gün?
- Yarın hangi gün?
- Biz hangi aydayız?
- Hangi mevsimde aralık, ocak, şubat ayları vardır?
- Sonbaharda hangi aylar vardır?
- Hafta sonunda hangi günler vardır?

#### 2 Sizin ülkenizde hangi günler tatil?

#### 5 Aşağıdaki sözcük ve sözcük öbeklerinin anlamlarını sözlükten bulalım, sınıfta arkadaşlarımızla paylaşalım.

|                 |                   |                |               |
|-----------------|-------------------|----------------|---------------|
| bayram harçlığı | bayram şekeri     | baklava        | marş söylemek |
| el öpmek        | bayramlık kıyafet | ikram etmek    | kutlamak      |
| kolonya dökmek  | ziyaret etmek     | gösteri yapmak | şiir okumak   |

#### 6 Aşağıdaki resimler kutudaki sözcük öbeklerinden hangisini anlatıyor, bakalım ve arkadaşlarımızla paylaşalım.



1.



2.



3.



4.



5.



6.



## OKUMA

## BİR BAYRAM SABAHİ

Bugün bayram ve Marakeş'te bir bayram sabahı.

**Hend:** Günaydın, Yousef oğlum. Bugün bayram ve büyük bir kahvaltı hazırlıyorum. Sen kahvaltı için ekmek alabilir misin? Kahvaltıya teyzenler ve amcanlar geliyor.

**Yousef:** Günaydın anne. Bu çok güzel bir bayram sabahı. Her Ramazan Bayramı'nda bu kahvaltıyı bütün aile beraber yapıyoruz. Geçen yıl bayramı İstanbul'da geçirdim. Şimdi o günleri çok özleyorum.

**Hend:** Evet oğlum, geçen bayramı İstanbul'da kutladın. Türkiye'de hangi bayramlar var? Biliyor musun?

**Yousef:** Türkiye'de iki dini ve dört milli bayram var. Bu günlerde insanlar işe ve okula gitmiyor. Dini bayramlar Fas ile aynı. Kurban Bayramı ve Ramazan Bayramı. Ramazan Bayramı üç gün, Kurban Bayramı dört gün sürüyor.

**Hend:** Bayramdan önce insanlar neler yapıyorlar? Biz Marakeş'te özel yemekler ve hazırlıklar yapıyoruz, biliyorsun.

**Yousef:** Evet anne, bayramdan önce insanlar alışveriş yapıyorlar, evlerini temizliyorlar ve bayrama hazırlanıyorlar. Geçen sene Türk arkadaşım Ahmet beni bayram günü evine davet etti. Ahmet ve ailesiyle çok güzel bir bayram geçirdik. Geçen sene bayram kahvaltısını Ahmetler ile yaptım.

**Hend:** Bayram günü nasıldı? Neler yaptınız?

**Yousef:** Bütün aile bayram için en yeni kıyafetlerini giydiler. O kıyafetlere "bayramlık" diyorlar. Kahvaltıdan sonra küçük çocuklar büyüklerin ellerini öptü. Büyükler de onlara bayram harçlığı verdi.

**Hend:** Bayram günü insanlar birbirlerini ziyaret ediyorlar mı?

**Yousef:** Ahmet'in dedesi ve anneanesi de Ahmetlerin evinde yaşıyor, bu sebeple o gün Ahmet'in evine çok misafir geldi. Her misafire önce kolonya ve bayram şekeri sonra Türk kahvesi ve çay ikram ettiler. Ahmet'in annesi bayram için özel yemekler yaptı ve bayram için özel baklava hazırladı. Çok lezzetliydi, hâlâ tadı damağımda.

**Hend:** Peki Türkiye'de başka hangi bayramları kutluyorlar?

**Yousef:** Türkiye'de ayrıca milli bayramlar var.

**Hend:** Milli bayramlarda insanlar neler yapıyorlar, bu bayramlara nasıl hazırlanıyorlar?

**Yousef:** Bu bayramlar başlamadan önce insanlar okullarda ve şehirlerde hazırlık yapıyorlar. Büyük stadyumlar ve büyük meydanlarda milli bayramları kutluyorlar. Bu kutlamalarda insanlar şiirler okuyorlar, bazen dans ve spor gösterileri yapıyorlar ve marşlar söylüyorlar.

**Hend:** Sen Türkiye'de hiç milli bir bayrama katıldın mı?

**Yousef:** Evet anne, 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı'nı Türk arkadaşarımla beraber İstanbul'da kutladık. İnsanlarla beraber büyük bir meydana gösterilere katıldım. Şimdi Türkiye'yi çok özleyorum. Tatilden sonra tekrar İstanbul'a gidiyorum ve çok mutluyum.

**Hend:** Çok güzel. Kahvaltıda bunları misafirlerimize de anlat.

**Yousef:** Tamam anne.

**7 Metne göre aşağıdaki cümlelere doğru ise "D" yanlış ise "Y" koyalım.**

1. Yousef ve annesi Marakeş'te bir bayram sabahı sohbet ediyorlar. ( )
2. Yousef geçen bayramı Marakeş'te geçirdi. ( )
3. Türkiye'de iki dini bayram vardır. ( )
4. Türkiye'de insanlar bayramdan önce hediyeler alıyorlar. ( )
5. Yousef geçen sene bayram sabahı arkadaşında kahvaltı yaptı. ( )
6. İnsanlar bayramda yeni kıyafetler giyiyorlar, buna bayramlık diyorlar. ( )
7. Ahmet'in annesi bayram için özel bir kek yaptı. ( )
8. Milli bayramlarda stadyumlarda insanlar kutlama yapıyorlar. ( )
9. Yousef 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı'nı İstanbul'da kutladı. ( )
10. Yousef tekrar İstanbul'a dönmek istiyor çünkü İstanbul'u özleyor. ( )



## DİL BİLGİSİ

### Belirli Geçmiş Zaman (-DI)

Bu kip, yüklemın anlattığı işin, oluşun ya da hareketin sözün söylendiğı zamandan önce yapıldığını ve bitirildiğini anlatır. “Belirli Geçmiş Zaman” describes an activity or event that happened before the time of speaking; the action mentioned is already completed.

|       | Olumlu     | Olumsuz      | Olumlu Soru   | Olumsuz Soru    |
|-------|------------|--------------|---------------|-----------------|
| Ben   | geldim     | gelmedim     | geldim mi     | gelmedim mi     |
| Sen   | geldin     | gelmedin     | geldin mi     | gelmedin mi     |
| O     | geldi      | gelmedi      | geldi mi      | gelmedi mi      |
| Biz   | geldik     | gelmedik     | geldik mi     | gelmedik mi     |
| Siz   | geldiniz   | gelmediniz   | geldiniz mi   | gelmediniz mi   |
| Onlar | geldi(ler) | gelmedi(ler) | geldi(ler) mi | gelmedi(ler) mi |

Geçmiş zaman şu zaman zarfları ile kullanılabilir: dün, önceki gün, bugüne kadar, şimdiye kadar, geçen cuma, geçen sene, on dakika önce, dört yıl önce, biraz önce...

#### Örnek:

Geçen hafta Ankara’ya gittim.

Kardeşim geçen yıl Türkçe öğrendi.

Ben dün okula gitmedim.

Daha önce hiç İstanbul’a geldin mi?

#### 8 Aşağıdaki cümleleri örnekteki gibi dolduralım.

1. Amcam geçen hafta İzmir’den gel..... .
2. O bu sabah kahvaltıda simit ye..... .
3. Siz dün akşam hangi filmi izle..... ?
4. Sen dün kursa gel..... ?
5. Geçen ay Tuğçe ile Kadir evlen..... .
6. Biz o filmi daha önce hiç seyret..... .
7. Ben on dakika önce onu kantinde gör..... .
8. Biz üniversiteden geçen yıl mezun ol..... .
9. Sen bugüne kadar hiç hayvanat bahçesine git..... ?
10. Onlar 45 dakika önce derse başla..... .

#### 9 Doğru seçeneği işaretleyiniz.

1. Ben bu sabah okula ..... .  
a. yürüdüm b. yürüdün
2. Mehmet geçen sene üniversite sınavına ..... ama kazanamadı.  
a. giriyor b. girdi
3. Hafta sonu bütün sınıf sinemaya ..... .  
a. gittik b. gittiniz
4. Dün onlar okula ..... .  
a. geldiniz b. gelmediler
5. Sen bu konuyu ..... ?  
a. anlamadınız mı? b. anlamadın mı?
6. Bugüne kadar onu hiç ..... .  
a. görmedim b. gördüm
7. Biz saatlerce masada ..... ama hiç ..... .  
a. oturdunuz / konuşmadınız b. oturduk / konuşmadık
8. Ben dün akşam seni ..... .  
a. aradım b. aradın

#### 10 Aşağıdaki metindeki boşlukları şimdiki zaman (-Iyor) ve belirli geçmiş zaman (-DI) ile tamamlayınız.

Ben Türkiye’ye beş ay önce gel.....(1). İstanbul’da Türkçe kursuna başla.....(2). Ailem Hindistan’da yaşa .....(3). Onları çok özle.....(4). Şimdi Türkçe öğren.....(5). Kuzenim İstanbul’da öğrenci. Ben kuzenim ile beraber aynı evde yaşa.....(6). Her işi beraber yap.....(7). Ben dün bir Hint yemeği yap .....(8). Kuzenim de bulaşıkları yıka.....(9). Biz her hafta sonu beraber bir Türkçe film izle.....(10). Dün akşam da bir komedi filmi izle.....(11). Ben kuzenim ile evde hiç Hintçe konuş.....(12). Türkçe konuş.....(13). Geçen hafta evimize sınıf arkadaşlarımızı davet et.....(14), arkadaşlarımızla beraber bir oyun oyna.....(15). Oyunun adı “Haydi Türkçe Konuşalım” dı. Birbirimize Türkçe sorular sor.....(16) ve cevap ver.....(17). Biz çok eğlen.....(18). Benim farklı ülkelerden arkadaşlarım var. Hepimiz aynı sınıfta Türkçe öğren.....(19). Hafta içi her gün okula git..... (20). Benim en yakın arkadaşım Omar. O Filistin’den gel.....(21). Omar Türkiye’ye gelmeden önce Türkçe öğrenmiş bu sebeple o çok iyi Türkçe bil.....(22) ve konuş.....(23). Ben Omar ile derste biraz pratik yap.....(24). Bazen Sally de bize katıl.....(25) ve teneffüste beraber çay iç.....(26). Sınıfta iki tane Hindistanlı arkadaşım var ama ben onlarla hiç Hintçe konuş.....(27). Sınıfımı, arkadaşlarımı ve öğretmenimi çok sev.....(28).



## DİNLEME

11 Aşağıdaki fiillerin anlamlarını sözlükten bulalım.

- pişman olmak      beğenmek      bozulmak  
kayak yapmak      değiştirmek      zaman geçirmek

## BAYRAM TATİLİ

12 14 Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.

- Bayram tatili kaç gündü?  
a. dokuz      b. beş
- Müge tatile kim ile gitti?  
a. Ersin      b. Lisa
- Müge nereye gitti?  
a. Erzurum      b. Ankara
- Müge ve arkadaşı Palandöken'de ne yapmak istediler?  
a. gezmek      b. kayak yapmak
- Müge nasıl bir tatil geçirdi?  
a. iyi      b. kötü



- Müge ve arkadaşı havalimanında kaç saat beklediler?  
a. beş      b. iki
- Müge ve arkadaşı Erzurum'da otelde kaç gece kaldılar?  
a. iki gece      b. bir gece
- Ersin bayram tatilinde nereye gitti?  
a. Ankara      b. Erzurum
- Ersin bayram tatilinde kimlerle zaman geçirdi?  
a. arkadaşları      b. ailesi
- Müge ve arkadaşı tatilden memnun kaldılar mı?  
a. evet      b. hayır

## KONUŞMA

13 Aşağıdaki tabloya özel günlerimizi tarihleriyle yazalım. Arkadaşımıza aşağıdaki soruları soralım. Arkadaşımız için hangi tarihler özel? O günlerde neler yapıyor, öğrenelim.

- Hangi günler senin için özel?
- Bu gün / günler neden özel?
- Hangi günlerde ülkende milli / dini bayramları kutluyorsunuz?
- Bu özel günlerde neler yapıyorsunuz? Geçen yıl neler yaptın?
- Hayatındaki özel günler hangileri? ( evlilik yıl dönümü / doğum günü / yıl dönümü /....)
- Ülken için önemli günler hangileri? O günlerde neler yapıyorsunuz?

| Aylar   | Günler | Bu günler neden önemli?<br>Bu özel günlerde neler yapıyorsunuz? |
|---------|--------|-----------------------------------------------------------------|
| Ocak    | 1      | Yeni yılı kutlamak için arkadaşlarımla buluştum.                |
| Şubat   |        |                                                                 |
| Mart    |        |                                                                 |
| Nisan   |        |                                                                 |
| Mayıs   |        |                                                                 |
| Haziran |        |                                                                 |
| Temmuz  |        |                                                                 |
| Ağustos |        |                                                                 |
| Eylül   |        |                                                                 |
| Ekim    |        |                                                                 |
| Kasım   |        |                                                                 |
| Aralık  |        |                                                                 |

## YAZMA

## İRAN'DA NEVRUZ HAZIRLIKLARI

Biz İranlılar için yılbaşı Nevruz'dur. Benim ailem de Nevruz'a çok önem veriyor ve ülkemizde iki hafta tatil var. Bayramdan önce biz genellikle alışverişe gidiyoruz ve bayrama hazırlanıyoruz.

Geçen yıl Nevruz'da yurttaydım ve Nevruz'u arkadaşlarımla birlikte kutladık. Kutlamadan önce özel bir sofraya hazırladık. Bu sofradaki 7 şeyin ismi Farsçada "S" harfi ile başlıyor. Biz arkadaşlarımla bu sofraya sebze, elma (sib), sirke, demir para (sekke), sarımsak (sir), özel bir tatlı (semenu) ve iğne (senced) koyduk. Çünkü bu 7 yiyecek ve eşya bize uğur getiriyor. Çok güzel bir gündü.

14 Sizin ülkenizde hangi bayramlar var? Bir tanesini seçelim. Geçen yıl o günde neler yaptınız? Yazalım.

- Bayramın adı ne? Bayram neden önemli?
- Ne zaman kutladınız?
- Nasıl kutladınız? Neler yaptınız?
- Kimlerle beraber kutladınız? Ailenizi ziyaret ettiniz mi?
- Bayramdan önce neler yaptınız? Hangi hazırlıkları yaptınız?
- Ülkenizden / ailenizden uzakta hiç kutladınız mı?



# ÜNİTE

## 5

## ZAMAN ZAMAN

### C. ÖZEL GÜNLER

üç gündür, beş aydır, 2000'den beri,  
7 yıldan beri, sabahtan beri,  
kahvaltı yaptıktan sonra, eve  
gelmeden önce

-Sabahtan beri açım.  
-Üç gündür İstanbul'dayız.  
-Kahvaltı yaptıktan sonra okula gidiyorum.  
-Eve gelmeden önce ekmek al.

### HAZIRLIK ÇALIŞMASI

1 Aşağıdakilere bakalım. Ne zaman, ne söylüyoruz? Eşleştirelim.

Anneler günü ( )

Hastalık ( )

Bayram ( )

Düğün ( )

Doğum günü ( )

Yeni yıl ( )



1 Bayramınız Kutlu Olsun.



2



3



4



5



6

### OKUMA

2 Aşağıdaki başlıkları uygun metinlere yerleştirelim.

#### ÖZEL GÜNLER

Evlilik Yıl Dönümü / Anneler Günü / Öğretmenler Günü / Doğum Günü

(1) .....



Türkiye'de mayıs ayının ikinci pazar günü anneler günüdür. Biz anneler gününden önce annemize bir hediye alıyoruz. O gün annemize çiçekler ile hediyelerimizi veriyoruz. Hediyelerimizi verdikten sonra annem, babam ile hep beraber yemeğe gidiyoruz. Yemek yedikten sonra anneannemi ve babaannemi ziyaret ediyoruz. Onların da anneler gününü kutluyoruz ve hediyelerini veriyoruz. O gün herkes çok mutlu oluyor.

(2) .....

Ahmet ile ben 3 yıldır evliyiz. Biz her yıl evlilik yıl dönümümüzü dışarıda kutluyoruz. O gün birbirimize hediyeler alıyoruz. Dışarıda güzel bir yemek yiyoruz ve eğleniyoruz. Bu sene yıl dönümümüzü evde kutladık. Çünkü geçen ay bebeğimiz doğdu.



(3) .....



Biz ilkokul birinci sınıftan beri her 24 Kasım öğretmenler gününde öğretmenimize çeşitli küçük hediyeler alıyoruz ya da bütün sınıf para topluyoruz ve büyük bir hediye alıyoruz. Biz öğretmenimizi çok seviyoruz çünkü o bize her gün yeni bir şeyler öğretiyor.

(4) .....

Ben Gözde. Doğum günüm 27 Aralık'ta. Senelerden beri farklı yerlerde doğum günü partisi yapıyorum. Bazen kafede, bazen restoranda, bazen evde doğum günümü arkadaşlarımla kutluyoruz. Bazen onlar beni şaşırtıyor. Bu yıl arkadaşlarım iş yerime geldiler. O gün hep beraber pasta kestik. Ben mumları üflemeden önce dilek diledim. Sonra sohbet ettik ve eğlendik.









### -DAn beri , -Dİr ( Since, for)

-DAn beri ve -Dİr yapıları, fiilin ne zaman başladığını ya da ne kadar süredir devam ettiğini anlatmak için kullanılır.

"-DAn beri" and "-Dİr" explains the duration of an action that has been going on for a certain period of time. These two forms can be considered as the counterparts of "since" and "for" in English, respectively. "-DAn beri" indicates a specific point in time as the starting moment of an action, whereas "-Dİr" is used only for indicating a period of time.

**-DAn beri**  
İsim +  
**-Dİr**

#### Örnek:

Üç senedir Türkiye’de yaşıyorum.  
Ekim’den beri bu ofiste çalışıyoruz.

Sen ne zamandır seyahat etmiyorsun?  
2000’den beri evliyim.

**1. NOT:** Eğer fiilin başlama zamanı belirtiliyorsa, sadece "-DAn beri" yapısı kullanılır. Fiilin başlama zamanı belirtilmiyorsa "-DAn beri" de "-Dİr" da kullanılabilir.  
If the starting time of the action is known, "-DAn beri" must be used. If the starting time of the action is not specified, either "-DAn beri" or "-Dİr" can be used without causing any changes in the meaning.

**2. NOT:** Gün, hafta, ay, yıl gibi zaman bildiren kelimeler çoğul ekleri kullanılarak her iki durumda da kullanılabilir.  
Time indicators such as "gün", "hafta" and "yıl" may be used with either "-DAn beri" or "-Dİr" when used with the plural suffix.  
Örnek: Günlerden beri ders çalışıyor. = Günlerdir ders çalışıyor.  
Yıllardan beri onunla arkadaşız. = Yıllardır onunla arkadaşız.

### 6 Aşağıdaki cümleleri örneklerdeki gibi tamamlayalım.

1. Ne zaman geliyorsun? Seni iki saat..... bekliyorum.
2. Uzun zaman..... onu görmek istiyorum.
3. Sabah..... evdeyiz. Çok sıkıldık.
4. Sekiz ay..... ailemden uzaktayım.
5. Yolda kaza var. Saat yedi..... trafikteyiz.
6. Otobüsteyim ve yanımdaki kadın çok gezeze. İstanbul..... konuşuyor.
7. Anneannem geçen salı..... bizde kalıyor.
8. Kaç sene..... bu işte çalışıyorsun?
9. Geçen hafta..... hastayım.
10. Nergiz 23 Ekim’ ..... İzmir’de.

### 7 Aşağıdaki soruları kendimize göre cevaplayalım.

1. Ne zamandan beri Türkçe öğreniyorsun? .....
2. Kaç saattir yemek yemiyorsun? .....
3. Ne zamandan beri sinemaya gitmiyorsun? .....
4. Kaç saatten beri uyumuyorsun? .....
5. Ne zamandan beri çalışıyorsun? .....

## DİNLEME



### DOĞUM GÜNÜ

**8**  **15** Bugün Aynur’un doğum günü. Metni dinleyelim.  
O ve eşi bu akşam ne yapıyorlar? Söyleyelim.



### 9 Metne göre uygun kelimeleri seçelim.

1. Semih Aynur’a elbise / gömlek alıyor.
2. Semih bir haftadır / üç gündür Aynur için hediye arıyor.
3. Semih ve Aynur uzun zamandır / senelerdir tiyatroya gitmiyor.
4. Oyun 18.00’de / 20.00’de başlıyor.
5. Onlar akşam sinemaya / tiyatroya gidiyorlar.



**10 Aşağıdaki boşlukları metne göre tamamlayalım.**

1. İşte bu hediyen! Umarım seversin. .... bu elbiseyi arıyorum.
2. Çok teşekkür ederim. .... güzel bir elbise. Rengi çok güzel. Çok sevdim.
3. Güneş Restoran mı? .... her doğum günümde oraya gidiyoruz. Başka bir yere gitmek istiyorum.
4. Peki, o zaman tiyatroya gidelim. .... tiyatroya gitmiyoruz.
5. Büyük Tiyatro'da ..... var. Güzel diyorlar.
6. Taksim'de ..... 'da. Oyun ..... 'da başlıyor. Oyundan önce bir şeyler içeriz.

## YAZMA

**11 Aşağıdaki metni okuyalım.**

### ANNELER GÜNÜ

Bugün anneler günü. Türkiye'de mayıs ayının ikinci pazar günü anneler günüdür. Bugün annemize bir sürpriz yapmak istiyoruz. Geçen sene anneler gününde ben, babam ve kardeşim bir plan yaptık. Anneme bir hediye aldık. Babam bir yüzük almak istedi, kardeşim büyük bir pasta almak istedi ve ben de bir buket çiçek almak istedim. Ama paramız bu hediyeler için yetersizdi. Daha sonra anneme güzel bir buket çiçek aldık. Çünkü annem çiçekleri çok seviyor. Dışarıda yemek yedik ve anneler gününü kutladık. Annem çok mutlu oldu. Bu sene anneler gününde ne hediye alıyoruz, henüz karar vermedik. Ben güzel bir kitap almak istiyorum. Biz şimdi kardeşim ile hediye almak için alışverişe gidiyoruz. Akşam bütün aile evde güzel bir kutlama yapmak istiyoruz.



**12 Sorulara cevap verelim. Geçen sene anneler gününde neler yaptınız? Bir metin yazalım.**

- Anneler gününü kutluyor musunuz?  
 Anneler gününü ne zaman kutluyorsunuz?  
 Anneler gününde annenize ne hediye alıyorsunuz?  
 Geçen sene anneler gününü nerede ve nasıl kutladınız?  
 Annenize geçen sene ne hediye aldınız?

## KONUŞMA

**13 Aşağıdaki soruları arkadaşımıza soralım. Onun sorularına cevap verelim.**

### ÖĞRENCİ A

1. Kaç saattir uyumuyorsun?
2. Ne zaman kitap okuyorsun / film izliyorsun? (Ödevimi yaptıktan sonra / uyumadan önce vs.)
3. Ne zamandır cep telefonun var?
4. Kaç aydır bu şehirde yaşıyorsun?
5. Ne zamandan beri gözlük / lens takıyorsun?
6. En son ne zaman tatile çıktın?

### ÖĞRENCİ B

1. En son ne zaman sinemaya gittin?
2. Ne zamandır Türkçe öğreniyorsun?
3. İlk ne zaman Türk kahvaltısı yaptın?
4. Ne kadar süredir kendine kıyafet almadın?
5. Ne zaman ders çalışıyorsun? (Yemekten sonra / Uyumadan önce vs.)
6. Yurt dışına çıkmadan önce neler hissettin? (Korktun mu? Heyecanlandın mı? ...)



## İZLE - ÖĞREN

### NE ZAMANDANDIR?

1 9 Videoları izleyelim. Boşlukları tamamlayalım.



1. Reza .....’ten beri Türkiye’de yaşıyor.
2. Reza Türkiye’de ..... yapıyor.
3. Reza on aydır ülkesine gidemiyor çünkü yüksek lisansını .....  
.....
4. Muhammed Türkiye’de ..... öğreniyor.
5. Muhammed yurтта ..... . Akrabasının yanında kalıyor.

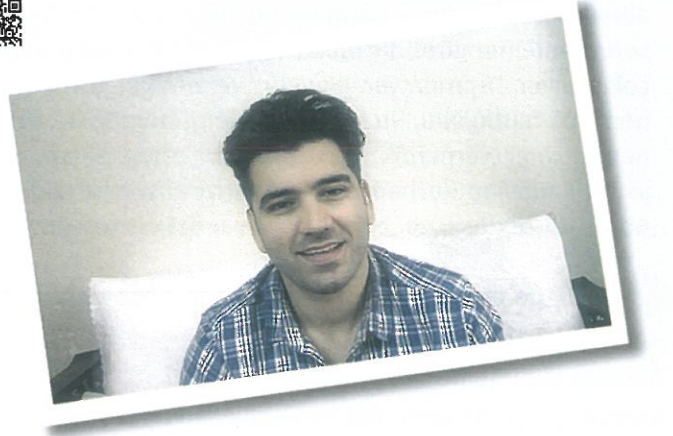


### YENİ KARARLAR

2 10 Ali’nin yeni yıl için kararları neler? İşaretleyelim.



- |                              |     |
|------------------------------|-----|
| a. Sosyal bir kişi olmak     | ( ) |
| b. Zengin bir kişi olmak     | ( ) |
| c. Daha çok çalışmak         | ( ) |
| d. Sağlıklı yiyecekler yemek | ( ) |
| e. Daha az para harcamak     | ( ) |



3 Metinde aşağıdaki sorulardan hangilerinin cevapları vardır. İşaretleyelim.

|                                             | Var | Yok |
|---------------------------------------------|-----|-----|
| 1. Ali kaç yıldır İstanbul’da yaşıyor?      | ( ) | ( ) |
| 2. Ali spor yapmak istiyor mu?              | ( ) | ( ) |
| 3. Ali’nin geçen yıl notları nasıldı?       | ( ) | ( ) |
| 4. Ali neden sosyal bir kişi olmak istiyor? | ( ) | ( ) |
| 5. Ali’nin yeni arkadaşları nasıl kişiler?  | ( ) | ( ) |



## GÜNLÜK İFADELER

### TEPKİLER



Anladım

Neyse!

Doğru!

İlginç!

Tabii ki!

Hay hay!

Haydi canım!

Yok artık!

Olamaz!

Hayret!

Öyle mi!

Bana ne!

Sana ne!

Elbette

Vay be!

## MİKROFON SENDE



Afişlere bakalım. Bu festivalleri biliyor musunuz?  
Onlar hakkında neler biliyorsunuz?

Bir festival için afiş tasarlayalım. Afişte aşağıdaki bilgileri verelim.  
Konu / Yer / Zaman / Ücret



## KENDİNİ ÇEK



Sizin ülkenizde meşhur bir festival var mı?  
Aşağıdaki soruları cevaplayalım. Festivalimizi  
tanıtalım.

Festivaldeki insanlar neler yapıyorlar?  
Festival ne zaman ve nerede?  
Festivale nasıl gidiyoruz?  
Festivale katılım ücreti nedir?



## KÜLTÜRDEN KÜLTÜRE

### İLGİNÇ FESTİVALLER



#### Hıdrellez

Türk dünyasında her sene insanlar Hıdrellez'i kutluyor. 6 Mayıs'ta insanlar büyük bir kutlama yapıyorlar. İnsanlar 6 Mayıs gecesi büyük bir ateş yakıyorlar ve üstünden atlıyorlar. Böylece yeni yılda sağlıklı olacağız, berekete kavuşacağız, diye düşünüyorlar. Ayrıca bir kâğıda ev, araba, mezuniyet, evlilik gibi dileklerini yazıyorlar ve bu kâğıtları gül ağacına asıyorlar. Gece sonunda bu kâğıtları denize veya nehre atıyorlar.

#### Domates Festivali

Her ağustos ayının son çarşambası insanlar İspanya'nın Bunol köyüne geliyor ve domates festivalini kutluyor. Bu festival bir hafta sürüyor. İnsanlar burada bir saat birbirlerine domates atıyor ve eğleniyorlar. Bir saat sonra köy sokakları domates çorbasına benziyor. Bu festivale birçok turist de katılıyor.



#### Holi Renk Festivali

Bahar mevsiminin ilk dolunay zamanı insanlar Hindistan'da renk festivalinde baharı kutluyor. Festival iki gün sürüyor. Festivalde insanlar odun topluyorlar ve büyük bir ateş yakıyorlar. Sonra bu ateşten bir parça götürüyorlar. Çünkü onlar, ateş, evlerini ve kendilerini koruyor, diye düşünüyor. Festival günü insanlar yüzlerine boya sürüyor ve birbirlerine kırmızı, sarı, yeşil, mavi, mor boyalar atıyor. Bu şekilde insanlar baharı karşılıyor.

1. İnsanlar bu festivalleri nerede ve ne zaman kutluyor?
2. Sizce bu festivallerden hangisi daha ilginç?
3. Sizin ülkenizde bu festivallere benzer ilginç bir festival var mı?

## BİR ADIM ÖTESİ

Sabah / ~~Sabah~~ta işe gidiyorum.  
Öğlen / ~~Öğlen~~de arkadaşlarımla buluşuyorum.  
Akşam / ~~Akşam~~da yemek yiyorum.  
Kışın / ~~Kış~~ta kalın kıyafetler giyiyoruz.  
Yazın / ~~Yaz~~da denizde yüzüyoruz.  
İlkbaharda / ~~İlkbahar~~ın çiçekler açıyor.  
Sonbaharda / ~~Sonbahar~~ın okullar başlıyor.

## EĞLENELİM ÖĞRENELİM

İki gruba ayrılalım. 4 ünlü 6 ünsüz harf yazalım. Bu harfleri kullanalım ve bir dakika içerisinde kelimeler yazalım. Hangi grup daha çok kelime buluyor? Yarışalım.

Örnek:

A E A İ K M S T L R  
Kalem  
Masa  
Makas...



## NELER ÖĞRENDİK?

### 1. Boşlukları uygun kelimeler ile dolduralım.

1. 60 ..... = 1 dakika
2. 60 ..... = 1 saat
3. 24 ..... = 1 gün
4. 7 gün = 1 .....
5. 3 ay = 1 .....
6. 12 ..... = 1 yıl

### 2. Boşlukları aşağıdaki kelimeler ile dolduralım.

geçe / kala / geçiyor / var / buçuk / buçukta / çeyrek

1. Saat on iki ..... okula gel.
2. Film sekizi ..... geçe başlıyor.
3. Saat üçe beş ..... .
4. Saat yediyi yirmi ..... kalkıyorum.
5. Saat bir ..... .
6. Saat onu on ..... .
7. Ali Bey saat altıya yirmi ..... eve geliyor.

### 3. Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

1. Doğum günün ne zaman?
2. Hangi günler okula gitmiyorsun?
3. Sabah kalktıktan sonra neler yapıyorsun?
4. Yatmadan önce neler yapıyorsun?
5. Ne zamandan beri Türkiye'desin?
6. Kaç saattir uyumuyorsun?
7. Ne zaman tatile çıkıyorsun?
8. Saat kaçta öğle yemeği yiyorsun?
9. Şimdi saat kaç?
10. Hangi günler kursa geliyorsun?

### 4. Aşağıdaki boşlukları "-DAn önce / sonra, -mAdAn önce, -DıktAn sonra, -Dır, -DAn beri" ile dolduralım.

Aydın ile yarın evleniyoruz. Biz 2 sene.....(1) birlikteyiz. Düğün için her şey hazır ama çok heyecanlanıyorum. Yarın sabah çok erken kalkıyorum. Güzel bir kahvaltı yap.....(2) evden çıkıyorum. Düğün.....(3) ablam ve arkadaşlarım ile kuaföre gidiyorum. Orada saçlarımı ve makyajımı yaptırıyorum. Kuaförden çık.....(4) fotoğrafçıya gidiyoruz. Aydın ile düğün fotoğraflarımızı çektiyoruz. Düğün salonuna git.....(5) ailemle vedalaşmak için eve tekrar dönüyoruz. Sonra bütün ailemle beraber düğün salonuna gidiyoruz. Düğün başla.....(6) biz, odamızda nikâh memurunu bekliyoruz. Nikâh memuru gel.....(7) düğün başlıyor. Düğünde pasta kesiyoruz, dans ediyoruz ve eğleniyoruz. Düğün bit.....(8) biz balayına gidiyoruz. Ben yıllar.....(9) bugünü bekliyorum. Çok mutluyum.

## ÖZ DEĞERLENDİRME

Bunları Türkçede yapabilir misiniz? Her cümle için kendinize bir puan veriniz.  
1: Yapamam, 2: Biraz yapabilirim, 3: Yapabilirim, 4: İyi yapabilirim, 5: Çok iyi yapabilirim.

|                                                                                                                            |   |   |   |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 1. Zamanla ilgili ifadeleri (saat, gün, ay ve yıl) anlayabilirim ve kullanabilirim.                                        | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2. Kısa ve basit metinlerdeki temel bilgileri anlayabilirim. (filmi konser afişi vb.)                                      | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3. Birisine nerede olduğuma, nerede buluşacağımıza ilişkin kısa bir not yazabilirim.                                       | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4. Bir olayın zamana bağlı akışını verebilmek için tümcelerimde "önce", "sonra", "daha sonra" sözcüklerini kullanabilirim. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |



## KELİME LİSTESİ

### İSİMLER

|             |                  |                  |                  |                |
|-------------|------------------|------------------|------------------|----------------|
| ağustos     | gelecek          | pazartesi        | değiştirmek      | yer ayırtmak   |
| ajanda      | gençlik          | perşembe         | devam etmek      | yıkamak        |
| akıl        | geveze           | program          | dilemek          | zaman geçirmek |
| anma        | gösteri          | randevu          | doğmak           | ziyaret etmek  |
| aralık      | harçlık          | resmi            | eğlenmek         |                |
| ateş        | harf             | rezervasyon      | el öpmek         |                |
| baklava     | hayvanat bahçesi | salı             | evlenmek         |                |
| balayı      | hazırlık         | saniye           | gecikmek         |                |
| bayram      | haziran          | sarı             | gösteri yapmak   |                |
| bayramlık   | hece             | saygıdeğer       | götürmek         |                |
| bereket     | heyecan          | sevgili          | ikram etmek      |                |
| biricik     | ilginç           | sonbahar         | heyecanlanmak    |                |
| birlikte    | ilkbahar         | son kullanma ta- | kapanmak         |                |
| birliktelik | kasım            | rihi             | karşılama        |                |
| boya        | kaza             | sürpriz          | katılmak         |                |
| bozuk       | kış              | şubat            | kavuşmak         |                |
| buçuk       | kurum            | temmuz           | kayak yapmak     |                |
| buket       | kutlama          | toplantı         | kolonya dökmek   |                |
| cimri       | kültür           | ulusal           | korumak          |                |
| coşku       | marş             | ücret            | kutlamak         |                |
| cuma        | mart             | vakit            | öpmek            |                |
| cumartesi   | mavi             | yaz              | para toplamak    |                |
| çarşamba    | mayıs            | yeşil            | pişman olmak     |                |
| çeşitli     | mevsim           | yılbaşı          | pratik yapmak    |                |
| çeyrek      | mezuniyet        | yıl dönümü       | satın almak      |                |
| çorba       | milli            | yüzük            | sofra hazırlamak |                |
| dakika      | mola             | zafer            | sosyal olmak     |                |
| dilek       | mor              | zorluk           | sürmek           |                |
| dini        | nice             | <b>FİİLLER</b>   | tadı damağında   |                |
| dişçi       | nikah            | anlamak          | kalmak           |                |
| dolunay     | nikah memuru     | asmak            | tasarlamak       |                |
| düğün       | nisan            | atlamak          | toplamak         |                |
| egemenlik   | odun             | atmak            | uğur getirmek    |                |
| ekim        | ömür             | beklemek         | üfleme           |                |
| evlilik     | özel             | benzemek         | vedalaşmak       |                |
| eylül       | palto            | bozulmak         | yakmak           |                |
| galeri      | pazar            | davet etmek      | yaşlanmak        |                |
|             |                  |                  | yenmek           |                |



## ÜNİTE 6

### BECERİLER

- Aile, akraba ve çevreyi tanıtma
- Yer - yön ifadelerini kullanma
- Karşılaştırma yapma

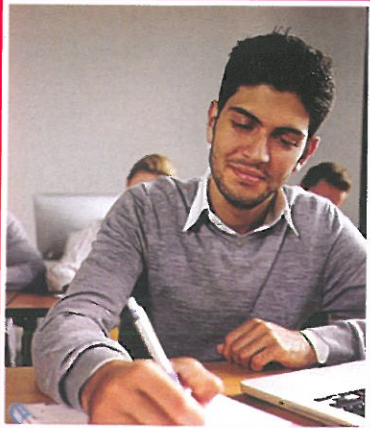
### DİL BİLGİSİ

- İsim tamlamaları
- -ki eki
- Karşılaştırma (daha, en)

### KELİMELER

- Akrabalık isimleri
- Yer - yön bildiren kelimeler
- Vücudumuz
- Hastalıklar

# ÇEVREMİZ VE BİZ





# ÜNİTE 6

## ÇEVREMİZ VE BİZ A. AİLEM

teyzemin adı, Ali'nin arabası, Ayşe'nin annesinin arabası, İstanbul Üniversitesi

-Senin teyzenin adı ne?  
-Nereye gidiyorsun?  
-Bu Ali'nin arabası mı?

- Teyzemin adı Türkan.  
- İstanbul Üniversitesine gidiyorum.  
- Evet, bu Ali'nin arabası.  
- Hayır, bu Ayşe'nin annesinin arabası.

### HAZIRLIK ÇALIŞMASI

1 Tabloyu aşağıdaki akrabalık isimleriyle dolduralım.

kardeş oğul karı kız kardeş kız

| Erkek        | Kadın    |          |
|--------------|----------|----------|
| koca         | .....(1) | eş       |
| erkek kardeş | .....(2) | .....(3) |
| .....(4)     | .....(5) | çocuk    |

1. Şükran, Yüksel'in .....

2. Aslı, Murat'ın .....

4. Gül ve Berk .....

5. Murat ile Aslı .....

3. Berk, Aslı'nın .....

6. Aslı, Yüksel'in .....

2 Aşağıdaki resme bakalım. Boşlukları yandaki kelimeler ile dolduralım.



### OKUMA

#### AKRABALARIM



Merhaba! Benim adım Gül. Ben İstanbul'da yaşıyorum. Benim büyük ve mutlu bir ailem var. Babamın adı Murat, annemin adı Aslı. Babam 35 yaşında ve doktor. O bir hastanede çalışıyor ve çok meşgul. Zamanının çoğu hastanede geçiyor. Annem 33 yaşında ve ev hanımı. Bütün gün bizimle ilgileniyor. Erkek kardeşimin adı Berk. Berk benden dört yaş küçük. Berk ile aynı okula gidiyoruz. O çok yaramaz.

Annemin babası ve annesi bize çok yakın oturuyorlar. Dedemin adı Yüksel. O 65 yaşında. Anneannemin adı Şükran. O 60 yaşında. Onların ikisi de emekli. Ben sık sık onların evine gidiyorum. Onlarla beraber parka gidiyoruz ve geziyoruz. Annemin bir kız kardeşi var. Seda teyzem 30 yaşında ve evli. O Kabataş Lisesinde öğretmenlik yapıyor. Teyzemin eşinin adı Mehmet. Mehmet eniştemin bir mağazası var. Onların çocukları Zeynep ve Eren benim kuzenlerim. Onlar benden çok küçük. Zeynep 3 yaşında, Eren ise 1 yaşında. Onlar gerçekten çok tatlılar. Herkes onlara bayılıyor.

Babamın babası ve annesi Sivas'ta yaşıyor. Dedemin adı Fikret, babaannemin adı Ayşe. Onlar Sivas'ta küçük bir köyde yaşıyorlar. Onlar çiftçi. Her yaz onları ziyarete gidiyoruz. Orada onların bahçeli bir evi var. Bahçelerinde meyve ağaçları var. Onlar orada kendi sebzelerini yetiştiriyorlar. Babamın iki ağabeyi var. Büyük amcam Ahmet 50 yaşında, o da Sivas'ta dedem ve babaannem ile beraber yaşıyor. Amcamın karısı Nermin yengem ev hanımı. Onların üç çocukları var. Onların adları Fatma, Nursel ve Mustafa. Onların hepsi üniversitede öğrenci. Çok akıllı ve çalışkanlar. Küçük amcam Kemal 40 yaşında ve makine mühendisi. Amcamın eşi Sibel yengem 35 yaşında ve terzi. Onlar da İstanbul'da oturuyorlar. Onların bir çocuğu var. Kuzenim Eda benimle aynı yaşta. Onunla çok iyi anlaşıyoruz.

Benim büyük bir ailem var. Hepimiz bayram ve tatillerde bir araya geliyoruz. Sık sık telefonda görüşüyoruz. Onları çok seviyorum.





### 3 Aşağıdaki kişiler kim? Metne göre yazalım.

- |                                           |                   |
|-------------------------------------------|-------------------|
| 1. Murat: Gül'ün babası / Aslı'nın kocası | 7. Aslı: .....    |
| 2. Yüksel: .....                          | 8. Şükran: .....  |
| 3. Berk: .....                            | 9. Seda: .....    |
| 4. Mehmet: .....                          | 10. Zeynep: ..... |
| 5. Fikret: .....                          | 11. Nermin: ..... |
| 6. Nursel: .....                          | 12. Kemal: .....  |

## YA SİZ?

Sizin nasıl bir aileniz var? Kısaca tanıtalım.

## DİL BİLGİSİ

### İsim Tamlamaları (Compound Nouns)

#### Belirtili İsim Tamlaması (Definite Compound Nouns)

Tamlayanın ilgi ekini (-In/-nIn), tamlananın da 3.tekil kişi iyelik ekini (-I/-sI) aldığı tamlamalardır. Belirtili isim tamlamasını bulmak için tamlanana "Neyin?" "Kimin?" sorularını sormak gerekir. Bu tamlamalar tamlayana ait olmayı, onunla ilgili olmayı anlatır.

*Definite compound nouns comprise of two elements as "the possessor/determiner" and "the possessed/determined". These compound nouns mostly indicate cases of possession or cases of a close relation between "the determiner" and "the determined" (e. g. benim arabam (my car), dersin sonu (the end of the class)). The word with the possessive suffix (-In/-nIn) indicates the owner or the possessor. Question words "Whose?", "of whom" or "of which" may be directed at the determined to specify the determiner. Unlike English, the possessed, or the determined noun is also suffixed with (-I/-sI) when forming such compound nouns.*

| Tamlayan Eki  | Tamlanan Eki | Ad Durum Eki |
|---------------|--------------|--------------|
| a, ı → -(n)ın | a, ı → -(s)ı | -(n)dA       |
| e, i → -(n)in | e, i → -(s)i | -(n)dAn      |
| o, u → -(n)un | o, u → -(s)u | -(n)A        |
| ö, ü → -(n)ün | ö, ü → -(s)ü | -(n)İ        |

#### Örnek:

- |                                  |                                           |
|----------------------------------|-------------------------------------------|
| Türkiye'nin başkenti Ankara'dır. | Televizyonun kumandası bozuk.             |
| Odanın rengi mavi.               | Seda'nın annesinin adı Leyla.             |
| Ali'nin arabasına biniyorum.     | Benim odam Hakan Bey'in odasının yanında. |
| Sınıfın kapısı kapalı.           |                                           |

### 4 Aşağıdaki boşlukları örneklerdeki gibi dolduralım.

1. Ayşe' ..... elbise..... çok güzel.
2. Yıl..... son ay..... aralıktır.
3. Ebru ..... göz..... mavidir.
4. Yarın Ahmet ..... düğün..... gidiyorum.
5. Bu sınıf..... öğrenci..... nerede?
6. Tuğçe' ..... ofis..... yer..... güzel.
7. Çanta..... iç..... ne var?
8. Arkadaşım..... anne..... ev..... gidiyoruz.
9. Okul..... kütüphane..... geliyorum.
10. Bu kahve..... şeker..... çok az.



### Belirtisiz İsim Tamlaması (Indefinite Compound Nouns)

Tamlayanı yalın hâlde (eksiz) bulunan, tamlananı 3. tekil kişi iyelik ekini (-l/-sl) alan tamlamalardır. Bu tamlama bir nesnenin türünü ve adını gösterir.

*These compound nouns indicate either the name of an object (Boğaz Köprüsü (The Bosphorus Bridge)), or the sort, type or category to which an object belongs (mercimek çorbası (Lentil Soup) or diş fırçası (toothbrush)). As possession is not involved, the determiner does not take any possessive suffixes. However, unlike English, the determined noun is supposed to take -l/-sl suffix to form an indefinite compound noun.*

|      | Tamlanan Eki | Ad Durum Eki |
|------|--------------|--------------|
| İsim | a, ı → -(s)ı | -(n)dA       |
|      | e, i → -(s)i | -(n)dAn      |
|      | o, u → -(s)u | -(n)A        |
|      | ö, ü → -(s)ü | -(n)l        |

#### Örnek:

Yeni bir güneş gözlüğü almak istiyorum.  
Ben İstanbul Üniversitesinde okuyorum.  
Selim'in kol saati çok pahalı.

Haftaya yeni bir çamaşır makinesi alıyoruz.  
Çalışma masasının üstünde kitabım var.  
O sınıfta bilgisayar kursunun öğrencileri var.

#### 5 Aşağıdaki boşlukları örneklerdeki gibi dolduralım.

1. Ütü masa..... kırık. Dikkat et!
2. Bu akşam yemekte mercimek çorba....., Akdeniz salata..... ve patlıcan yemek..... var.
3. Yarın saat 14.00'te Taksim Meydan..... buluşuyoruz.
4. Her gün Türk kahve..... içiyorum.
5. Elif, Vatan Cadde..... oturuyor.
6. Bu akşam, klasik müzik konser..... gidiyoruz.
7. Kahvaltıda meyve su..... içiyorum.
8. Öğrenciler dün Türkçe sınav..... girdi.
9. Geçen hafta yatak oda..... boyadık.
10. Yaz tatil..... Antalya'ya gidiyorum.

#### 6 Uygun seçeneği işaretleyelim.

1. Arkadaşımdın ..... eşyalarımı bıraktım.  
a. evi b. ev c. evine d. evini
2. Türkçe ..... sonra ailemle telefonda konuşuyorum.  
a. kursunu b. kursu c. kursunda d. kursundan
3. Dersten sonra okulun ..... kahve içiyoruz.  
a. bahçesinde b. bahçesi c. bahçesine d. bahçede
4. Kitaplarını masanın ..... koydu.  
a. üstünü b. üstünde c. üstü d. üstüne
5. İstiklal ..... her gün binlerce insan yürüyor.  
a. Caddesi b. Caddesinde c. Cadde d. Caddesinin
6. Ben çayımı şekerli içiyorum. Çay ..... alabilir miyim?  
a. kaşık b. kaşığına c. kaşığı d. kaşığında
7. Dün güneş ..... kaybettim.  
a. gözlüğü b. gözlüklerim c. gözlüğüm d. gözlüğümü
8. Annemin kız ..... benim teyzemdir.  
a. kardeş b. kardeşi c. kardeşinden d. kardeşine
9. Boş zamanlarımda ilkokul ..... matematik dersi veriyorum.  
a. öğrencilere b. öğrencileri c. öğrencilerini d. öğrencilerine
10. Mehmet'in ..... inanmıyor musunuz?  
a. sözlerini b. sözlerinde c. sözleri d. sözlerine
11. .... duvarlarında fotoğraflar ve resimler var.  
a. Odada b. Odasının c. Odasına d. Odası
12. Bu kitabın ..... eksik.  
a. sayfayı b. sayfaları c. sayfasında d. sayfasını
13. Senin dosyaların Pınar'ın ..... içinde.  
a. çantasında b. çantası c. çantasının d. çantasına
14. Onun kalem ..... rengi çok güzel.  
a. kutusu b. kutusuna c. kutusunda d. kutusunun
15. Yemek ..... ayağı kırık.  
a. masanın b. masası c. masanı d. masasının



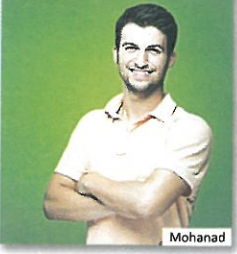
## DİNLEME

## EN İYİ ARKADAŞIM

7 16 Kate ve Mohanad kendi ülkelerindeki en yakın arkadaşlarını anlatıyor. Onları dinleyelim, boşlukları dolduralım.

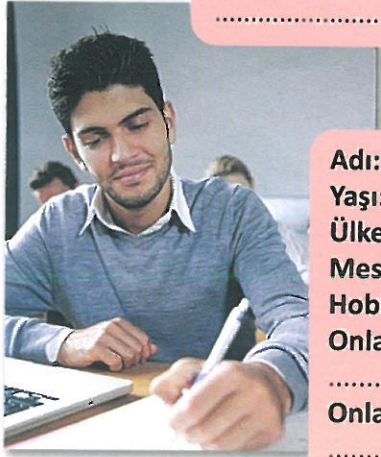


Kate



Mohanad

Adı: .....(1)  
Yaşı: .....(2)  
Ülkesi: .....(3)  
Mesleği: .....(4)  
Hobileri: .....(5)  
Onlar ne zamandan beri arkadaşlar? .....(6)  
Onlar birlikte ne yapıyor? .....(7)



Adı: .....(8)  
Yaşı: .....(9)  
Ülkesi: .....(10)  
Mesleği: .....(11)  
Hobileri: .....(12)  
Onlar ne zamandan beri arkadaşlar? .....(13)  
Onlar birlikte ne yapıyor? .....(14)

## YAZMA

## 8 Akrabalarınızı tanıtınız.

Fiziksel özellikleri

Göz rengi / saç rengi / boyu

Güzel / zayıf / kısa boylu / uzun saçlı / genç ....

Karakter özellikleri

Çalışkan / tembel sinirli / sakın

dağınık / düzenli cimri / cömert

geveze / sessiz

O ne iş yapıyor? / Nerede yaşıyor?

Birlikte neler yapıyorsunuz?

## ÖRNEK:

Ablamın adı Merve. O 25 yaşında. Uzun boylu ve zayıf. Onun gözleri yeşil ve saçları kahverengi. Ablam çok çalışkan ve düzenli. O çok sakın, hiçbir zaman sinirli değil. Ablam şimdi yüksek lisans yapıyor ve genelde ders çalışıyor. Biz çok iyi anlaşıyoruz. Ablam bana hep yardım ediyor. Biz birlikte dışarı çıkıyoruz, sohbet ediyoruz. Bazen anneme ve babama yardım ediyoruz.



## KONUŞMA

## 9 Aşağıdaki soruları arkadaşımıza soralım. Onun sorularına cevap verelim.

## ÖĞRENCİ A

1. Annenin kaç kardeşi var?
2. Kuzenin var mı? O/Onlar kaç yaşında?
3. Amcan ne iş yapıyor?
4. Halanın çocukları var mı?
5. Deden sinirli mi, sakın mı?

## ÖĞRENCİ B

1. Babanın kaç kardeşi var?
2. Ablan/Ağabeyin var mı? Kaç yaşında?
3. Dayın nerede yaşıyor?
4. Teyzen evli mi, bekâr mı?
5. Anneannen/Babaannen kaç yaşında?



karşıdaki, masadaki, onunki, yarınki, dünkü

-Affedersiniz! Market nerede?

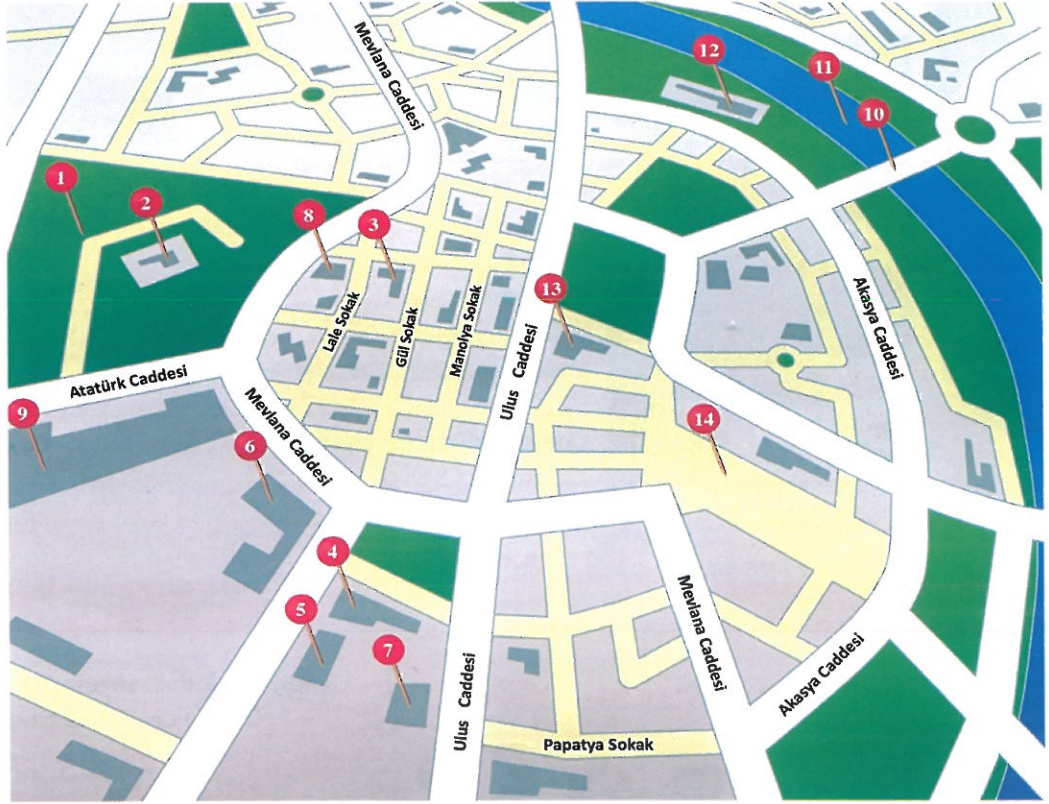
-Karşıdaki sokakta.

-Hangi dersi daha çok seviyorsun?

-Yarınki sınava çalışıyorum.

## HAZIRLIK ÇALIŞMASI

1. Park
2. Büfe
3. Okul
4. Banka
5. Otel
6. Market
7. Alışveriş Merkezi
8. Kafe
9. Hastane
10. Köprü
11. Nehir
12. Kafe
13. Spor Salonu
14. Otopark



1 Haritaya bakalım. Aşağıdaki kelimeleri uygun boşluklara yerleştirelim.

arasında / içinde / üstünde / yanında / karşısında / arkasında / kenarında

1. Büfe, parkın .....
2. Lale Sokak, okul ile kafenin .....
3. Alışveriş merkezi, otelin .....
4. Banka, otelin .....
5. Hastane, parkın .....
6. Köprü, nehrin .....
7. Kafe, nehrin .....



## OKUMA



## BENİM MAHALLEM

Merhaba! Ben Melek. Burası benim mahallem. En büyük hobilerimden biri hafta sonları mahallede vakit geçirmek. Evim, Ulus Caddesi'nde. Her sabah evden çıkıyorum ve Atatürk Caddesi'ndeki parka gidiyorum. Burası çok güzel bir yer. Her yerde ağaçlar ve yürüyüş yerleri var. Burası her sabah çok kalabalık oluyor. Birçok insan sabahları burada spor yapıyor. Çocuklar top oynuyor, salıncakta sallanıyor. Burada yaklaşık bir saat yürüyüş yapıyorum. Yürüyüşten sonra parkın içinden geçiyorum ve Mevlana Caddesi'ndeki kafede kahvaltı yapıyorum. Kafenin sahibi Ali Bey. Onun kafesi senelerdir burada. Mahallede başka birçok kafe var. Ama onunki farklı. Buradaki yemekler çok lezzetli ve burası rahat bir mekân. İnsanlar çok güler yüzlü. Ben burada güzel bir kahvaltı yaptıktan sonra Ulus Caddesi'ndeki alışveriş merkezine gidiyorum. Alışveriş merkezinin içinde mağazalar ve sinemalar var. Ben boş zamanlarımı burada geçiriyorum. Alışveriş yapıyorum ve sinemaya gidiyorum. Benim evimin yakınında bir nehir var. Genellikle işten çıktıktan sonra nehrin kenarındaki kafelere gidiyorum, çay içiyorum ve buradaki manzarayı izliyorum. Burada dinleniyorum. Mahallemde her şeyi bulmak mümkün. Evimin karşısında bir spor salonu, onun biraz ilerisinde bankalar, arka sokağımda hastane, market var. Burada yaşamak güzel.

## 2 Aşağıdaki cümleler doğru ise "D" yanlış ise "Y" yazalım.

- |                                                     |     |
|-----------------------------------------------------|-----|
| 1. Melek, mahallesinden memnun.                     | ( ) |
| 2. Atatürk Caddesi'ndeki kafenin yanında nehir var. | ( ) |
| 3. Mevlana Caddesi'ndeki kafenin sahibi Ali Bey.    | ( ) |
| 4. Mağazalar, Mevlana Caddesi'nde.                  | ( ) |
| 5. Spor salonu, Melek'in evine yakın.               | ( ) |
| 6. Melek, Ali Bey'in kafesini beğeniyor.            | ( ) |

## YA SİZ?

Sizin mahalleniz nasıl? Anlatalım.

## DİL BİLGİSİ

## -ki Eki (-ki as a postposition)

İsim soylu kelimelere eklenir ve o ismin neyle, kimle ilişkisi olduğunu anlatır. Sıfat ve zamir görevinde kullanılır.

*Added to nominal words, "-ki" indicates to whom or what an object is related. This suffix can function either as an adjective or as a pronoun.*

## Sıfat Görevinde (Adjective Function)

"-ki", bulunma durum eki almış isimlerden ya da zaman zarflarından sonra geldiği zaman, eklendiği kelimeyi sıfat yapar.

*When added to nouns or time adverbs bearing the locative case, "-ki" transforms the word in question into an adjective. (e. g. Masadaki kitap (the book on the table), yarınki sınav (the exam tomorrow))*

## Örnek:

Geceleri uyuyamıyorum. Alt kattaki komşum çok gürültü yapıyor.  
Sınıftaki herkes öğretmeni dinliyor.  
Yarınki toplantıya katılıyor musun?  
Dergideki resimlere bakıyorum.  
Bengü'nün yanındaki kız kim?  
Bugünkü derse gittin mi?



**NOT:** -ki eki sadece dün, gün ve bugün kelimeleriyle ses uyumuna girer.

## Örnek:

Dünkü postanı aldım.  
Pazartesi günü sınavdan çok korkuyorum.  
Bugünkü ders çok önemli.





### Zamir Görevinde (Pronoun Function)

“-ki”, tamlayan eki almış zamirlerden ya da isimlerden sonra geldiği zaman, “ait olan, ait” anlamına gelir.

When added to nouns or pronouns bearing the possessive suffix, -ki functions as “the one which is (someone)’s, that of (someone). (e. g. Benim odam, seninkinden daha büyük (My room is bigger than yours.)

#### Örnek:

Benim elbisem kırmızı, seninki hangi renk?

Bugün benim dersim az, ya seninki?

Lale’nin saçları uzun, Deniz’inki kısa.

Benim evim seninki gibi büyük değil.

#### 3 Aşağıdaki boşlukları örneklerdeki gibi dolduralım.

1. Balkon..... çiçekler çok güzel.
2. Salon..... koltuklar çok eski. Onları değiştirmek istiyorum.
3. Bu sınıf..... öğrenciler farklı ülkelerden geliyor.
4. Sen..... kitap yeni mi? Onu daha önce hiç görmedim.
5. Dün..... toplantı çok iyiydi.
6. Sonra..... tren saat kaçta?
7. Okul..... bilgisayar bozuk.
8. Fotoğraf..... yaşlı kadın kim?
9. Gazete..... haber çok ilginç.
10. Annenin eli..... paketler ne?
11. Benim babam polis, senin..... ne iş yapıyor?
12. Taksim’..... lokantalar güzel mi?
13. Serap’ın telefonu burada çekmiyor ama Zeynep’..... çekiyor.
14. Masa..... bardakları topluyorum.
15. Pazar gün..... yemeğe geliyor musun?

#### 4 Aşağıdaki boşluklara uygun bir isim yazalım. Bu isime -DAKi yapısını ekleyelim.



1..... öğrenciler



2. .... kalem



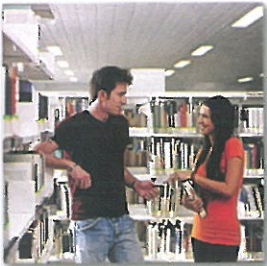
3. .... adam



4. .... yemek



5. .... gözlük



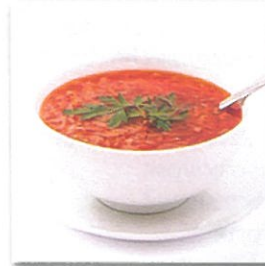
6. .... öğrenciler



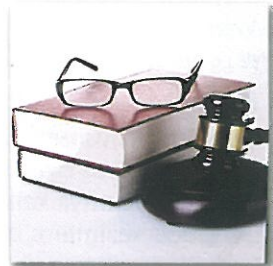
7. .... kalem



8. .... adam



9. .... yemek



10. .... gözlük



**5 Aşağıdaki boşlukları bulunma durumu (-DA) ya da -DAki ekiyle tamamlayalım.**

1. Evimin yanı ..... bir spor salonu var.
2. Okulun karşı ..... restoranda çok lezzetli yemekler var.
3. Masanın üstü ..... eşyalarını toplar.
4. Cüzdanım çantamın içi ..... .
5. Sınıfta Seçil'in solu ..... Ahmet oturuyor.
6. Haftada üç kez evimin yanı ..... spor salonuna gidiyorum.
7. Kursun en üst katı ..... bir kantin var.
8. Anahtarım koltuğun yanı ..... sehpa.
9. Bizim evimiz teyzemin evinin arkası ..... sokakta.
10. Tuvalet çalışma odasının karşı ..... .

**6 Doğru seçeneği işaretleyelim.**

1. Odamda çalışma masasının ..... bir bilgisayar var.  
a) yanında      b) altında      c) üstünde
2. Bu evin üst ..... teras var.  
a) katı      b) katında      c) katıda
3. Sevda'nın ..... kim oturuyor?  
a) yan      b) yanındaki      c) yanında
4. Alt ..... komşumuz dün taşındı.  
a) kattaki      b) katta      c) katında
5. Kerim'in ..... Tuğçe duruyor.  
a) solu      b) solunda      c) soldaki
6. Postanenin ..... büyük bir park var.  
a) karşısına      b) karşı      c) karşısında
7. Arabayı kafenin ..... otoparka park ettik.  
a) sağda      b) sağdaki      c) sağındaki
8. Evlerinin ..... bahçede oturduk ve sohbet ettik.  
a) önünde      b) önü      c) önündeki
9. Arkadaşlarımız .....binaya taşındı.  
a) alttaki      b) üstteki      c) karşıdaki
10. Meydanın ..... büyük bir heykel var. O heykelin ..... buluyoruz.  
a) ortada / önünde      b) ortasında / önündeki  
c) ortasında / önünde

## DİNLEME



### İSTANBUL GEZİSİ

Olga bir senedir Türkiye'de yaşıyor. Olga'nın lisedeki arkadaşları yarın onu ziyarete geliyor. Olga onlar için bir plan yapıyor. Olga, lise arkadaşı Kseniya ile telefonda konuşuyor.

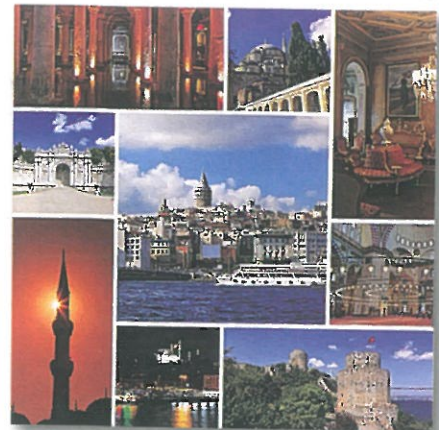
**7 17 Olga ve arkadaşlarının gezi planını sıralayalım.**

- |                    |     |                      |     |
|--------------------|-----|----------------------|-----|
| 1. Kahvaltı        | ( ) | 5. Kız Kulesi        | ( ) |
| 2. Ayasofya Müzesi | ( ) | 6. Yerebatan Sarnıcı | ( ) |
| 3. Boğaz'da yemek  | ( ) | 7. Sultanahmet Camii | ( ) |
| 4. Taksim          | ( ) |                      |     |



**8 Metni dinleyelim. Aşağıdaki cümleler doğru ise "D" yanlış ise "Y" yazalım.**

1. Olga, lise arkadaşlarını havaalanından alıyor. ( )
2. Olga, arkadaşları ile otelde kalıyor. ( )
3. Onlar akşam dinleniyor. ( )
4. Olga'nın arkadaşları bir hafta İstanbul'da kalıyor. ( )
5. Onlar Taksim'de Türk kahvesi içiyorlar. ( )





## KONUŞMA

9 Aşağıdaki konuları göz önünde bulundurarak arkadaşlarımızla mahallemiz hakkında konuşalım.



Ne zamandır bu mahallede yaşıyorsunuz?

Hangi mahallede oturuyorsunuz? Mahallenizde neler var? (market, okul, park vs.)

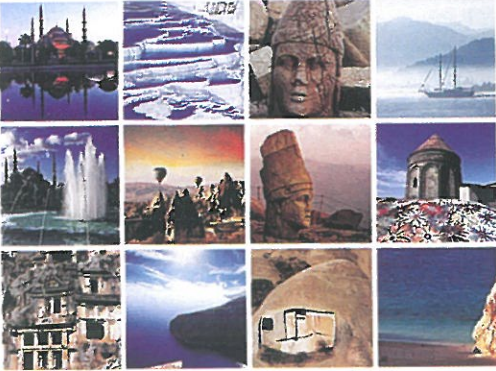
Mahallenizde genellikle kimler yaşıyor? Yaşlı kişiler, öğrenciler, aileler?

Mahallenizi seviyor musunuz? Başka bir yerde yaşamak istiyor musunuz?

Komşularınız nasıl? (arkadaş canlısı, sessiz, gürültülü vs.)

Mahallenizde hangi toplu taşıma araçları var? Çok trafik var mı?

## YAZMA



10 Bir arkadaşınız gezmek için Türkiye'ye geliyor. O gelmeden bir gün önce onunla telefonda konuşuyorsunuz. Ona gezi planınız hakkında bilgi veriyorsunuz. Aşağıdaki noktalara değinelim. Arkadaşımızla bir diyalog yazalım.

- Kaç gün kalıyor?
- Nereleri geziyorsunuz?
- Neler yiyorsunuz / içiyorsunuz?
- Neler yapıyorsunuz?



# ÜNİTE 6

## ÇEVREMİZ VE BİZ C. VÜCUDUMUZ

en genç, en yüksek, daha kısa, daha büyük.

-Sınıftaki en genç öğrenci kim?

-En genç öğrenci Serkan.

-Nazan, Zehra'dan daha kısa.

-Asya, Avrupa'dan daha büyüktür.

### HAZIRLIK ÇALIŞMASI

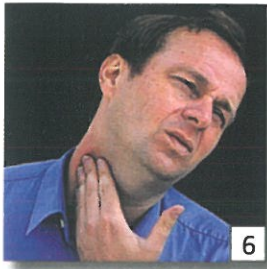
1 Aşağıdaki kelimeleri resme yerleştirilim.

saç kaş göz burun kulak çene yanak diş  
boyun yüz boğaz alın omuz



2 Aşağıdaki cümleleri resimlerle eşleştirelim

- |                         |                          |                         |
|-------------------------|--------------------------|-------------------------|
| 1. Başım ağrıyor. ( )   | 4. Ateşim var. ( )       | 7. Öksürüyorum. ( )     |
| 2. Boğazım ağrıyor. ( ) | 5. Gözlerim kızardı. ( ) | 8. Kolum kırık. ( )     |
| 3. Burnum akıyor. ( )   | 6. Kaşınıyorum. ( )      | 9. Parmağım acıyor. ( ) |





## OKUMA

### HASTAYIM

**Doktor:** Merhaba, adınız nedir?

**Sibel Hanım:** Sibel Yılmaz.

**Doktor:** Şikâyetiniz nedir?

**Sibel Hanım:** Kendimi iyi hissetmiyorum. Çok hâlsizim

**Doktor:** Nereniz ağrıyor?

**Sibel Hanım:** Başım çok kötü ağrıyor.

**Doktor:** Sesiniz de kısık. Boğazınız da ağrıyor mu?

**Sibel Hanım:** Evet, biraz. Ayrıca öksürüyorum.

**Doktor:** Peki, ateşiniz var mı?

**Sibel Hanım:** Evet, sanırım biraz var. Sizce neyim var?

**Doktor:** Sibel Hanım, bu belirtilere göre gripisiniz. Size bir ağrı kesici, bir ateş düşürücü, bir antibiyotik ve öksürüğünüz için bir şurup vereceğim.

**Sibel Hanım:** Peki, yarın işe gidebilir miyim?

**Doktor:** Hayır, sizin için en iyisi işe gitmemek. Sağlığınız, işinizden daha önemli. Size iki günlük rapor yazıyorum. İki gün evde kalıyorsunuz ve dinleniyorsunuz. Ayrıca bol bol su ve meyve suyu içiyorsunuz. Buyurun reçeteniz ve raporunuz.

**Sibel Hanım:** Teşekkür ederim Doktor Bey.

**Doktor:** Rica ederim. Kendinize iyi bakın.



### 3 Aşağıdaki hasta formunu diyaloga göre dolduralım.

|                           |                  |
|---------------------------|------------------|
| Doktor Adı<br>Ali Doğan   | SAĞLIK HASTANESİ |
| Tarih: ...../...../20.... |                  |
| HASTANIN                  |                  |
| 1. Adı- Soyadı :          |                  |
| 2. Şikâyet :              |                  |
| 3. Hastalık :             |                  |
| 4. Tedavi :               |                  |
| 5. İlaçlar :              |                  |

## YA SİZ?

Siz hangi hastalıkları geçirdiniz?



## DİL BİLGİSİ

## Karşılaştırma (The Comparative)

## -DAn daha (More than, -er than)

İki kavram arasında karşılaştırma yapmak için bu yapı kullanılır.

*This form is used for comparing two things in terms of a certain aspect.*

## isim + -DAn daha sıfat / zarf

## Örnek:

Sedat, Ali'den daha çalışkan.

O benden daha genç.

Eda, herkesten daha çok çalışıyor

İstanbul, Ankara'dan daha kalabalık.

Uçak, trenden daha hızlıdır.

## En (The Superlative)

Üç ya da fazla kavramdan birinin diğerlerinden daha üstün olduğunu anlatmak için bu yapı kullanılır.

*This form is used for indicating the most or the least of something; it is usually implemented when more than three nouns are compared in terms of a certain quality and states that one of them has the highest degree of that quality. (e. g. the best, the tallest, the most expensive, the least comfortable, the worst)*

## en sıfat / zarf

## Örnek:

Sınıfın en çalışkan öğrencisi Ahmet.

Türkiye'nin en yüksek dağı Ağrı Dağı'dır.

Dünyanın en kalabalık ülkesi Çin'dir.

Arkadaşlarım arasında en çok Gözde'yi seviyorum.

## 4 Aşağıdaki boşlukları örneklerdeki gibi dolduralım.

1. Aslı, Özlem' ..... zayıf.

2. Murat, Recep' ..... uzun.

3. Türkiye'nin ..... kalabalık şehri İstanbul'dur.

4. Zürafa, dünyadaki ..... uzun hayvandır.

5. Kaplumbağa, tavşan ..... yavaştır.

6. Ocak ayı, haziran ..... soğuktur.

7. Antalya, Erzurum' ..... sıcaktır.

8. Et yemeklerini, sebze yemekleri ..... çok seviyorum.

9. Van Gölü, Türkiye'nin ..... büyük gölüdür.

10. Ben ..... çok komedi filmlerini seviyorum.

## 5 Demet, Selin ve Berna'nın fiziksel özelliklerine bakalım. Örnekteki gibi karşılaştırmalar yapalım.



Demet

Yaş: 18

Boy: 170 cm

Kilo: 52

Saç: sarı, uzun

Göz: mavi

Ten: beyaz

Selin

Yaş: 16

Boy: 160 cm

Kilo: 50

Saç: siyah, kısa

Göz: kahverengi

Ten: beyaz

Berna

Yaş: 19

Boy: 175 cm

Kilo: 58

Saç: kahverengi, orta

Göz: yeşil

Ten: buğday

1. Selin, Demet ve Berna'dan daha genç

2. ....

3. ....

4. ....

5. ....



## DİNLEME

6 Sık sık eczaneye gidiyor musunuz?

7 Eczaneye genellikle niçin gidiyorsunuz? İşaretleyelim.

|              |     |                    |     |
|--------------|-----|--------------------|-----|
| ilaç almak   | ( ) | tansiyon ölçtürmek | ( ) |
| iğne olmak   | ( ) | bir şey danışmak   | ( ) |
| tedavi olmak | ( ) | tartılmak          | ( ) |
| gözlük almak | ( ) | tahlil yaptırmak   | ( ) |

8 Eczanede ne tür ilaçlar bulunuyor?

9  18 Sibel Hanım doktora gittikten sonra eczaneye uğruyor. Metni dinleyelim. Boşlukları dolduralım.

### ECZANEDE

**Eczacı:** Merhaba, hoş geldiniz.

**Sibel Hanım:** Merhaba, hoş bulduk,  
.....(1) bu ilaçları almak istiyorum.  
Buyurun.

**Eczacı:** Tamam ben .....(2) var mı,  
bir bakayım. Tamam ilaçlarınızın tamamı var.  
Burada 3 tane ilaç var. Biri .....(3) ke-  
sici, bunu sabah akşam .....(4) karni-  
na içiyorsunuz. Bir tanesi soğuk algınlığınız için  
antibiyotik. Bu antibiyotik en .....(5)  
antibiyotiklerden biridir, bunu 12 saatte bir içi-  
yorsunuz. Daha fazlasını almıyorsunuz. Burada bir  
de .....(6) şurubunuz var. Bunu günde 3  
.....(7) yemeklerden sonra içiyorsunuz.

**Sibel Hanım:** Peki. Benim biraz .....(8) dönüyor. Tansiyonumu ölçebilir misiniz?

**Eczacı:** Tabii ki. Tansiyonunuz biraz ..... (9)

**Sibel Hanım:** Hastalık yüzünden sanırım. İki gündür iyi uyumuyorum.

**Eczacı:** Biraz burada dinlenin. ....(10) burada. Geçmiş olsun.

**Sibel Hanım:** Teşekkür ederim.



10 Metindeki sağlık ile ilgili kelimeleri bulalım.



## KONUŞMA

11 Kendinizi iyi hissetmiyorsunuz ve doktora gidiyorsunuz. Arkadaşımızla doktor/hasta rolleriyle konuşalım.

### HASTA

- 2 gün önce bir restoranda yemek yediniz.
- 2 gündür karnınız ağrıyor.
- Bugün ağrınız daha fazla.
- Biraz mideniz bulanıyor.

### DOKTOR

- Hastanın şikâyeti ne?
- Ne yedi?
- Muayene et.
- İlaçlarını yaz ve tavsiye ver.

### HASTA

- Kilo vermek istiyorsunuz.
- Şu anda 80 kilosunuz.
- Spor yapmıyorsunuz.
- Her gün 5 öğün yemek yiyorsunuz.

### DOKTOR

- Hasta ne istiyor?
- Kaç kilo ve kaç kilo vermek istiyor?
- Bir günde neler yiyor?
- Diyet programı yaz ve tavsiye ver.



## YAZMA

12 Sınıftaki arkadaşlarımızı düşünelim ve aşağıdaki sıfatları kullanarak çeşitli karşılaştırmalar yapalım.

|          |         |          |        |         |          |        |           |          |
|----------|---------|----------|--------|---------|----------|--------|-----------|----------|
| çalışkan | düzenli | başarılı | tembel | dağınık | konuskan | sakin  | sinirli   | dikkatli |
| yaşlı    | genç    | cesur    | kibar  | ciddi   | komik    | neşeli | eğlenceli |          |

### ÖRNEK:

Sınıfımızda on beş öğrenci var. Herkes birbirinden farklı. Anna benim yakın arkadaşım. Esmâ da benim yakın arkadaşım. Anna, Esmâ'dan daha çalışkan ve ciddi. Esmâ sınıftaki en dağınık öğrenci. Sınıfın en tembeli Ahmet. Ama Ahmet sınıftaki en kibar ve genç öğrenci. Aida sınıftaki bütün öğrencilerden daha düzenli.





## İZLE - ÖĞREN

### EN İYİ KEBAPÇI NEREDE?

- 1  11 Videoyu izleyelim. Videoda kaç tane restorandan bahsediyorlar? Bu restoranların isimleri nelerdir? 
- 2 Videoyu tekrar izleyelim. Aşağıdaki ifadeler hangi restoranlar hakkında? Sadece baş harfleri ile yazalım. Sedat Usta (SU) Mehmet Usta (MU) Celal Usta (CU)

1. Dünkü durumlar iyi değildi. ( )
2. İstanbul'daki en kalabalık kebabçı. ( )
3. Bu restoran küçük ama otantik bir yer. ( )
4. 1975'ten beri bu restoran açık. ( )
5. Şu anda İstanbul'daki en popüler kebabçı. ( )



### EYVAH EYVAH

- 3  12 Videoyu izleyelim. Filmin adı ne? Filmin başrol oyuncusu kim? 

- 4 Videoyu tekrar izleyelim. Aşağıdaki cümlelerdeki uygun kelimeyi/kelime grubunu seçelim.

1. Hüseyin **deniz kenarında** / **ormanda** küçük bir kasabada yaşıyor.
2. Hüseyin, **dedesi ve ninesi** / **annesi ve babası** ile birlikte yaşıyor.
3. Hüseyin'in en büyük hobisi **klarnet çalmak** / **şarkı söylemek**.
4. Hüseyin babasını bulmak **istiyor** / **istemiyor**.
5. İstanbul'da şans eseri şarkıcı bir **kadınla** / **adamla** tanışıyor.





## GÜNLÜK İFADELER

### İNSANLARI TARİF ETME



Buğday tenli

Sarışın

Kumral

Beyaz tenli

Kızıl

Esmer

Çekik gözlü

Balık etli

Bıyıklı

Bir deri bir kemik

Sıska

Dalgalı saçlı

Cılız

Zayıf

Kıvrıkcık saçlı

Düz saçlı

Şişman

Sakallı

## MİKROFON SENDE



Aşağıdaki oyunu oynayalım.

A: Haritaya bakalım. Bir yer seçelim ama arkadaşımıza söylemeyelim.

B: Arkadaşımıza sorular soralım ve doğru yeri tahmin edelim.

Örnek sorular:

Burası marketin yanında mı? Burası postanenin arkasında mı?

Burası otelin karşısında mı?

## KENDİNİ ÇEK

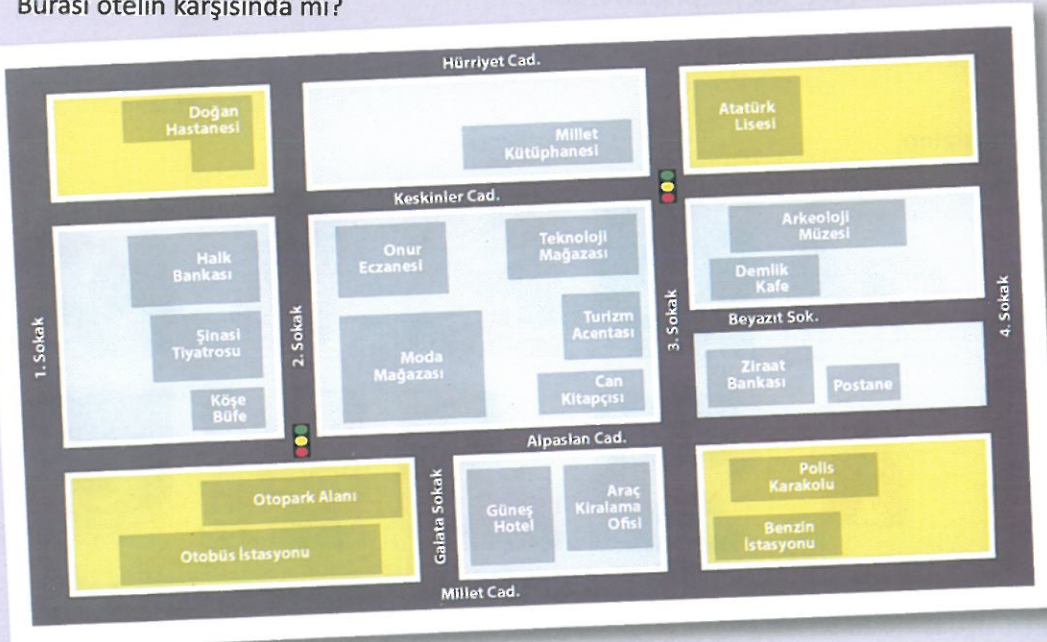


Şehrinizde en çok nereyi seviyorsunuz? Oraya gidelim ve bir video çekelim. Aşağıdaki sorulara cevap verelim.

Burayı neden seviyorsunuz?

Buradaki en meşhur yer/yemek ne?

Burada neler yapıyorsunuz?





## KÜLTÜRDEN KÜLTÜRE

### SOHBET KÜLTÜRÜ



Türkiye’de insanların siyaset ve din konularında farklı düşünceleri vardır. Bu nedenle Türkiye’de genellikle yakın arkadaşlarımızla siyaset ve din konularını konuşuyoruz. Yeni arkadaşlarımızla ise sağlık ve iş hakkında konuşuyoruz. Türkiye’de erkeklere maşını sormak hoş değildir.

Arap kültüründe din ve siyaset çok önemli. Bu nedenle herkes ile bu konuları konuşuyoruz. Fakat sağlık ve para problemleri çok özeldir ve bu konularda sadece yakınlarımız ile konuşuyoruz.



İngiltere’de ailemizle veya arkadaşlarımızla rahatça sağlık problemlerimiz hakkında konuşuyoruz. Fakat genellikle iş veya yeni arkadaşlarımızla maddi konularda konuşmuyoruz. Ayrıca yeni arkadaşlarımızla din veya siyaset hakkında hiç konuşmuyoruz. Bir kişi ile ilk defa tanışıyorsak, onun yaşını sormak da hoş değildir.

1. Siz ülkenizde yakın arkadaşlarınızla hangi konuları, yeni arkadaşlarınızla hangi konuları konuşuyorsunuz?

## BİR ADIM ÖTESİ

### Soru Eki -ml

Sen bu akşam sinemaya gidiyor **musun**?

- Evet, **gidiyorum**.

Sen **mi** bu akşam sinemaya gidiyorsun?

- Evet, **ben** gidiyorum.

Sen bu akşam **mı** sinemaya gidiyorsun?

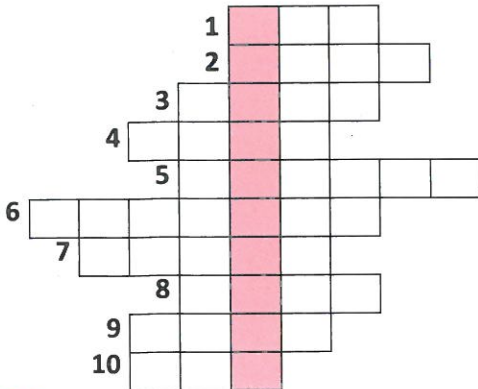
- Evet, **bu akşam** gidiyorum.

Sen bu akşam sinemaya **mı** gidiyorsun?

- Evet, **sinemaya** gidiyorum.

## EĞLENELİM ÖĞRENELİM

Bulmacayı çözelim, ortadaki kelimeyi bulalım.



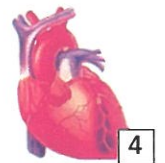
1



2



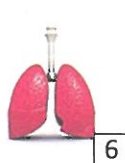
3



4



5



6



7



8



9



10



## NELER ÖĞRENDİK?

### 1. Aşağıdaki boşlukları uygun biçimde tamamlayalım.

1. Eş..... ofis..... çalışıyoruz.
2. Deniz'..... bebek..... bakıyorum.
3. Arkadaş..... köpek..... korkuyorum.
4. O kız..... ayakkabı..... model..... çok güzel.
5. Yarın kardeş..... okul..... gidiyorum.
6. Onlar..... otobüs..... iki saat sonra geliyor.
7. O..... ev..... havuz var.
8. Çocuklar..... hiç kitap..... yok.
9. Masa..... üst..... neler var?
10. Semra..... saat..... yeni mi?

### 2. Aşağıdaki boşlukları -DAki ve -ki ekleri ile tamamlayalım.

1. Benim çantam..... kitaplar çok ilginç.
2. Berna'nın okulu Merter'de, Aynur'un..... Fatih'te.
3. Bugün..... derse geliyorum.
4. Ben..... kitap Ahmet'in.
5. Mağaza..... elbise çok güzel.
6. Ev..... koltukları değiştirmek istiyorum.
7. Akşam..... dizi çok güzeldi.
8. İzmir'..... evimi satıyorum.
9. Ömer dün..... ödevini yapmadı.
10. Öğretmen sınıf..... gürültüye çok kızıyor.

### 3. Aşağıdaki soruları tabloya bakıp “-DEn daha” ve “en” kullanarak cevaplayalım.

|        | Kerim | Gözde | İrem | Ferdi |
|--------|-------|-------|------|-------|
| Yaşı   | 25    | 19    | 20   | 23    |
| Boyu   | 170   | 175   | 162  | 180   |
| Kilosu | 70    | 60    | 52   | 80    |

1. En uzun boylu kim?

2. Gözde Kerim'den daha mı şişman?

3. Kimler İrem'den daha uzun?

4. En zayıf kim?

5. Ferdi mi daha yaşlı, İrem mi?

## ÖZ DEĞERLENDİRME

Bunları Türkçede yapabilir misiniz? Her cümle için kendinize bir puan veriniz.  
1: Yapamam, 2: Biraz yapabilirim, 3: Yapabilirim, 4: İyi yapabilirim, 5: Çok iyi yapabilirim.

|                                                                                                                                                                   |   |   |   |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 1. Ailemi, akrabalarımı ve çevremi tanıtabilir, bunlarla ilgili basit konuşma ve yazıları anlayabilir, bunları basit kalıp ve cümleleri kullanarak anlatabilirim. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2. Yer - yön ifadelerini kullanarak yer, nesne ve kişilerin yerini ifade edebilir, bunlarla ilgili basit konuşma ve ifadeleri anlayabilirim.                      | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3. Nesneler veya kişiler arasında karşılaştırma yapabilir, bunlarla ilgili basit ifadeleri anlayabilirim.                                                         | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |



## KELİME LİSTESİ

### İSİMLER

|               |                  |
|---------------|------------------|
| ağrı kesici   | kaş              |
| akciğer       | kırık            |
| akıllı        | kız              |
| akraba        | kibar            |
| alan          | klarnet          |
| alın          | köprü            |
| alt           | köşe             |
| arka          | kulak            |
| aşağı         | kuzen            |
| ateş düşürücü | kütüphane        |
| belirti       | lezzetli         |
| boyun         | mahalle          |
| burun         | manzara          |
| cadde         | marka            |
| cesur         | mercimek çorbası |
| ciddi         | meydan           |
| cimri         | mümkün           |
| cömert        | nehir            |
| çene          | neşeli           |
| çevre         | oğul             |
| çiftçi        | omuz             |
| dergi         | orta             |
| dış           | otantik          |
| eksik         | ön               |
| emekli        | parmak           |
| enişte        | patlıcan         |
| ev hanımı     | plan             |
| göl           | rapor            |
| grip          | reçete           |
| güler yüzlü   | renk             |
| gürültü       | sağ              |
| halsiz        | sakin            |
| heykel        | salıncak         |
| iç            | sebze            |
| iskele        | sinirli          |
| karın         | soğuk algınlığı  |
| karşı         | sol              |

### FİİLLER

|                    |
|--------------------|
| ağrımak            |
| anlaşmak           |
| bayılmak           |
| beğenmek           |
| danışmak           |
| değiştirmek        |
| görüşmek           |
| hissetmek          |
| iğne olmak         |
| ilgilenmek         |
| inanmak            |
| kaşınmak           |
| katılmak           |
| kızarmak           |
| midesi bulanmak    |
| sallanmak          |
| tahlil yaptırmak   |
| tanımak            |
| tansiyon ölçtürmek |
| tartılmak          |
| tedavi olmak       |
| öksürmek           |
| vakit geçirmek     |



## DİNLEME METİNLERİ

### BAŞLANGIÇ

#### 1- (s.7)

A- B- C- Ç- D- E- F- G- Ğ- H- I- J- K- L- M- N- O- Ö- P- R- S- Ş- T- U- Ü- V- Y- Z

#### 2- (s.7)

1. b / 2. ç / 3. f / 4. i / 5. y / 6. p / 7. ü / 8. o / 9. t / 10. f

#### 3- (s.7)

1. araba / 2. havuç / 3. fare / 4. kalem / 5. sınıf / 6. okul / 7. kitap / 8. otobüs

#### 4- (s.7)

1. kalem / 2. defter / 3. silgi / 4. öğretmen / 5. kağıt / 6. çanta

#### 5- (s.7)

1. kol / kul 2. bol / bul 3. yaz / yüz 4. buz / biz 5. yol / yıl 6. fon / fin 7. cam / cem 8. dal / dil 9. çam / çim 10. gül / gol

#### 6- (s.7)

1. Ali arkadaşını arıyor. / 2. Oya okulda okuyor. / 3. Yavuz yumurta yiyor. / 4. Derya denize dalıyor. / 5. Berk bahçeye bakıyor.

#### 7- (s.7)

1. Dağ / 2. Bağ / 3. Ağ / 4. Ağaç / 5. Öğretmen / 6. Öğrenci

#### 8- (s.8)

Bir / İki / Üç / Dört / Beş / Altı / Yedi / Sekiz / Dokuz / On / On bir / On iki / On üç / On dört / On beş / On altı / On yedi / On sekiz / On dokuz / Yirmi / Otuz / Kırk / Elli / Altmış / Yetmiş / Seksen / Doksan / Yüz / İki yüz / Bin

#### 9- (s.8)

1. On sekiz / 2. Otuz / 3. Beş / 4. On bir / 5. Dört / 6. Yüz / 7. Doksan / 8. Altmış / 9. On üç / 10. On

#### 10- (s.8)

1. 6 Mart Salı / 2. 16 Ocak Pazartesi / 3. 9 Haziran Çarşamba / 4. 18 Nisan Pazar / 5. 2 Kasım Cumartesi

### ÜNİTELER

#### 1- (s. 15)

Merhaba! Benim adım Fatma. Ben Türküm. / Selam! Benim adım Lea. Ben Koreliyim. / Merhaba! Benim adım Anna. Ben Rusum. / İyi günler! Benim adım Mohammad. Ben Mısırlıyım. / İyi günler! Benim adım Hans. Ben Almanım. Selam! Benim adım Şehnaz. Ben İranlıyım.

#### 2- (s. 17)

Araba bebek cetvel çanta deniz elma fındık göz halı ispanak inek jeton köpek limon merdiven nar Otobüs ördek portakal radyo saat şemsiye tavuk uçak üzüm vagon yıldız zürafa

#### 3- (s. 22)

A: Burası neresi?  
B: Burası Kapalıçarşı.  
A: Şunlar kim?  
B: Onlar turist.  
A: Kapalıçarşı büyük mü?  
B: Evet, burası büyük bir çarşı.  
A: Şurası kafe mi?  
B: Hayır, orası kafe değil. Mağaza.

#### 4- (s. 33)

Burası benim odam. Odamda yatak, beyaz bir masa, sandalye, yastıklar, halı, ayna, dolap var. Yatakta iki yastık var. Yerde sarı halı var. Sandalye pembe. Masada lamba var. Duvarda aynalar, raflar var.

#### 5- (s. 37)

A: Alo Erdem Otel, buyurun.  
B: Merhaba rezervasyon yaptırmak istiyorum.  
A: Tabii, adınız nedir?  
B: Derya Günay.  
A: Adresiniz nedir?

B: Gül Mahallesi, 7. Sokak, No: 34 Emek / Ankara

A: Telefon numaranız nedir?

B: 0525 340 84 67

A: Ne zaman geliyorsunuz?

B: 29 Kasım'da.

A: Kaç gün kalacaksınız?

B: 4 gün

A: Kaydınız tamam. Oda numaranız 315.

#### 6- (s. 43)

Ben ve Aylin çok iyi arkadaşız. Biz aynı iş yerindeyiz. Ben mühendisim, o mimar. Bizim bazı karakterlerimiz aynı, bazı karakterlerimiz farklı. Ben ve Aylin çok çalışkan, düzenli ve dikkatliyiz ama Aylin işte yavaş, ben hızlıyım. Aylin çok sosyal. Onun birçok arkadaşı var. Ben daha sessiz ve sakinim. O çok komik ve eğlenceli ama ben ciddiğim. Biz her zaman berabereyiz. Aylin çok iyi bir insan. Onu çok seviyorum.

#### 7- (s. 54)

Serpil: Aaa. Bak bu Nihat.

Anna: Nihat kim?

Serpil: Nihat benim iş arkadaşım. Aynı ofiste çalışıyoruz. Nihat, merhaba! Nasılsın?

Nihat: Merhaba Serpil. İyiyim. Ya sen?

Serpil: Ben de iyiyim. Bak bu arkadaşım Anna. O benim okul arkadaşım.

Anna: Merhaba. Memnun oldum.

Nihat: Ben de memnun oldum.

Anna: Sen Serpil ile aynı iş yerinde çalışıyorsun, değil mi?

Nihat: Evet, ama sadece hafta sonları çalışıyorum. Hafta içi çalışmıyorum.

Anna: Hafta içi ne yapıyorsun?

Nihat: Ben üniversitede öğrenciyim. Ekonomi okuyorum. Sen nerelisin? Sen neler yapıyorsun?

Anna: Ben Fransızım. Ben de öğrenciyim. İstanbul'da Türkçe öğreniyorum.

Nihat: İstanbul'u seviyor musun?

Anna: Evet, seviyorum. Burada insanlar çok sıcak ve yardımsever. Boş zamanlarımda bir çok şey yapıyorum.

Nihat: Neler yapıyorsun?

Anna: Tarihî yerleri, müzeleri geziyorum. Konserlere gidiyorum. Türk yemekleri yiyorum. Ya sen neler yapıyorsun?

Nihat: Ben sinemaya gidiyorum. Kitap okuyorum. Arkadaşlarımla buluşuyorum. Şimdi de arkadaşlarım beni bekliyor. Tekrar çok memnun oldum. Görüşürüz.

Serpil: Görüşürüz.

Anna: Görüşürüz.

#### 8- (s. 58)

Benim adım Tuğba. Ben Ankara'da yaşıyorum. Ben hemşireyim. Zamanım genellikle hastanede geçiyor. Boş zamanlarımda sinemaya gidiyorum, parkta kitap okuyorum. Kitaplardan çok hoşlanıyorum.

Ben Rafael. Moskova'da yaşıyorum. Ben bir fabrikada işçiyim. Her sabah fabrikaya gidiyorum. Fabrikada çok yoruluyorum. Çok erken yatıyorum. Hafta sonları eşim ve çocuklarım ile alışverişe gidiyoruz. Dışarıda yemek yiyoruz.

Benim adım Gabriel. Paris'te yaşıyorum. İş adamıyım. Ben çok yoğunum. Geç saatlerde ofisten çıkıyorum. Ofise değişik ülkelerden iş adamları geliyor. Ben de her ay farklı bir ülkeye gidiyorum. Boş zamanlarımda oralarda fotoğraf çekiyorum.

#### 9- (s. 61)

A: İyi günler!  
B: İyi günler, efendim!  
A: Sağımı kestirmek istiyorum.  
B: Buyurun. Şuraya oturun. Nasıl kestirmek istiyorsunuz?  
A: Kısa olsun lütfen.  
B: Başka bir şey istiyor musunuz?  
A: Evet, manikür de yaptırmak istiyorum.

A: Günaydın!

B: Günaydın, buyurun! Ne almak istiyorsunuz?

A: Bir ekmeğe, bir litre süt ve 5 yumurta almak istiyorum.

B: Tamam, buyurun. Başka bir şey istiyor musunuz?

A: Hayır, teşekkürler. Hepsini kaç lira?

B: 7 lira.

A: Buyurun, teşekkürler.

A: Merhaba, hoş geldiniz!

B: Merhaba! Bir pantolon almak istiyorum.

A: Kaç beden giyiyorsunuz?

B: 36 beden giyiyorum.

A: Hangi renk istiyorsunuz?

B: Siyah lütfen.

A: Buyurun. Denemek istiyor musunuz?

B: Evet. Bu güzel, bunu almak istiyorum. Ne kadar?

A: 50 lira.

B: Buyurun.

A: Merhaba, Gora filmine bilet almak istiyorum.

B: Hangi seans istiyorsunuz?

A: Saat 15.00 seansında yer var mı?

B: Evet, var. Nereden seyretmek istiyorsunuz? Ön, arka?

A: Ön lütfen. Öğrenci indirimi var mı?

B: Evet var. Tam 15, öğrenci 12 lira.

A: 2 öğrenci lütfen.

B: Buyurun biletiniz. Koltuk numaralarınız 34, 35.

A: Teşekkürler.

#### 10- (s. 70)

Ben Zehra. Ben 57 yaşındayım. Emekli öğretmenim. Benim kocamın adı Mesut, O 62 yaşında. Mesut emekli veteriner. Bizim bir oğlumuz var, kızımız yok. Oğlumuzun adı Ömer. O tarih öğretmeni. Ömer 38 yaşında ve evli. Ömer'in karısının adı Dilek. Dilek bizim gelinimiz. Dilek 36 yaşında. O resim öğretmeni. Dilek ve Ömer'in 2 çocukları var. Büyük çocuklarının adı Suna, küçük çocuklarının adı Derya. Suna 18 yaşında, o lise son sınıfta öğrenci. Derya ise 9 yaşında. Derya ilkokula gidiyor.

Ben bütün vaktimi torunlarımla geçiriyorum. Beraber oyun oynuyoruz, televizyon izliyoruz, yemek yapıyoruz ve geziyoruz. Torunlarımızı, yani genç arkadaşlarımızı çok seviyorum.

#### 11- (s. 74)

Leyla: Benim adım Leyla. İranlıyım. Farsça konuşuyorum. Tahrân'da yaşıyorum. Ben matematik öğretmeniyim. İşimi ve öğrencilerimi çok seviyorum. Boş zamanlarımda müzik dinliyorum ve gitar çalıyorum.

Sofia: Benim adım Sofia. Ben Yunanlım. Yunanca konuşuyorum. Atina'da yaşıyorum. Ben bir mankenim. Reklam filmlerinde oynuyorum. İşim çok eğlenceli. Her gün değişik elbiseler giyiyorum ve fotoğraf çektiyorum. Boş zamanlarımda spor yapıyorum.

Masako: Benim adım Masako. Ben Japonyalıyım. Japonca konuşuyorum. Tokyo'da yaşıyorum. Ben öğrenciyim. Üniversite üçüncü sınıftayım. Tarih Bölümünde okuyorum. Derslerim çok iyi. Boş zamanlarımda dans kursuna gidiyorum. Dans etmeyi çok seviyorum.

Osama: Benim adım Osama. Ürdünlüyüm. Arapça konuşuyorum. Amman'da yaşıyorum. Ben doktorum. Ben büyük bir hastanede çalışıyorum ve çok yoruluyorum. Boş zamanlarımda resim yapıyorum.

İgor: Benim adım Igor. Rusyalıyım. Rusça konuşuyorum. Moskova'da yaşıyorum. Ben iş adamıyım. Benim bir şirketim var. Boş zamanlarımda golf oynuyorum.

Kim: Benim adım Kim. Güney Koreliyim. Korece konuşuyorum. Seul'de yaşıyorum. Ben inşaat mühendisiyim. Bir şirkette çalışıyorum. İşim çok yoğun ama zevkli. Boş zamanlarımda satranç oynuyorum ve kitap okuyorum.

#### 12- (s. 80)

Elena: Merhaba John, çok üzgün görünüyorsun. Bir problemin mi var?

John: Merhaba Elena. Hayır, hiçbir problemim yok. Sadece ailemi çok özledim.

Elena: O zaman ailene telefon et. Annenle ve babanla konuş ya da onlara mektup yaz.

John: Her akşam ailemi arıyorum ama burada kendimi çok yalnız hissediyorum.

Elena: Bence yalnız değilsin. Hepimiz senin arkadaşınız. Ayrıca yalnız yaşamak hiç de kötü değil. Bazen çok eğlenceli.

John: Nasıl eğlenceli?

Elena: Mesela aileden hiçbir şey için izin istemiyorsun, eve geç geliyorsun, geç yatıyorsun, geç kalkıyorsun, evde yüksek sesle müzik dinliyorsun. Yani, herşeyi yapıyorsun.

John: Peki, sen aileni hiç özlemiyor musun?

Elena: Elbette özliyorum. Ama ben şimdi buradayım, onlar



Rusya'da. Ailemi özlediğim zaman onlara telefon ediyorum ya da bilgisayardan konuşuyorum.  
John: Bilgisayardan konuşmak çok iyi fikir.  
Elena: Evet, çünkü onları hem duyuyorum hem de görüyorum. Sen de bunu yap.  
John: Teşekkürler Elena, şimdi kendimi daha iyi hissediyorum.

### 13 - (s. 91)

Bu hafta çok yoğunum. Pazartesi günü isteyim. Sabah saat dokuzdan saat on bir buçuğa kadar toplantım var. Dişim çok ağrıyor. Bu yüzden salı günü öğleden sonra saat dörtte dişçide randevum var. Çarşamba akşamı arkadaşlarım beni bekliyor. Akşam saat dokuz çeyrek kala Liman Restoran'da onlarla buluşuyorum. Perşembe akşam saat yediyi yirmi geçe hepimiz basketbol oynuyoruz. Cuma bir işim yok. Evdeyim. Cumartesi ve pazar sabah saat dokuz buçuktan bire çeyrek kalaya kadar dersim var.

### 14 - (s. 95)

Ersin: Selam Müge. Biliyorsun geçen hafta bayram tatili vardı ve tam dokuz gün sürdü. Sen tatilde nereye gittin?  
Müge: Bayram tatilinde arkadaşım Lisa ile birlikte Erzurum'a gittik.  
Ersin: Aaa, çok iyi. Orada neler yaptınız? Tatilin nasıldı?  
Müge: Erzurum'da Palandöken Kayak Merkezine gitmek ve orada kayak yapmak istedik. Ama tatilimiz çok kötü geçti. Tatilden erken döndük.  
Ersin: Neden kötü bir tatildi? Neler oldu?  
Müge: Lisa ve ben tatile gitmeden önce uçak bileti aldık ve çok güzel bir otelden rezervasyon yaptırдық. Uçak geç kalktı. Ve yaklaşık 5 saat havalimanında bekledik.  
Ersin: Başka neler oldu?  
Müge: Beş saat sonra uçağa bindik ve Erzurum'a gittik. Erzurum çok soğuktu. Daha sonra otele gitmek için bir otobüse bindik ama yolda otobüs bozuldu. Bu sebeple yolda 2 saat bekledik.  
Ersin: Çok geçmiş olsun. Otel nasıldı?  
Müge: Lisa ve ben otele gittik ama oteli beğenmedik. Çünkü otelde kaloriferler bozuktuk ve sıcak su yoktu. Odamızı değiştirmek istedik ama değiştirmediler.  
Ersin: Peki otelde kaç gece kaldınız?  
Müge: Bir gece otelde kaldık Ersin. Ama sabah hemen İstanbul'a döndük. Bu tatil çok kötüydü ve çok pişman olduk. Sen ne yaptın, nereye gittin?  
Ersin: Ben Ankara'ya gittim. Ailem ile beraber vakit geçirdim ve biraz dinlendim. Çok güzel bir bayram tatili geçirdim.  
Müge: Diğer bayram tatilinde ben de ailem ile zaman geçirmek istiyordum. Okulda görüşürüz Ersin.  
Ersin: Tekrar çok geçmiş olsun Müge. Görüşmek üzere.

### 15 - (s. 98)

A: Mutlu yıllar hayatım! Nice senelere!  
B: Ooo, Teşekkür ederim.  
A: İşte bu hediyen. Umarım seversin. 3 günden beri bu elbiseyi arıyorum.  
B: Çok teşekkür ederim. Ne kadar güzel bir elbise. Rengi çok güzel. Çok sevdim.  
A: Eee, bu akşam ne yapıyoruz?  
B: Bilmiyorum. Senin aklında bir plan var mı?  
A: Yemek yemek istiyor musun?  
B: Nerede?  
A: Güneş Restoran'da.  
B: Güneş Restoran mı? Senelerdir her doğum günümde oraya gidiyoruz. Başka bir yere gitmek istiyordum.  
A: Tamam, sinemaya gitmek istiyor musun? Çok güzel romantik bir film var.  
B: Ama her hafta sinemaya gidiyoruz.  
A: Peki, o zaman tiyatroya gidelim. Uzun zamandan beri tiyatroya gitmiyoruz.  
B: Evet, bu güzel bir fikir. Hangi oyuna gidiyoruz?  
A: Büyük Tiyatro'da yeni bir oyun var. Güzel diyorlar.  
B: Tamam, akşam nerede buluşuyoruz?  
A: Taksim'de 6'da. Oyun 8'de başlıyor. Oyundan önce bir şeyler içeriz.  
B: Tamam, akşam buluşuyoruz o zaman.  
A: Tamam, görüşürüz.

### 16 - (s. 109)

Benim en yakın arkadaşım Anna. O 25 yaşında. O bir okulda tarih öğretmeni. Onunla beş seneden beri arkadaşız. Liseyi beraber okuduk. Onun ailesini çok seviyorum. Onun babası mühendis, annesi mimar. Onların bir inşaat şirketi var. Onun iki kız kardeşi var. Onların adları Judie ve Sarah. O üç ay sonra evleniyor. Şimdi nişanlı. Onun nişanlısı da öğretmen. O boş zamanlarında bol bol tarih kitabı okuyor. Biz onunla beraber çok güzel vakit geçiriyoruz, beraber tatile çıkıp değişik ülkeleri geziyoruz. Şimdi onunla ayrıyız. O Almanya'da. Onunla telefonda veya internette konuşuyoruz. Onu çok özleyorum. Benim en yakın arkadaşım Hassan. O 21 yaşında. O üniversitede hukuk okuyor ve avukat olmak istiyor. O şimdi Mısır'da. O benim çocukluktan beri arkadaşım. Benim babamla onun babası da çok yakın arkadaş. Biz bütün aile sık sık görüşüyoruz. Beraber tatile gidiyoruz. Onun babası bir şirketin müdürü. Annesi ev hanımı. Onun bir kardeşi var. Onun adı Leen. O da İstanbul'da Türkçe kursuna gidiyor ve İstanbul'da üniversitede okumak istiyor. Ben ona yardım ediyorum. O benim kardeşim gibi. Hassan boş zamanlarında internete giriyor. Biz onunla birlikte genellikle dışarıda geziyoruz ve bol bol sohbet ediyoruz. O çok akıllı biri. Eminin çok iyi bir avukat olacak.

### 17 - (s. 113)

Olga: Merhaba Kseniya! Nasılsın?  
Kseniya: İyiyim. Yarın yanındayız. Çok heyecanlıyım. Sen bir plan yaptın mı? Orada neler yapıyoruz?  
Olga: Her şey hazır. Siz uçağtan indikten sonra sizi Sultanahmet'teki otele götürüyorum. Biliyorsun, ben evde kalıyorum ama evde sizin için uygun yerim yok. Siz ilk önce eşyalarınızı odanıza yerleştiriyorsunuz. Sonra ben sizi otelden alıyorum ve oradaki lokantalardan birinde yemek yiyoruz. Sultanahmet'te meşhur köfteçiler var. Sonra Sultanahmet'te dolaşıyoruz. Orada birçok tarihi yer var. İlk önce Ayasofya Müzesi'ni ve Sultanahmet Camii'ni sonra Yerebatan Sarnıcı'nı geziyoruz. İlk günümüzü burada geçiriyoruz.  
Kseniya: Çok güzel. Peki, akşam için bir planın var mı? Biliyorsun İstanbul'da sadece 2 gün kalacağız. İstanbul'da her yeri görmek istiyoruz.  
Olga: Tabii var. Akşam Boğaz'daki bir restorana gidiyoruz. Orada çok güzel balık restoranları var. Oradaki manzara çok güzel. Boğaz, Asya ve Avrupa'yı birbirine bağlıyor.  
Kseniya: Peki, bir sonraki gün neler yapıyoruz?  
Olga: Anadolu yakasındaki güzel bir restoranda kahvaltı ile güne başlıyoruz. Oradan Üsküdar'a gidiyoruz ve Üsküdar'daki Kız Kulesi'ni geziyoruz. Daha sonra Kız Kulesi'nin karşısındaki bir kafede Türk kahvesi içiyoruz.  
Kseniya: Biz ayrıca Taksim'i de görmek istiyoruz.  
Olga: Ben de sizi oraya götürmek istiyordum. Üsküdar'dan sonra Kabataş'a vapur ile geçiyoruz. Oradan metro ile Taksim'e gidebilirsiniz. Taksim İstanbul'un merkezi. Oradaki mağazaları, kafeleri, lokantaları herkes çok seviyor. Orada akşama kadar geziyoruz. Sonra Sultanahmet'e geri dönüyoruz. Eşyalarınızı alıyorsunuz, ben sizi havaalanına bırakıyorum. Gezi planımız hakkında ne düşünüyorsunuz?  
Kseniya: Her şey çok güzel. Yarını dört gözle bekliyorum. Ben arkadaşlara planımı söylüyorum. Yarın görüşürüz.  
Olga: Görüşürüz.

### 18 - (s. 118)

Eczacı: Merhaba, hoş geldiniz  
Sibel Hanım: Merhaba, hoş bulduk, reçetede ki ilaçları almak istiyorum. Buyurun.  
Eczacı: Tamam. Ben ilaçlarınız var mı, bir bakayım. İlaçlarınızın tamamı var. Burada 3 tane ilaç var. Biri ağrı kesici, bunu sabah akşam tok karnına içiyorsunuz. Bir tanesi soğuk algınlığınız için antibiyotik. Bu antibiyotik en güçlü antibiyotiklerden biridir, bunu 12 saatte bir içiyorsunuz. Daha fazlasını almıyorsunuz. Burada bir de öksürük şurubunuz var. Bunu günde 3 defa yemeklerden sonra içiyorsunuz.  
Sibel Hanım: Peki. Benim biraz başım dönüyor. Tansiyonumu ölçebilir misiniz?  
Eczacı: Tabii ki. Tansiyonunuz biraz yüksek.  
Sibel Hanım: Hastalık yüzünden sanırım. İki gündür iyi uyuymuyorum.  
Eczacı: Biraz burada dinlenin. İlaçlarınız burada. Geçmiş olsun.  
Sibel Hanım: Teşekkür ederim.

### 1 - (s.24)

Irem: Merhaba! Hoş geldin.  
Neyra: Merhaba! Hoş bulduk.  
Irem: Senin adın ne?  
Neyra: Benim adım Neyra. Sizin adınız ne?  
Irem: Benim adım İrem. Memnun oldum.  
Neyra: Bende memnun oldum.  
Irem: Nasılsın Neyra?  
Neyra: Teşekkür ederim, iyiyim. Siz nasılsınız?  
Irem: Ben de iyiyim. Teşekkür ederim. Nerelisin Neyra?  
Neyra: Bosna Hersekliyim.

### 2 - (s.24)

A: Günaydın, adım Kanike Kabilbek. Rezervasyonum vardı.  
B: Affedersiniz. Soyadınız nedir?  
A: Kabilbek.  
B: Tekrarlar mısınız lütfen?  
A: Ka-vil-bek.  
B: Teşekkür ederim.  
A: Buyrun anahtarınız.  
B: Teşekkürler.

### 3 - (s.44)

Ayşe: Merhaba Doğa. Nasılsın?  
Doğa: Merhaba Ayşe. İyiyim, teşekkür ederim. Sen nasılsın?  
Ayşe: Ben de iyiyim. Teşekkür ederim. İstanbul'da mısın?  
Doğa: Hayır, İstanbul'da değilim. Belgrad'dayım.  
Ayşe: Aa! Belgrad nasıl bir şehir?  
Doğa: Çok güzel bir şehir ve insanları çok sıcakkanlı.  
Ayşe: Hava nasıl?  
Doğa: Biraz soğuk.  
Ayşe: Yemekler güzel mi?  
Doğa: Evet, yemekler çok lezzetli ve çok pahalı değil. Sen İstanbul'da mısın?  
Doğa: Evet, ben İstanbul'dayım.  
Ceyda: Hava nasıl orada?  
Doğa: Hava çok güzel.  
Ceyda: Çok güzel. Görüşürüz!  
Doğa: Görüşürüz. İyi tatiller!

### 4 - (s.44)

Merhaba anne, merhaba baba. Nasılsınız? Bakın. Benim odam burası. Bu oda biraz küçük ama çok güzel, ben çok seviyorum. Odada pencere şurada, kapı burada. Burada yatak var. Odam biraz dağınık, kusura bakmayın. Bakın, duvarda bir resim var. Çok güzel bir resim. Değil mi? Burada diğer eşyalarım var. Küçük bir masa, kitaplar, bilgisayar, kağıtlar ve tabii ki bir fincan. Evde internet var. Odada halı yok ve oda biraz soğuk. Bana halı lazım yani. Neyse, şimdilik bu kadar. Görüşürüz!

### 5 - (s.62)

Kevser: Merhaba, o kitabı sen mi okuyorsun?  
Ayşe: Evet, ben okuyorum.  
Kevser: Peki, nasıl gidiyor? Güzel mi?  
Ayşe: Evet, gerçekten güzel. Az kaldı. Bitiyor.  
Kevser: Ben bu yazarı çok seviyorum. Bence o, en iyi Türk yazar. Hangi sınıfta okuyorsun?  
Ayşe: B1 seviyesindeyim. Sen?  
Kevser: Ben C1 seviyesinde öğrenciyim. Eşim de A2 seviyesinde öğrenci.  
Ayşe: Aa, öyle mi? Evli misin?  
Kevser: Bu benim eşim. O da bu okulda Türkçe öğreniyor. Ayrıca, bir restoranda çalışıyor, o bir garson.  
Ayşe: İşini seviyor mu, peki?  
Kevser: İşli oldukça zor ama o seviyor.  
Ayşe: Saat 10.00. Şimdi ders zamanı. Tanıştığımıza memnun oldum.  
Kevser: Ben de.

### 6 - (s.62)

A: Merhaba, Türkçe dersimize bir ödev hazırlıyoruz. Kısa bir röportajımız var. Sizi tanımak istiyoruz.  
B: Merhaba, ben Burcu.  
C: Merhaba ben de Bünyamin.



A: Peki Burcu. İlk soru size: Genellikle saat kaçta kalkıyorsunuz?

B: Saat 07.00'de.

A: Kahvaltınızı nerede yapıyorsunuz?

B: Genellikle evde yapıyorum ama bazen vapura biniyorum ve vapurda kahvaltı yapıyorum. Özellikle çay ve simit ile kahvaltı yapıyorum.

A: Saat kaçta işe gidiyorsunuz?

B: Hafta içi her gün saat 8.00'de evden çıkıyorum ve işe gidiyorum.

A: Peki, sabahları acele ediyor musunuz?

B: Genellikle hayır. Akşam eşyalarımı hazırlıyorum. Düzenli bir insanım ben.

A: Sabah saatlerini seviyor musunuz?

B: Evet, çünkü erken yatıyorum. Ayrıca vapurda kahvaltıya bayılıyorum. Sabahları çok sessiz oluyor.

A: İşinizi seviyor musunuz?

B: Hem de çok seviyorum. Çalışma arkadaşlarımdan ve maaşımdan oldukça memnunuz.

A: Peki, Bünyamin. Sıra sizde. Siz saat kaçta kalkıyorsunuz?

C: Genellikle geç kalkıyorum. Saat 10.00 ya da 11.00'de.

A: İşe saat kaçta ve nasıl gidiyorsunuz?

C: Ben bir öğretmenim. Okul ve ev sadece 5 dakika mesafede. Bu nedenle yürüyorum. Derslerim akşam.

A: Ne öğretmenisiniz?

C: Coğrafya öğretmeniyim. Öğrencilere dağları, denizleri, ülkeleri ve şehirleri anlatıyorum.

A: Kaç yaşında öğrencileriniz?

C: Orta okulda görev yapıyorum. Öğrencilerim 6, 7 ve 8. sınıftalar. Yani 12 ve 14 yaşlarındalar.

A: Peki, işinizden memnun musunuz?

C: Evet, okulumdan ve öğrencilerimden çok memnunuz. Ayrıca derslerim öğleden sonra. Erken kalkmaktan nefret ediyorum.

A: Peki, röportajımız bu kadar. Cevaplarınız için teşekkürler.

#### 7 - (s.82)

Herkese merhabalar, Bugün size ailemi anlatmak istiyorum. Öncelikle şunu söylemek istiyorum: Ailemi çok ama çok seviyorum. Umarım güzel bir sunum olur. Bu fotoğraf biraz eski, geçen yılın fotoğrafı açıkçası. Burası anneannemin evi ve bütün aile yemek yiyoruz bu fotoğrafta. Anneannemin yemekleri enfestir. Harika yemekler pişiriyor bize. Bu fotoğraf sanırım yılbaşı akşamından. Birlikte yeni yılı karşılıyoruz. Bu kişi benim annem. Annem ve anneannem çok benziyorlar. Annemin kendisi de bunu söylüyor çünkü saçları ve gözleri aynı renk. Bence annem ve anneannem çok güzel tabii ki. Annem 59 yaşında bu fotoğrafta ama şimdi 60 yaşında elbette. Annemin mesleği öğretmenlik ama şimdi çalışmıyor. Emekli. Bu kişi benim erkek kardeşim. Bana benzemiyor, o daha çok babama benziyor. Onların saçları kahverengi ve gözleri mavi. Kardeşim aslında yurt dışında yaşıyor ve İngiltere'de doktora yapıyor. O Fizik üzerine çalışıyor. Bence çok zeki birisi. Kendisi 28 yaşında. Bu fotoğrafta ne yazık ki babam yok çünkü babam yaşamıyor. Babamı çok özleyorum. Onu hep güzel hatırlıyorum ve asla unutmuyorum. Bu minik çocuk da benim kızım. Kendisi 4 yaşında. Fotoğrafta eşim yok çünkü bu fotoğrafı eşim çekti. Bence bu kadar yeter. Umarım beğenmişsinizdir.

#### 8 - (s.82)

Rıza: Merhaba Shami, nasılsın?

Shami: Merhaba Rıza. İyiyim, sen nasılsın?

Rıza: Teşekkürler, ben de iyiyim. Bu senin araban mı?

Shami: Hayır, benim arabam değil. Babamın arabası.

Rıza: Neden babanın arabasını alıyorsun?

Shami: Bugün bir iş toplantısına gidiyorum.

Rıza: Senin araban nerede?

Shami: Benim arabam çalışmıyor.

Rıza: Toplantı farklı bir şehirde mi?

Shami: Evet, farklı bir şehirde. 3 saatlik yol gideceğim.

Rıza: Toplantıya gittikten sonra dönüyor musun?

Shami: Hayır, arkadaşımın evi var. Arkadaşımın evinde kalacağım.

Rıza: Peki, sana iyi yolculuklar. Görüşmek üzere.

Shami: Teşekkür ederim. Görüşürüz.

#### 9 - (s.100)

Muhammed: Reza, sen çok güzel Türkçe konuşuyorsun. Ne zamandır Türkiye'de yaşıyorsun?

Reza: Ben, 2013'ten beri Türkiye'de yaşıyorum.

Muhammed: Burada ne yapıyorsun? Okuyor musun? Çalışıyor musun?

Reza: Ben üç senedir burada yüksek lisans yapıyorum.

Muhammed: Ülkene sık sık gidiyor musun?

Reza: Maalesef. On aydır ülkeme gidemiyorum. Çünkü bu sene yüksek lisansımı bitirmek istiyorum. Çok fazla ders çalışıyorum. Ailemi çok özledim. Sen ne zamandır Türkiye'desin? Muhammed: Ben sekiz aydır Türkiye'de yaşıyorum. Burada Türkçe öğreniyorum. İstanbul Üniversitesinin doktora programına katılıyorum.

Reza: İstanbul'da nerede kalıyorsun? Yurtta mı?

Muhammed: Hayır, burada bir akrabam var. Onun yanında kalıyorum. Sen nerede kalıyorsun?

Reza: Ben yurtta kalıyorum.

#### 10 - (s.100)

Merhabalar, ben Ali. Video kanalına hoşgeldiniz. Bugün 1 Şubat ve ben artık farklı bir kişiyim. Yeni yılda kendim için 3 yeni karar aldım ve bu kararları bir aydır uyguluyorum. Bu kararlarımı sizlerle paylaşmak istiyorum.

Birinci kararım: Sağlıklı bir kişi olmak. Ben 1 yıldır İstanbul'da yaşıyorum. Biliyorsunuz, ben öğrenciyim. Bir yıl boyunca sağlıklı beslendim. Her zaman hamburger, patates kızartması yedim ve her gün kola içtim. Ama artık bitti. Bir aydır daha sağlıklı bir insanım. Daha çok sebze ve meyve yiyorum.

İkinci kararım: Başarılı bir öğrenci olmak. Ben bir yıldan beri üniversitede öğrenciyim ama geçen yıl hiç başarılı değildim. Notlarım çok düşüktü. Ama şimdi daha çok ders çalışıyorum ve başarılı bir öğrenci olmak istiyorum.

Üçüncü kararım: Daha sosyal bir kişi olmak. Bölümümde pek çok öğrenci var ama benim çok fazla arkadaşım yok. Artık daha çok kişiyle tanışmak ve arkadaş olmak istiyorum. Çünkü yalnızlıktan çok sıkıldım. Yeni arkadaşlarımla daha çok buluşmak ve farklı aktiviteler yapmak istiyorum. Mesela sinemaya, tiyatroya gitmek gibi.

Ne düşünüyorsunuz? Yeni kararlarımla çok mutluyum. Bence yeni Ali daha iyi!

#### 11 - (s.120)

Afra: Arkadaşlar size bir sorum var. Siz çok uzun zamandır İstanbul'da yaşıyorsunuz. Lütfen bana söyleyin, İstanbul'daki en iyi kebabı kim yapıyor?

Şule: Tabii ki Mehmet Usta.

Cemile: Kesinlikle değil. İstanbul'daki en iyi kebabçı Sedat Usta.

Şule: Emin misin? Çünkü dürümler sıcak değildi. Ayrıca ücretsiz salata da ikram etmiyorlar.

Cemile: Çünkü dürümler çok iyi değildi, sana katılıyorum. Ama genellikle hem sıcak servis yapıyorlar, hem de ücretsiz salata ve çay ikram ediyorlar.

Şule: Bu çok önemli değil çünkü İstanbul'daki bütün kebabçılar yemekten sonra çay ikram ediyorlar. Mehmet Usta, Sedat Usta'dan daha arkadaş canlısı bir yer. Oradaki garsonlar çok kibar. Mehmet Usta İstanbul'un en kalabalık kebabçısı. Pek çok kişi oraya gidiyor çünkü oradaki yemekler gerçekten çok lezzetli. Mehmet Usta küçük ama otantik bir yer. Hatta internetteki yorumlar burası hakkında çok iyi şeyler söylüyor.

Cemile: İnternetteki yazılara ben inanmıyorum. Onlar kesin reklam yapıyorlar. Sedat Usta'nın restoranı Mehmet Usta'nınkinden daha küçük kabul ediyorum. Ama Sedat Usta'nın restoranı 1975'ten beri orada. Yani daha eski.

Afra: (O sırada telefonuna bakarak) Arkadaşlar beni dinleyebilir misiniz? Bir yemek sitesi yeni bir restorandan bahsediyor. Celal Usta'nın restoranı. Celal usta şu anda İstanbul'daki en popüler kebabçı. Biliyor musunuz? Hatta Sedat Usta ve Mehmet Usta listede daha aşağıdalar. Ben Celal Usta'nın restoranını denemek istiyorum.

Şule: Tamam, o zaman Celal Usta'nın restoranını denedikten sonra hangi kebabçı daha iyi, hep birlikte karar veriyoruz.

Cemile: Bana uyar.

#### 12 - (s.120)

Sunucu: Merhaba sevgili izleyiciler, bugünkü programda size Ata Demirel'in "Eyvah Eyvah" filmini anlatmak istiyorum. (Eyvah Eyvah film afişi gösterilir) Filmin baş karakteri Hüseyin. Hüseyin deniz kenarında küçük bir kasabada yaşıyor. Hüseyin, dedesi ve babaannesi ile birlikte yaşıyor. Hüseyin'in en büyük hobisi klarnet çalmak. Hüseyin klarnet çalıyor ve restoranlarda para kazanıyor. Bir gün Hüseyin bir mektup buluyor ve bu mektupta bazı gerçekleri öğreniyor: Babasının ismi, adresi ve eski bir resmi. Hüseyin babasını bulmak istiyor ve İstanbul'a gidiyor. İstanbul'da şans eseri şarkıcı bir kadınla tanışıyor. Bu kadının adı: Firuzan (Ekranada Firuzan'ın resmi) Bundan sonra eğlenceli olaylar yaşıyorlar. Size filmin sonunu söylemiyorum ama bu filmi kesinlikle tavsiye ediyorum.



# BU KİTABI NASIL KULLANMALIYIM?

"Yeni İstanbul Uluslararası Öğrenciler İçin Türkçe" öğretim seti Avrupa Dilleri Ortak Başvuru Metninde belirlenen dil düzeylerine göre hazırlanmıştır. Öğretim setimiz A1, A2, B1, B2 ve C1 olmak üzere beş dil düzeyi için hazırlanmış kur paketlerinden oluşmaktadır. Her bir kur paketinde ders kitabı, çalışma kitabı, dinleme ve video kayıtlarına ait karekodlar yer almaktadır. Elinizdeki bu kitap Avrupa Dilleri Ortak Başvuru Metninde yer alan kazanımlara uygun olarak seçilen konu alanlarına göre düzenlenmiş 6 üniteden oluşmaktadır. Her bir ünite, üç farklı alt konuya ayrılmış ve ünite başlarında öğretilmesi hedeflenen beceriler, dil bilgisi konuları ve kelime grupları sunulmuştur. Ünitelerde yer alan bölümler ve bu bölümlerin nasıl kullanılabileceğine ilişkin bilgiler aşağıda yer almaktadır:

**BAŞLANGIÇ ÜNİTESİ**, A1 düzeyinden önce bir ara aşama olarak planlanmıştır. Bilindiği gibi Avrupa Dilleri Ortak Başvuru Metninin 2001 baskısında A1, A2, B1, B2, C1, C2 olmak üzere toplam altı düzey bulunmaktayken, 2017 baskısında bu düzeylere bir de "A1 öncesi" düzey eklenmiştir. A1 öncesi düzey, "öğrencinin henüz üretici bir beceri edinmediği, bir dizi sözcük ile kalıplaşmış ifade dağarcığına sahip olduğu" (Council of Europe, 2017, s. 47) bir düzeydir. Bundan hareketle kitabın Başlangıç Ünitesinde, öncelikle öğrencileri Türkçenin seslerine alıştıracak dinleme etkinliklerine ve duyduğu harfi ayırt etmesini sağlayacak sesletim çalışmalarına yer verilmiştir. Ardından öğrencinin günlük hayatta en çok kullanacağı temel sözcükler ve sayılar resimler yoluyla sunulmuştur. Ayrıca uluslararası öğrencilerin günlük hayatta en çok ihtiyaç duyacakları temel kalıplar (selamlaşma, nerede olduğunu sorma, telefon numarasını sorma-söyleme) diyaloglar biçiminde verilmiştir. Bu ünitenin işlenmesinde öğretmenden beklenen, herhangi bir dil bilgisi açıklaması yapmaksızın gösterme, beden dilini kullanma, görsellerden yararlanma, çok sayıda örnek verme gibi tekniklerle öğrencilere Türkçenin seslerini kavratması, günlük hayatta en çok gerekli olan sözcük ve kalıp ifadeleri öğretmesidir. Başlangıç Ünitesinden sonraki her bir ünite, üç farklı alt konuya ayrılmış ve ünite başlarında öğretilmesi hedeflenen beceriler, dil bilgisi konuları ve kelime grupları sunulmuştur. Ünitelerde yer alan bölümler ve bu bölümlerin nasıl kullanılabileceğine ilişkin bilgiler aşağıda yer almaktadır:

## ALFABE

1 Dinleyelim, tekrar edelim.

|     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| A a | B b | C c | Ç ç | D d | E e |
| F f | G g | Ğ ğ | H h | İ i | İ i |
| J j | K k | L l | M m | N n | O o |
| Ö ö | P p | R r | S s | Ş ş | T t |
| U u | Ü ü | V v | Y y | Z z |     |

| Ünsüzler                                                      | Ünlüler                               |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| b, c, ç, d, f, g, ğ, h, j, k, l, m, n, p, r, s, ş, t, v, y, z | Kalın: a, ı, o, u<br>İnce: e, i, ö, ü |

## HAZIRLIK ÇALIŞMASI

1 Resimlere bakalım. Kelimeleri numaralarla eşleştirelim.



2 Resimlere tekrar bakalım. Bir numara söyleyelim. Arkadaşımız eşyanın adını söylesin.

Örnek:

2 numara

Cetvel

**OKUMA** bölümünde öğrencilerin dil düzeylerine, ünitenin konu alanına, öğretilcek dil bilgisi yapısına uygun metinler seçilmiştir. Bu metinler okuma becerisini ölçecek etkinliklerle birlikte sunulmuştur. Burada öğrenciden beklenen; metne bağlı kalarak yazılı ve sözlü çalışmalar yapabilmesidir. Metinlerde kullanılan etkinlikler, öğrenciyi metne bağımlı bir dil kullanımından, metinden bağımsız bir dil kullanımına yönlendirecek şekilde düzenlenmiştir. Okuma esnasında dil bilgisi çeviri yöntemi kesinlikle kullanılmamalı; ders hedef dilde işlenmelidir. Öğrenciler, bilmedikleri sözcükleri bağlamdan çıkarmaya, eğer bağlamdan çıkaramıyorlarsa sözlük kullanmaya teşvik edilmelidir.

## YA SİZ?

1. Siz nerelisiniz ve hangi dili konuşuyorsunuz?
2. Sizin en yakın arkadaşlarınız kimler?
3. Sizin arkadaşlarınız nereli ve hangi dili konuşuyorlar?

**HAZIRLIK ÇALIŞMALARI** bölümünde üniteye ilişkin öznel sorular, kelime çalışmaları gibi etkinlikler yer almaktadır. Bu bölümde amaç; konunun ve üniteye yer verilen okuma metninin anlaşılmasını kolaylaştırmak, öğrencinin konuya ve okuma metnine aşina olmasını sağlamaktır. Bu nedenle Okuma bölümüne başlamadan önce Hazırlık Çalışmaları mutlaka yapılmalı ve öğrencilerin ön bilgilerini harekete geçirmeleri sağlanmalıdır. Hazırlık çalışmaları esnasında mümkün olduğunca farklı öğrencilere söz hakkı verilmelidir.

## OKUMA

3 Aşağıdaki başlıkları uygun metinlere yerleştirilim.

### ÖZEL GÜNLER

Evlilik yıldönümü / Anneler günü / Öğretmenler günü / Doğum günü



Türkiye'de Mayıs ayının ikinci pazar günü anneler günüdür. Biz anneler gününden önce annemize bir hediye alıyoruz. O gün annemize çiçekler ile hediyelerimizi veriyoruz. Sonra annem, babam ile hep beraber yemeğe gidiyoruz. Yemek yedikten sonra annememi ve babaannemi ziyaret ediyoruz. Onların da anneler gününü kutluyoruz ve hediyelerini veriyoruz. O gün herkes çok mutlu oluyor.



Ahmet ile ben 3 yıldır evliyiz. Biz her yıl evlilik yıldönümümüzü dışarda kutluyoruz. O gün birbirimize hediyeler alıyoruz. Dışarda güzel bir yemek yiyoruz ve eğleniyoruz. Bu sene yıldönümümüzü evde kutluyoruz. Çünkü bir ay sonra bebeğimiz doğuyor.



Biz ilkokul birinci sınıftan beri her 24 Kasım öğretmenler gününde öğretmenimize küçük, çeşitli hediyeler alıyoruz ya da bütün sınıf para topluyoruz ve büyük bir hediye alıyoruz. Biz öğretmenimizi çok seviyoruz çünkü o bize her gün yeni bir şeyler öğretiyor.



Ben Gürde. Doğum günüm 27 Aralık'ta. Senelerden beri farklı yerlerde doğum günü partisi yapıyorum. Bazen kulübe, bazen restoranda, bazen evde doğum günümü arkadaşlarımla kutluyoruz. Bazen arkadaşlarımın evlerinde kutluyoruz. O gün herkes çok mutlu oluyor. Ben de çok mutluyum.

**YA SİZ** bölümünde; okuma metni ile aynı konuda olan öznel sorular bulunmaktadır. Bu bölüm sayesinde öğrenciler metindeki konu hakkındaki düşüncelerini kendi hayat tecrübelerinden hareketle açıklayabilmektedir. Bu kısımda öğrencinin okuma metninden aldığı bilgileri kendi hayatı ile ilişkilendirerek anlatması amaçlanmaktadır.



**DİLBİLGİSİ** bölümü; Okuma bölümündeki metinde geçen dil bilgisi yapılarını, bu yapıların açıklamalarını ve kullanım örneklerini içermektedir. Ayrıca kursa katılma imkânı bulamayan kişilerin kendi kendilerine Türkçe öğrenmelerini kolaylaştırabilmek için dil bilgisi konu ve açıklamalarının İngilizce çevirilerine de yer verilmiştir. Her dil bilgisi açıklamasının ardından verilen dil bilgisi yapısına ait örnek cümleler, dilbilgisi alıştırmaları ve öğrencileri önceki ünitelerde öğrendikleri dilbilgisi konusu ile yeni dilbilgisi konusunu bir arada sunan pekiştirici alıştırmalar yer almaktadır. Bu bölümde, öğrencinin hedeflenen dil düzeyinde kullanması gereken dil yapılarının öğretilmesi hedeflenmektedir. Ancak unutulmamalıdır ki sadece dil bilgisini bilmek, o dilde anlama ve anlatma becerileri kazanmayı sağlamamaktadır. Bu nedenle dersler sadece dil bilgisi ağırlıklı yürütülmemel; tüm beceri alanlarına eşit süre ayrılmalıdır. Öğretilen dil yapısı mutlaka okuma, dinleme, konuşma ve yazma etkinlikleri içinde pekiştirilmelidir.

## DİNLEME

9 10 11 12 Metni dinleyelim. Boşlukları dolduralım.

### KAPALIÇARŞI



- A: ..... (1) neresi?  
B: Burası Kapalıçarşı.  
A: Şunlar .....? (2)  
B: Onlar turist.  
A: Kapalıçarşı büyük .....? (3)  
B: ..... (4) burası büyük bir çarşı.  
A: Şurası kafe mi?  
B: Hayır, orası kafe ..... (5) Mutfaka.

**KONUŞMA** bölümünde ünitedeki konu alanı doğrultusunda, öğrencilerin hem karşılıklı konuşma hem de sözlü anlatım becerilerini geliştirmeye yönelik öğrenci merkezi etkinlikler yer almaktadır. Müfredatı yetiştirme kaygısıyla bu bölüme ayrılan süre kesinlikle kısa tutulmamalıdır. Konuşma bölümünün işlenmesinde her öğrenciye eşit söz hakkı verilmeli, öğrencinin sözü kesilmeden konuşan öğrenci tüm sınıfa dinlenmelidir. Öğrencinin konuşma hatası varsa, iletişimi kesmeden doğru sözcük / cümle öğretmen tarafından tekrar edilmek suretiyle düzeltilmelidir. Özellikle başlangıç seviyesinde düzeltilmeyen konuşma hataları ileride kemikleşebilmektedir.

## YAZMA

10 Aşağıda bir sosyal medya sitesi için bir profil bilgileri var. Profil kendinle bilgilerimizle dolduralım.

### SOSYAL MEDYA PROFİLİ

**HAKKIMDA**

AD: .....  
SOYAD: .....  
DÜNYEVİ: .....  
MATEM DÜNYEVİ: .....  
İLİŞİ: .....  
MİLLETİ: .....  
SEVİ: .....  
ANIL İLİ: .....  
MESLEK: .....  
EĞİTİM DURUMU: .....  
YAKINAKI OKUL: .....  
TELEFON NUMARASI: .....  
HOBBİLERİ: .....

## DİL BİLGİSİ

### Yöneltme Durumu (Dative Case)

Filin yöncüğü, yalıtıcı varlığı gösterir.  
This case indicates the object to which the verb gravitate.

a, i, o, u → -ya  
e, i, ö, ü → -ye

3. NİCE: Üçüncü tekil şahıs (3rd person singular)  
"a, i, o, u" ile biten isimlere "-ya" eklenir.  
"e, i, ö, ü" ile biten isimlere "-ye" eklenir.  
Örnekler:  
a. "a" ile biten isimlere "-ya" eklenir.  
b. "e" ile biten isimlere "-ye" eklenir.

2. NİCE: İkinci tekil şahıs (2nd person singular)  
"a, i, o, u" ile biten isimlere "-ya" eklenir.  
"e, i, ö, ü" ile biten isimlere "-ye" eklenir.  
Örnekler:  
a. "a" ile biten isimlere "-ya" eklenir.  
b. "e" ile biten isimlere "-ye" eklenir.

### Uzlaşma Durumu (Ablative Case)

Bu ek, varlığın bir yerden ayrıldığı, uzaklaştığını gösterir.  
Varlığın yerinin değiştiğini bildirir.  
This suffix indicates object is leaving away, and it's place changes.

a, i, o, u → -dan  
e, i, ö, ü → -den

### Örnek:

Her sabah işe gidiyorum.  
Öğretmen derse bağlıdır.  
İkedi ağaca tırmanıyor.  
Annem bana çay veriyor.  
Öğrenciler kitabı alıyor.

5. Aşağıdaki boşlukları yöneltme durumu "-(y)a" eki ile tamamlayalım.

1. Perim arabası ..... biniyor.
2. Adam derne ..... alıyor.
3. Ben ev ..... yarıyorum.
4. Selin yurt ..... gidiyor.
5. Sen o ..... yolun söylüyorsun.

### Örnek:

Talkin ile otobüsten iniyorum.  
Aşk köpekten çok korkuyor.  
Ezra marketten geliyor.  
Çelik işten çıkıyor.  
MUSTAFA, Ali ile bir şey istiyor.

6. Aşağıdaki boşlukları ayrılma durumu eki "-(y)a" ile tamamlayalım.

1. Begüm romantik hisler ..... boyatıyor.
2. Annem ben ..... yarıyorum.
3. İsmail ..... para çekiyor.
4. Annem ..... geliyor.
5. Ben ..... gidiyorum.

**DİNLEME** bölümünde; okuma bölümünde olduğu gibi öğrencilerin dil düzeylerine, ünitenin konusuna, öğretilecek dil bilgisi yapısına uygun metinler seçilmiştir. Bu metinler için öğrencinin dinleme becerisini ölçecek etkinlikler düzenlenmiştir. Metni dinlemeye başlamadan önce, öğrencilerden dinleme sonrasında yer alan etkinlikleri incelemeleri, dinleme sırasında bu etkinliklerdeki soruların cevaplarını aramaları istenmelidir. Metin bir defa dinlendikten sonra, gerek olursa bilinmeyen sözcükler, konu ve yeni dil yapılarıyla ilgili açıklamalar yapılmalıdır. Ardından metin bir kez daha dinletilmeli ve öğrencilerin bütün etkinlikleri tamamlamalarına fırsat verilmelidir. Sonrasında dinleme etkinlikleri sınıfa beraber yapılmalı, gerek görülen noktalar öğretmen tarafından tekrar açıklanmalıdır. Dinleme esnasında kayıt öğretmen tarafından sürekli durdurularak metin bütünlüğü kesintiye uğratılmamalıdır.

## KONUŞMA

11 Aşağıdaki soruları arkadaşlarınızla tartışarak soruların. Arkadaşlarınız kendi aralarında konuşarak cevaplar verelim.

1. Neredesiniz? Ana diliniz mi?
2. Ana dilinizde Türkçe'den farklı sesler var mı? Alfabesinde kaç harf var? Ana dilinizde hangi harfler Türkçede yok?
3. Ana diliniz hangi dile benziyor? Türkçeye benziyor mu?
4. Hangi dilini biliyorsunuz?
5. Mac harfisi dilde "Mikro" ve "Soni" sesleri var mı?



**YAZMA** bölümünde ünitedeki konu alanlarına uygun yazma etkinlikleri yer almaktadır. Bu etkinlikler bütünlük beceri öğretimine uygun olarak okuma-yazma, dinleme-yazma, konuşma-yazma biçiminde yapılandırılmıştır. Yazma çalışması sırasında öğretmen sıraların arasında dolaşarak her öğrencinin yazdığından emin olmalı, yazmak istemeyen öğrencilere daha fazla ilgi göstererek onları cesaretlendirmelidir. Öğretmen mutlaka her bir yazma çalışmasına dönüt verilmelidir. Dönüt verirken öğrencilerin yanlışlarını kırmızı kalemle çizip üstüne doğrusunu yazmaktan ziyade; yanlışın altını çizmeli, öğrenciden kendi yanlışını kendisinin düzeltmesini istemelidir.



## İZLE - ÖĞREN

### SAYILAR

1 2 3 Videoları izleyelim. Aşağıdaki soruları cevaplayalım.



1. Mariam ..... yaşında.  
a. yirmi üç b. otuz üç
2. Onun telefon numarası .....  
a. 0508 038 86 89 b. 0508 308 86 89
3. Telefon ..... TL.  
a. 1550 b. 1750
4. Türkçe sınıfı ..... katta.  
a. üçüncü b. dördüncü
5. Ayşe'nin ..... kardeşi var.  
a. üç b. iki
6. Kantinde çay ..... TL.  
a. üç b. iki
7. Çantada ..... kalem var.  
a. bir b. dört



**İZLE - ÖĞREN** bölümünde ünitenin kazanımlarının pekiştirilmesi ve öğrencinin gerçek ortamdaki dil kullanımını görmesi amacıyla hazırlanmış video çekimleri ve etkinlikler bulunmaktadır. Videoyu izlemeye başlamadan önce, öğrencilerden video kaydına ilişkin etkinlikleri incelemeleri, izleme sırasında bu etkinliklerdeki soruların cevaplarını aramaları istenmelidir. İzleme sırasında öğretmen kaydı durdurup öğrencilerden sonra ne olacağını tahmin etmelerini isteyebilir ya da siz olsaydınız ne yapardınız, gibi konu hakkında düşündürücü sorular sorabilir. Video kaydı gerek görüldüğünde ikinci kez izletilebilir.

**GÜNLÜK İFADELER** bölümünde öğrencinin günlük hayatta sıklıkla duyacağı ancak ders kitaplarında hepsinin yer almasının mümkün olmadığı ifadeler konu alanlarına göre listelenerek sunulmuştur. Bu bölümün işlenmesinde, öğretmen öğrencilerden ilk önce kitapta yer alan ifadelere hızlıca göz atmalarını isteyebilir ve bunlardan hangilerinin anlamını bildiklerini sorabilir. Öğrencilerin cevaplarına göre, daha önce hiç duymadıkları ifadenin anlamını tahmin etmelerini ister, onun yerine başka hangi sözcük/sözcük gruplarını kullanabileceklerini sorar. Öğrencilerin cevaplarına dönüt—düzeltme verir, her bir ifadeyle ilgili örnek bağlamlar oluşturur. Eğer olanak varsa, bilgisayarda bir arama motoruna o ifadeyi yazar ve o ifadenin en çok hangi sözcüklerle kullanıldığını öğrencilere gösterir.

### GÜNLÜK İFADELER

#### SIKLIK İFADELERİ

|           |              |       |     |
|-----------|--------------|-------|-----|
| Az        | Asla         | Daima | Hiç |
| Her zaman | Hiçbir zaman |       |     |
| Her gün   | Kimi zaman   |       |     |
| Her hafta | Aynı yerde   |       |     |

### MİKROFON SENDE

Bir pano hazırlayalım ve ülkemizi resimlerle tanıtalım.  
Panoya ülkemizin bayrağını, haritasını çizelim.  
Sizin dilinizde "Evet", "Hayır" ve "Tamam" ne demek? Yazalım.  
Alfabemiz farklıysa örnek harfler göstereyim.

**MİKROFON SENDE** bölümü öğrencilerin grup halinde çalışmalarına ve karşılıklı konuşmalarına olanak sağlayacak eğlenceli etkinliklerden oluşmaktadır. Bu bölümde öğretmen, öğrencilere ayrıntılı olarak oyunu/etkinliği açıklar, örnekler vererek her bir öğrencinin ne yapacağını tam olarak anlamasını sağlar. Öğrenci kendisinden istenenin tam olarak ne olduğunu bilemediğinde derse katılamamaktadır. Bu nedenle bu bölümde öğretmenin etkinliği ayrıntılı olarak açıklaması, sonrasında da öğrencilerin uygulamalarına dönüt vermesi, hataları varsa düzeltmesi gerekmektedir.

**KENDİNİ ÇEK** bölümünde öğrencilerden üniteye konu alanına uygun video çekmelerini ve bu videoları sınıfta paylaşımlarını isteyen etkinlikler bulunmaktadır. Bu bölüm öğrencilere ev ödevi olarak verilmeli, öğrencilerin çektikleri videolar sınıfta diğer öğrencilere izletilmeli, birbirlerinin videolarını değerlendirmeleri istenmelidir. Eğer sınıf kalabalıksa, elbette bir derste tüm videoların izlenmesi mümkün olmayabilir. Bu durumda öğretmen rastgele seçtiği videoları sınıfta izletebilir, geri kalanları kendisi izleyerek dönüt verebilir. Ancak öğretmen her derste sadece belli öğrencilerin değil, farklı öğrencilerin çektikleri videoları sınıfta izlettiğinden emin olmalıdır.

### KENDİNİ ÇEK



### KÜLTÜRDEN KÜLTÜRE

#### EVLİLİK GELENEKLERİ



Türkiye'de gelin, düğünden bir gün önce "kına gecesi" yaparlar. Bu gecede sadece kadınlar oturur ve türkü eşliğinde ellerinde kınalarla gelinin etrafında dönerler. Kınayı kaynana yakarlar. Düğünde de gelin, ayakkabısının altına bekârların isimlerini yazıyor. Düğün sırasında bir kişinin ismi ayakkabıdan çabuk silinirse insanlar "O kişi en erken evlenecek" diye düşünürler.



İskoçya'da da gelin, düğünden bir gece önce aile büyüklüğünün ortasına oturuyor ve onlara ayaklarını yıkıyor. Bu gelenek, çiftin mutluluğunu simgeliyor. Düğünde ise gelin iki ayakkabısına da bozuk para koyuyor.

Bulgaristan'da düğünden önceki perşembe günü hamur ve maya karıştırıyorlar, özel bir ekmeği yapıyorlar. Bu ekmeği, yeni ailenin oluşumunu simgeliyor. Düğünde de gelin ile damada samun ekmeği veriyorlar. Bunlardan biri bu ekmeğin daha büyük parça koparırsa "Evde onun sözü geçecek" diye düşünürler.

**KÜLTÜRDEN KÜLTÜRE** bölümü kültürler arası farkındalığı arttırmak amacıyla, kültürden kültüre değişen çeşitli konular hakkında bilgi veren metinlerden oluşmaktadır. Dil kültürün bir parçası olduğundan, yabancı dil bilmek aynı zamanda o dilin içinde geliştiği kültür hakkında bilgi sahibi olmak demektir. Bu düşünceyle hazırlanan Kültürden Kültüre bölümünde amaç; öğrencilerin çeşitli kültürler hakkında belirlenen konularla ilgili bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır. Öğretmen bu bölümü işlerken önce öğrencilerden metinleri okuyup yorumlamalarını istemeli, ardından ".... konusu sizin ülkenizde/kültürünüzde nasıl?" diye sorarak öğrencileri konuşturmalı, ardından da o konunun Türk kültüründe nasıl yer aldığını açıklamalıdır. Bu bölüm işlenirken Türk kültürü empoze edilmeye ya da başka kültürler eleştirilmeye kalkmamalıdır.



**BİR ADIM ÖTESİ** bölümünde derslerde sıklıkla kullanılan ve öğrencilerin bilmeleri gereken bazı kalıplar ve cümleler öğretilmektedir. Öğretmenlerden beklenen bu örnek cümlelere uygun bağlam oluşturmaları ve öğrencilerin verilen örnek cümleleri uygun bağlamlarda kullanmalarını sağlamaktır.

**EĞLENELİM ÖĞRENELİM** bölümünde her bir öğrenme ünitesindeki konuların pekişmesini sağlayacak eğitici oyunlar ve eğlenceli etkinlikler bulunmaktadır. Öğretmenlerden beklenen, bu bölümü işlerken tüm sınıfın etkin katılımını sağlaması, her öğrenciye eşit söz hakkı vermeye özen göstermesidir.

### NELER ÖĞRENDİK?

1. Aşağıdaki boşlukları uygun biçimde tamamlayalım.
1. Eş..... ofis..... çalışıyoruz.
2. Deniz..... bebek..... bakıyorum.
3. Arkadaş..... köpek..... korkuyorum.
4. O kız..... ayakkabı..... model..... çok güzel.
5. Yarım kardeş..... okul..... gidiyorum.
6. Onlar..... otobüs..... iki saat sonra geliyor.
7. O..... ev..... havuz var.
8. Çocuklar..... hiç kitap..... yok.
9. Mavi..... kırmızı..... sevmeyiz?

**ÖZ DEĞERLENDİRME** bölümünde öğrenciler, Avrupa Dilleri Ortak Başvuru Metninde yer alan kazanımlara ne kadar ulaştıklarını kendileri değerlendirmektedirler. Öğrencilerden her bir beceriyi bölümde verilen puanlama sistemine göre işaretlemeleri istenmektedir. Bu bölümde, öğrencinin her bir beceri için kendini değerlendirmesi ve eksik gördüğü becerilerde o beceriye ait olan etkinliklere dönerek tekrar çalışması beklenmektedir. Öğretmenin bu bölümün doldurulması konusunda öğrencilere rehberlik etmesi, tabloda yer alan maddeleri öğrencilere açıklaması gerekmektedir.

### KELİME LİSTESİ

#### İSİMLER

abla  
ağabey  
ağz  
aile  
amca  
anadil

#### FIİLLER

almak  
dans etmek  
çalmak  
hissetmek  
yazmak  
göndermek

### BİR ADIM ÖTESİ

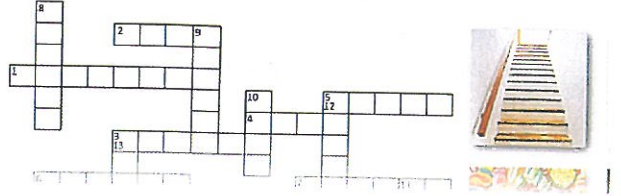
#### YOK / DEĞİL

1. Aşağıdaki cümlelerde doğru seçeneğin altını çizelim.

1. O Türk yok/ değil.
2. Türkiye'de okyanus değil/yok.
3. Benim işim çok zor yok/değil.
4. Bugün ofiste işim değil/yok.
5. Okulda kentin kapalı değil/yok.
6. Okulda kentin kapalı değil/yok.
7. Buzdolabında süt yok/değil.
8. Buzdolabı çok pahalı yok/değil.
9. Aç yokum/değilim.
10. Fırında sıcak ekmek yok/değil.
11. Odamda mavi bir masa yok/değil.
12. Odamda mavi bir masa yok/değil.
13. Odamda mavi bir masa yok/değil.
14. Odamda mavi bir masa yok/değil.

### EĞLENELİM ÖĞRENELİM

Aşağıdaki resimlere bakalım ve bulmacayı çözelim.



**NELER ÖĞRENDİK** bölümünde üniteye yer alan konuların ne kadar öğrenildiğini, öğrencilerin nerelerde eksikliklerinin bulunduğunu saptamak amacıyla oluşturulmuş kısa sınavlar bulunmaktadır. Bu bölümün ünite bitiminde derste yapılması, öğretmenin öğrencilerin yanlış yaptıkları yerleri tespit ederek o konuyu yeniden özetlemesi önerilmektedir. Çünkü bir öğrenme ünitesi tam olarak öğrenilmeden yenisine geçildiğinde, bir sonraki konunun öğrenimi mümkün olmamaktadır. Bu nedenle öğrencilerin her bir konuyu tam olarak öğrendiklerinden emin olmak için, bu bölümün dikkatlice yapılması ve kontrol edilmesi gerekmektedir.

### ÖZ DEĞERLENDİRME

Bunları Türkçede yapabilir misiniz? Her cümle için kendinize bir puan veriniz. 1: Yapamam, 2: Biraz yapabilirim, 3: Yapabilirim, 4: İyi yapabilirim, 5: Çok iyi yapabilirim.

1. Ailemi, akrabalarımı ve çevremi tanıtabilir, bunlarla ilgili basit konuşma ve yazıları anlayabilir, bunları basit kalıp ve cümleleri kullanarak anlatabilirim.

2. Yeni öğrenilen ifadeleri kullanarak ver, beğene ve

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |

**KELİME LİSTESİ** bölümünde, o öğrenme ünitesinde yer alan yeni kelimeler isimler, fiiller ve kalıp ifadeler olarak gruplanmış olarak sunulmaktadır. Konu seçimi, öğrencilerin dil düzeylerine uygun yapıldığından konularda yer alan bu kelimeleri öğrencilerin öğrenmesi beklenmektedir. Ünite bitiminde öğretmen öğrencilerden kelime listesine göz atmalarını istemeli, bilmedikleri kelime olup olmadığını kontrol etmelidir. Ayrıca öğretmen, kendilerine ait bir kelime defteri tutmaları, yeni öğrendikleri kelimelerin anlamlarını kendi cümleleriyle bu deftere yazmaları konusunda öğrencilere önerilerde bulunmalıdır.



## KAYNAKÇA

- Adalı, O. (2004). Türkiye Türkçesinde Biçimbirimler, İstanbul: Papatya Yayınları.
- Aksoy, Ö. A. (1984). Atasözleri ve Deyimler Sözlüğü, Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları.
- Banguoğlu, T. (2007). Türkçenin Grameri, Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları.
- Council of Europe. (2017). Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment, Companion Volume Provisional Edition, Language Policy Programme, Education Policy Division, Education Department.
- Demir, N., Yılmaz, E. (2011). Türkçe Ses Bilgisi, Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yayınları.
- Demircan, Ö. (2002). Türkçenin Ses Dizimi, İstanbul: D-R Yayınları.
- Ediskun, H. (1999). Türk Dilbilgisi, İstanbul: Remzi Kitabevi.
- Ergenç, H. (2002). Konuşma Dili ve Türkçenin Söyleyiş Sözlüğü, İstanbul: Multilingual.
- Ergin, M. (2004). Türk Dil Bilgisi, İstanbul: Bayrak Basın Yayın Tanıtım.
- Karaağaç, G. (2012). Türkçenin Dil Bilgisi, Ankara: Akçağ Yayınları.
- Karahan, L. (2004). Türkçede Sözdizimi, Ankara: Akçağ Yayınları.
- Korkmaz, Z. (2009). Türkiye Türkçesi Grameri, Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları.
- Özsoy, S. (2004). Türkçenin Yapısı I: Ses Bilimi, İstanbul: Boğaziçi Üniv. Yayınları.
- TDK (2011). Türkçe Sözlük, Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları.
- TDK (2012). Yazım Kılavuzu, Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları.
- TELC-MEB, (2013). Diller İçin Avrupa Ortak Öneriler Çerçevesi Öğrenim, Öğretim ve Değerlendirme, Frankfurt/Main: telc GmbH.

## NOTLAR:

1. Yazarlar tarafından hazırlanmayıp başka bir kaynaktan alıntılanan metinler, öğrencilerin dil seviyelerine göre yeniden düzenlenmiştir.



[illegible]



## This image shows a full page of a handwriting practice worksheet. It consists of numerous horizontal rows, each defined by two parallel dotted lines. The rows are evenly spaced and extend across the entire width of the page, providing a guide for letter height and placement. There is no text or other markings on the page.



[illegible]



[illegible]



# YENİ İSTANBUL ULUSLARARASI ÖĞRENCİLER İÇİN TÜRKÇE DERS KİTABI

## A1 Düzeyi Ders Kitabı

"Yeni İstanbul Uluslararası Öğrenciler İçin Türkçe Öğretim Seti", dünyada en çok konuşulan diller arasında ilk sıralarda yer alan Türkçeyi hızlı ve etkili bir biçimde öğrenmek isteyen yetişkinler için Avrupa Dilleri Ortak Başvuru Metninde belirlenen dil düzeyleri esas alınarak hazırlanmış bir öğretim setidir. Bu setin hazırlanmasında iletişimsel ve öğrenen odaklı yaklaşım benimsenmiş, bu yolla öğrencilerin Türkçeyi dilin dört temel beceri alanında da etkin bir biçimde kullanmaları hedeflenmiştir.

Yeni İstanbul Uluslararası Öğrenciler İçin Türkçe Öğretim Seti hazırlanırken dil öğreniminde kültürlerarası etkileşimin ve kültürel farkındalığın önemi göz önünde bulundurulmuştur. Öğrencilerin farklı kültürlerden gelen bireylerle bir arada yaşama konusunda olumlu tutum geliştirmelerine destek olacak metinler, etkinlikler ve uygulamalar öğretim setinin genelinde etkili bir biçimde sunulmuştur.

Yeni İstanbul Uluslararası Öğrenciler İçin Türkçe Öğretim Seti, Zenginleştirilmiş, Etkileşimli, Kişiselleştirilmiş Kitap olma özelliğiyle diğer öğretim setlerinden ayrılmaktadır. Bu öğretim setini kullanan her öğretmen sınıfındaki öğrencilerin hazır bulunuşluk durumuna göre kitaba eklemeler yapabilmektedir. Kitaptaki öğrenme üniteleri video ve ses dosyaları desteğiyle zenginleştirilmiştir ve kitapta sunulan cevap anahtarı sayesinde öğrenci kendi öğrenme durumunu değerlendirebilmektedir.

"Yeni İstanbul Uluslararası Öğrenciler İçin Türkçe Öğretim Seti" içerisinde yer alan bu kitap A1 düzeyi setinin ders kitabıdır. Bu ders kitabı, kullanıcılarını Avrupa Ortak Dil Kriterlerinde belirlenmiş olan A1 dil becerisi düzeyine ulaştırmayı hedeflemektedir. A1 dil düzeyindeki bir öğrenci:

- Kendisiyle, ailesiyle ve yakın çevresiyle ilgili tanıdık kelimeleri ve çok temel kalıpları, yavaş ve anlaşılır konuşulduğunda anlayabilir.
- Katalog, duyuru ya da afiş gibi yazılı metinlerdeki bildik adları kelimeleri ve çok basit cümleleri anlayabilir.
- Karşısındaki kişinin söylediklerini daha yavaş bir konuşma hızında yinelemesi ve söylemek istediklerini oluşturmada kendisine yardımcı olması şartıyla, basit yoldan iletişim kurabilir.
- Temel ihtiyaçlarıyla ya da çok bildik konularla basit sorular sorabilir ve bu tür sorulara cevap verebilir.
- Yaşadığı yeri ve tanıdığı insanları betimlemek için basit kalıpları ve cümleleri kullanabilir.
- Kısa ve basit cümlelerle kartpostal, mektup vb. yazabilir.
- Kişisel bilgi içeren formları doldurabilir.

| DÜZEYLER |       |
|----------|-------|
| A1       | TEMEL |
| A2       |       |
| B1       | ORTA  |
| B2       |       |
| C1       | İLERİ |

ISBN 978-6057079121



KÜLTÜR SANAT BASIMEVİ

[www.kultursanatyayinevi.com](http://www.kultursanatyayinevi.com)

[www.pressglobal.com](http://www.pressglobal.com)